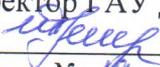


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»  
 И.А. Гетманская  
Приказ № 19 от « 16 » 06 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного  
процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык)**

Иркутск, 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранный язык (английский язык)» рассмотрена на заседании Центра реализации образовательных программ ДПО и ПО ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» протокол № 5 от «16» мая 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранный язык (английский язык)» рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» протокол № 2 от «30» мая 2016 г.

Разработчик программы:

Игумнова Жанна Ивановна, руководитель центра оценки качества профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

Слезко Юлия Викторовна - доцент кафедры профессионально-ориентированного перевода Восточного института - Школы региональных и международных исследований ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет", кандидат педагогических наук

Подкаменная Елизавета Васильевна – доцент кафедры рекламы факультета рекламы и сервиса ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», к.п.н., доцент

## **I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **1.1. Цель ДПП ПК:**

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по предметной области «Иностранные языки» (английский язык):

1.ПК-1- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, словообразовательных явлений и закономерностей английского языка, его функциональных разновидностей;

2. ПК-2- владение способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

3. ПК-3- владение средствами и методами профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык), а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения английского языка.

ДПП ПК составлена на условиях преемственности с основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 августа 2014 г. № 940.

### **1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:**

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Устава ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ДПО ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

### **1.3. Содержание ДПП ПК и отдельных ее структурных компонентов дисциплин и профессиональных модулей направлено на достижение целей профессиональной переподготовки и планируемых результатов.**

### **1.4. Содержание программы разрабатывалось на основании:**

– установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

– Федерального профессионального стандарта высшего профессионального образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 августа 2014 г. № 940.

– Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 октября 2013 г. № 544н.

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Программа имеет следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график,

содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

1. ПК-1- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и закономерностей английского языка, его функциональных разновидностей;

2. ПК-2- владение способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

3. ПК-3- владение средствами и методами профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык), а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения английского языка.

*2.1.1. В результате освоения PPP слушатель должен уметь:*

– владеть английским языком в целях осуществления иноязычной коммуникации в устной и письменной формах;

– понимать, анализировать и интерпретировать различные виды аутентичных текстов;

– осуществлять профессиональную деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык);

– эффективно строить учебный процесс по иностранному языку и оценивать образовательные достижения обучающихся;

– использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по английскому языку в процессе обучения;

– анализировать занятия по английскому языку других педагогов и давать полный самоанализ собственного урока.

*2..1. В результате освоения PPP слушатель должен знать:*

- нормативную - правовую документацию по организации образовательной деятельности в разных типах образовательных организаций;

- механизмы реализации требований ФГОС НОО,ООО,СОО, СПО;

– основные понятия лингвистики и психолого-педагогических наук ;

– языковой материал английского языка (фонетику, лексику, грамматику) и правила его использования;

– социокультурные особенности англоязычных стран;

– теорию английского языка, необходимую в практике преподавания предмета;

– закономерности овладения иностранным языком;

– сущность проектирования и специфику реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык);

– методику и технологию активизации речевой практики обучающихся на английском языке в устной и письменной форме;

– УМК по английскому языку;

– требования к современному уроку английского языка;

-инструменты оценки образовательных достижений обучающихся по английскому языку.

## III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.1. Учебный план по очно- заочной форме обучения

			<b>в том числе</b>
--	--	--	--------------------

№ модуля	Наименование модулей и тем	количество часов	лекции	практич.занятия	СРС	форма аттестации
<b>I.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	зачет
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	4	4	4	
1.2.	Основы общей педагогики	16	6	4	6	
<b>II.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	зачет
2.1.	Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык)	26	8	12	6	
2.2.	Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса предметной области «Иностранные языки» (английский язык)	26	8	12	6	
2.3.	Английский язык для специальных целей (ESP)	26	4	16	6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Для реализации программы профессиональной переподготовки (ППП) предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Срок освоения ППП составляет **108 часов**, программа может быть реализована в течение 3 недель.

4.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

4.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения

№	Наименование дисциплин и модулей	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя	2 неделя	3 неделя



Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Языки и литература.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, эколого-гическая обстановка, фольклор.

#### 5.2.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения содержания раздела осуществляется по результатам текущего контроля. Слушатели разрабатывают проекты и проводят мастер-классы по презентации фрагментов занятий по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности».

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, выполнение самостоятельных и зачетной работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю программы.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем разделам.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным (biblioclub.ru)

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по программе (включая электронные базы периодических изданий).

### **Используемые образовательные технологии.**

Программа курсов предполагает использование различных форм обучения лекционных, практических, индивидуальных занятий и организации самостоятельной работы слушателей под руководством преподавателя для усвоения теоретического учебного материала, а также практической отработки навыков. Учитывая особенности работы со взрослой аудиторией, изложение материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы о его сущности, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении специальных упражнений. Предусмотрено использование входного, текущего и выходного тестирования обучающихся с целью определения стратегий достижения результата освоения программы. Рекомендуется применять тренинги для активизации резервных возможностей личности и повышения мотивации к обучению. Положительные результаты могут быть достигнуты с помощью технологий развития критического мышления: составление проектов, проведение дебатов, панельных дискуссий, тестирования.

### **Методические рекомендации по изучению курса.**

Организация и реализация содержания образовательной программы осуществляется с использованием мультимедийного оборудования и средств информационного обеспечения: медийные презентации лекционного курса, сайты, в т.ч. англоязычные сайты, разработка фрагментов занятий. Рекомендуются выездные мероприятия на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с целью посещения занятий по английскому языку и организации встреч с носителями языка.

Информационное и дидактическое обеспечение программы включает учебную и справочную литературу; демонстрационный материал; раздаточный материал; тесты; электронные учебники; использование сайтов.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Нормативно-правовые документы

1. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р.
2. ФГОС СПО ТОП 50. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831.
- 3.. "Об образовании в Российской Федерации": Федер. закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014)//СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант».

### Основные источники

1. Зиятдинова, Ю.Н. Practical modern english lexicology: Практическая лексикология современного английского языка : учебное пособие / Ю.Н. Зиятдинова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» Кафедра «Иностранные языки в профессиональной коммуникации». - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073>.
2. Хуснулина, Р.Р. Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ: подготовка к TOEFL IBT : учебное пособие / Р.Р. Хуснулина ; науч. ред. Г.Г. Амирова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1696-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428719>.
3. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>.

### Дополнительная литература

1. Ким С. Английский язык в профессиональной сфере. Учебное пособие для студентов 1 – 2 курсов направлений 081100 – Государственное и муниципальное управление, 080100 – Экономика (финансы и кредит), 080200 – Менеджмент. Изд-во ЗабГУ, 2016.
2. Подгорная Е.А. Иностранный (английский) язык (в профессиональной деятельности) Методические рекомендации по изучению курса и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 230700 «Прикладная информатика», Кемерово 2013.
3. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Бudyко А.Ф., Петрова С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справочное пособие. – 9-е изд., стереотип. – Мн.: Вышэйшая школа, 2014. – 522с.

### Интернет-ресурсы

1. <http://worldskills.org> — официальный сайт движения WorldSkills (международный)
2. <http://worldskills.ru> — официальный сайт движения WorldSkills Russia
3. <http://asi.ru/staffing/worldskills>
4. [http://www.youtube.com/watch?v=Q\\_YmE5NiTkE](http://www.youtube.com/watch?v=Q_YmE5NiTkE)

## VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1. Систематизировать требования ФГОС СПО ТОП 50 (новая модель) к результатам освоения иностранного языка.	Текущий	4	зачтено
СРС 2. Подготовить вопросы к дискуссии на тему: «Профессиональный стандарт педагога: структуру,	Текущий	6	зачтено

содержание, обобщенные трудовые функции и иные трудовые функции педагога; -педагогiku возрастного развития; -функции, структуру и формы учебной деятельности; -сущность системно-деятельностного подхода в обучении и процесс его реализации; -сущность личностно-ориентированного подхода в обучении и процесс его реализации».			
<b>СРС 3.</b> Проектирование занятия. Тема урока выбирается самостоятельно.	Текущий	6	зачтено
<b>СРС 4.</b> Подготовить презентацию на тему: «Каким должен быть настоящий профессионал?»	Текущий	6	зачтено
<b>СРС 5.</b> Разработать оценочный материал по темам (на выбор): Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на-циональные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности. Новости и средства массовой информации. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	Текущий	6	зачтено
всего		<b>28</b>	

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Представленные мастер-классы демонстрируют профессиональные компетенции в предметной области.

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено" или "не зачтено") системе.

По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.

*Отметка «не зачтено»* ставится, если:

при защите проекта обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме

изучаемой образовательной программы;

представление проекта не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;

оценочный инструментарий не содержит логической связи, не связан с целью и задачами оценки качества образования в организации, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

*Отметка «зачтено»* ставится, если:

проект связан с деятельностью конкретной образовательной организации, учитываются особенности ее развития;

представление проекта рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

оценочный инструментарий носит логически выстроенный характер, вытекает из цели и задач оценки качества образования в организации, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.