

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.А. Гетманская

Приказ № 23 от « 16 » 07 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,
ЛУЧШЕГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА
(В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры профессионального образования Регионального института кадровой политики протокол № 1 от «20» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол № 1 от «25» июня 2018 г.

Разработчики программы:

Гончарова Наталья Юрьевна, зав. кафедрой профессионального образования Регионального института кадровой политики, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Ишкова Алла Эдуардовна, директор ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», кандидат педагогических наук

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы: совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Применять профессиональный стандарт в целях разработки (актуализации) основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения по профессии».

ПК 2. Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом для соответствующей квалификации.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Уставом «Регионального института кадровой политики»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам «Регионального института кадровой политики».

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.6. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе среднего профессионального образования, имели

навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий.

1.7. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (в форме стажировки по профессиям и специальностям)» является: совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Применять профессиональный стандарт в целях разработки (актуализации) основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения по профессии».

ПК 2. Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом для соответствующей квалификации.

2.1.1. В результате освоения ДПП слушатель должен **иметь практический опыт** по применению профессиональных стандартов при проектировании рабочих программ учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, входящих в состав основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения.

2.1.2. В результате освоения ДПП слушатель должен **уметь**:

- анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие разработку основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов;

- проводить анализ требований ПС, сведений о квалификациях к результатам подготовки кадров;

- анализировать ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы, программы профессионального обучения и разрабатывать предложения по их актуализации с учетом положений профессиональных стандартов;

- определять цели и содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований профессионального стандарта, возможности образовательной программы по подготовке обучающихся к выполнению соответствующих трудовых функций;

- определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с запланированными результатами;

- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также составляющих их учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей;

- формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик

2.1.3. В результате освоения ДПП слушатель должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регламентирующие применение профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров; понятийный аппарат и структура профессионального стандарта;
- понятийный аппарат и структуру профессионального стандарта;
- нормативные правовые основы, терминологию и особенности разработки образовательных программ профессионального образования и(или) ДПП и(или) профессионального обучения;
- алгоритм разработки программ учебных курсов, дисциплин (модулей) с учетом профессионального стандарта.
- методику сравнительно-сопоставительного анализа требований к результатам освоения образовательной программы, предусмотренным ФГОС (для основных профессиональных образовательных программ), и требований к квалификации, сформулированных в профессиональном стандарте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.2. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование модулей и тем	всего часов	в том числе		аттестации	
			аудиторные занятия			
			лекции	ПЗ	кол-во час.	форма
I	Модуль 1 (методический). Применение профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ	36	14	18	4	зачет
1.1	Тема 1. ПС как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ	8	6	2		
1.2	Тема 2. Методика применения ПС в целях разработки (актуализации) профессиональных образовательных программ	24	8	16		
II	Модуль 2. (технологический). Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО по профессиям и специальностям	30	8	18	4	зачет
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Итого:		72	22	36	14	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 10 человек в подгруппе).

Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование модулей и тем	всего часов	в том числе			аттестации	
			аудиторные занятия			кол-во час.	форма
			лекции	ПЗ	СРС		
I	Модуль 1 (методический). Применение профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ	36	4	6	22	4	зачет
1.1	Тема 1. ПС как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ	8	2	2	4		
1.2	Тема 2. Методика применения ПС в целях разработки (актуализации) профессиональных образовательных программ	24	2	4	18		
II	Модуль 2. (технологический). Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО по профессиям и специальностям	30	8	18		4	зачет
Итоговая аттестация		6	-	-		6	зачет
Итого:		72	12	24	22	14	

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

2.2. 4.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются Региональным институтом кадровой политики в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

2.3. 4.2 Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 10-12 дней (по 6-8 часов в день).

2.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя	2 неделя
---	---	-----------------------	----------	----------

Практические занятия

1. Анализ структуры и содержания профессионального стандарта. Отбор положений ПС для разработки ОП.
2. Разработка содержания, условий реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с учетом положений ПС.

5.1.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил практическое задание.

5.2. Рабочая программа модуля 2. «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО по профессиям и специальностям»

5.2.1. Содержание образования:

Лекции

Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ СПО, ДПО, ПО. Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения). Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения). Педагогический контроль и оценка освоения квалификации. Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения). Оценка освоения программы профессионального модуля (учебного предмета, курса, дисциплины, иного компонента программы, обеспечивающего освоение квалификации рабочего, служащего) в части практической подготовки при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии. Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса. Разработка и обновление основных программ СПО, ДПО, ПО и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения СПО, ДПО, ПО программ учебной и производственной практики (практического обучения). Планирование занятий и (или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего, специальности. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

Практические занятия

Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием. Результаты деятельности отражаются в дневнике практики.

5.1.3. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил индивидуальное задание.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1. Анализ структуры и содержания профессионального стандарта. Отбор положений ПС для разработки ОП.	Текущий	4	зачет
СРС 2. Разработка содержания, условий реализации программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с учетом положений ПС (1 программа учебной дисциплины или модуля или 1 программа практики)	Текущий	18	зачет
всего		22	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Профессиональный стандарт педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года.

Основные источники:

1. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 553 с. - ISBN 978-5-4458-8821-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639> .
2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ,

2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>

3. **Профессиональное образование: теория и практика** : сборник научных статей / сост. Ю.И. Кричевский ; под ред. А.Х. Шкляра. - Минск : РИПО, 2012. - 248 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-985-503-266-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976>

Дополнительные источники:

1. Ражева, А.Д. Педагогические условия применения технологии «Работа в паре» в процессе профессионального обучения в колледже : выпускная квалификационная работа (дипломная работа) / А.Д. Ражева ; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Петровский колледж», Отделение финансов, экономики и права. - Санкт-Петербург : , 2018. - 90 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492754>

2. Профессиональная пригодность: субъектно-деятельностный подход / ред. В.А. Бодрова. - Москва : Институт психологии РАН, 2004. - 391 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 5-9270-0025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86440>

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

Интернет-источники:

Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах (<http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>)

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: по результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе:

- «удовлетворительно»/«зачтено» (проектная работа соответствует установленным требованиям (см. раздел IX. Оценочные материалы)).
- «неудовлетворительно»/«не зачтено» (проектная работа не соответствует установленным требованиям (см. раздел IX. Оценочные материалы)).

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация – выполненные практические задания и самостоятельная работа.

Итоговая аттестация. В качестве итоговой аттестации слушатели представляют портфолио, содержащее программу учебной дисциплины или модуля или практики с учетом положений ПС (на выбор).