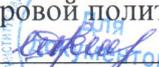


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Регионального института
кадровой политики

 И.А. Гетманская
Приказ № 23 от «16» июле 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА В ПРЕДЕЛАХ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО**

Иркутск
2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ИО РИКПНПО протокол № 1 от «20» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО РИКПНПО протокол № 1 от «25» июня 2018 г.

Разработчики программы:

Васильев Роман Витальевич, старший преподаватель кафедры профессионального образования

Рецензенты:

Блинникова Анна Валерьевна, к.филос.н., доцент кафедры прикладной информатики и документоведения Иркутского государственного университета

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

1.1. Цель программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Уставом ГАУ ДПО ИО РИКПНПО;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО РИКПНПО.

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

– профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 943);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 937);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 950);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 947);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940).

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.6. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации ««Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО» является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников:

ПК 1. Организация профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

ПК 2. Организация учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине общеобразовательного цикла (в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

ПК 3. Организация текущего контроля, проведение анализа подготовленности обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла.

В результате освоения ДПП слушатель должен уметь:

– использовать нормативно-правовые акты в профессионально-педагогической деятельности;

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебной дисциплины, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

– анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В результате освоения ДПП слушатель должен знать:

– федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

– локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);

– научно-методические основы организации учебной деятельности обучающихся;

– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

– современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);

– психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебной дисциплины.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.7. Учебный план по очной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
1.	Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности	8	6	2	зачет
2.	Методика организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	36	10	26	зачет
2.1	Организация учебного процесса с применением различных форм, методов и технологий	16	4	12	
2.2	Педагогические, психологические и методические аспекты развития мотивации, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся	8	2	6	
2.3	Организация учебной деятельности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12	4	8	
3.	Методика организации текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла	18	6	12	зачет
3.1	Назначение и предъявляемые требования к контролю и аттестации	2	2	-	
3.2	Методы текущего контроля и промежуточной аттестации. Планирование и организация процедуры оценивания	16	4	12	
Итоговая аттестация (в т.ч. подготовка к итоговой аттестации – 6 часов)		10			зачет
Итого:		72	22	40	

* Содержание дисциплин №2-3 предусматривают вариативность в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины слушателя (русский язык, иностранный язык, физика, математика, история, физическая культура).

* На практических занятиях по теме 2.3 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
1.	Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности	8	2	-	6	зачет
2.	Методика организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине общеобразовательного цикла (в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	36	8	10	18	зачет
2.1	Организация учебного процесса с применением различных форм, методов и технологий	16	4	4	8	
2.2	Педагогические, психологические и методические аспекты развития мотивации, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся	8	2	2	4	
2.3	Организация учебной деятельности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12	2	4	6	
3.	Методика организации текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла	18	4	2	12	зачет
3.1	Назначение и предъявляемые требования к контролю и аттестации	2	2	-	-	
3.2	Методы текущего контроля и промежуточной аттестации. Планирование и организация процедуры оценивания	16	2	2	12	
Итоговая аттестация (в т.ч. подготовка к итоговой аттестации – 6 часов)		10			6	зачет
Итого:		72	14	12	42	

* Содержание дисциплин №2-3 предусматривают вариативность в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины слушателя (русский язык, иностранный язык, физика, математика, история, физическая культура).

* На практических занятиях по теме 2.3 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очная и очно-заочная формы обучения.

4.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО РИКППО в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

4.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9-12 дней (по 6-8 часов в день).

4.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя					2 неделя				
1.	Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности	8/6										
2.	Методика организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине общеобразовательного цикла (в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	36/18										
3.	Методика организации текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла	18/12										
	Итоговая аттестация	10/6										
	Итого	30/42										



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

V. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Рабочая программа дисциплины 1. Правовое обеспечение профессионально-педагогической деятельности

5.1.1. Содержание образования:

Тема 1. Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность. Тема 2. Требования к организации профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.1.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате электронного тестирования. Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил 75% теста.

5.2. Рабочая программа дисциплины 2. Методика организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине общеобразовательного цикла (в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

5.2.1. Содержание образования:

Тема 1. Организация учебного процесса с применением различных форм, методов и технологий. Тема 2. Педагогические, психологические и методические аспекты развития мотивации, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся. Тема 3. Организация учебной деятельности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате презентации портфолио (результатов практических занятий и самостоятельной работы слушателей). Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил и презентовал полный объем практических и самостоятельных работ.

5.3. Рабочая программа дисциплины 3. Методика организации текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла

5.3.1. Содержание образования:

Тема 1. Назначение и предъявляемые требования к контролю и аттестации. Тема 2. Методы текущего контроля и промежуточной аттестации. Тема 3. Планирование и организация процедуры оценивания

5.3.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате презентации портфолио (результатов практических занятий и самостоятельной работы слушателей). Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил и презентовал полный объем практических и самостоятельных работ.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1.1. Анализ должностной инструкции преподавателя	текущий	6	зачет
СРС 2.1. Разработка и презентация элемента урока с применением форм, методов и технологий организации учебного занятия, изученных в рамках программы повышения квалификации	текущий	8	зачет
СРС 2.2. Разработка методических указаний (элемента) по выполнению самостоятельной работы обучающихся	текущий	4	зачет
СРС 2.3. Разработка элемента урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	текущий	6	зачет
СРС 3.1. Разработка мультимедийной презентации по теме «Формы и методы текущего контроля и(или) промежуточной аттестации»	текущий	6	зачет
СРС 3.2. Разработка контрольно-оценочного средства в соответствие с требованиями профессионального стандарта	текущий	6	зачет
Подготовка к итоговой аттестации	-	6	
	всего	42	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа повышения квалификации интегрирует три дисциплины, реализуемых дискретно (поэтапно). Первый модуль является инвариантным, реализуется в форме потоковых лекций. Тематика второго и третьего модуля является вариативной в соответствии с преподаваемой дисциплиной слушателя: русский язык, иностранный язык, математика, физика, история, физическая культура.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам с учетом вариативности преподаваемой дисциплины.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *лекции, практические занятия, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, семинары по обмену опытом, консультации, самостоятельную работу слушателей.*

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н);
2. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505);
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 943);
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 937);
5. ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 950);
6. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935);
7. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 947);
8. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 940).

Основные источники:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00080-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041.
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04802-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A52200B0-12EF-4243-94B1-444362691F38.
3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО/В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04804-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF57F850-6B6B-499E-8C9E-9DD2F6B4F64B.

Дополнительные источники:

1. Блинов, В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов/В. И. Блинов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08088-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31.
2. Методика профессионального обучения: учебное пособие/В. И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05089-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО РИКПНПО, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО РИКПНПО.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации – зачет (в форме презентации портфолио). По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На итоговую аттестацию слушатели представляют портфолио выполненных самостоятельных (практических) работ:

- Анализ должностной инструкции преподавателя;
- Элемент урока с применением форм, методов и технологий организации учебного занятия, изученных в рамках программы повышения квалификации;
- Методические указания (элемент) по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Элемент урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Мультимедийная презентация по теме «Формы и методы текущего контроля и (или) промежуточной аттестации»;
- Контрольно-оценочное средство в соответствии с требованиями профессионального стандарта.