

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИО
«РЦМРО»

 И.А. Гетманская
Приказ № 97 от «03» 11 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В КУРСЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» («БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ») В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

Иркутск
2015

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», протокол № 5 от «11» июня 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», протокол № 1 от «03» ноября 2015 г.

Разработчик программы:

Медведев Валерий Валентинович, старший методист учебно-методического кабинета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

Рецензент:

Гончарук Сергей Владимирович, заместитель директора ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по обеспечению безопасности, преподаватель высшей квалификационной категории

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы:

Программа направлена на повышение профессионального уровня руководителей ОБЖ, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), преподавателей дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ), в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Устава ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов модулей направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 8 сентября 2015 года);

- требований Федеральных законов РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ (с изм. от 04.06.2014 N 145-ФЗ), «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (ред. от 30.03.2015, N 58-ФЗ);

- требований Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 (с изм. и доп. от 15 июня 2009 г., 24 декабря 2014 г.);

– положений Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р);

– требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 г.), ФГОС среднего профессионального образования.

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели опыт военной службы (по призыву, по контракту), имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.6. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание модулей и тем учебного плана, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации «Содержание и методика формирования готовности обучающихся к военной службе в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» («Безопасность жизнедеятельности») в соответствии с требованиями ФГОС» является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.1.1. В результате освоения ДПП слушатель должен уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и обороны государства;
- разрабатывать документы организации, планирования и контроля образовательного процесса по дисциплинам (учебным предметам) «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», разделам «Основы военной службы», «Медико-санитарная подготовка»;
- создавать условия в процессе образовательной деятельности для формирования у обучающихся мотивации и готовности к исполнению обязанностей военной службы;
- выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации по основам военной службы;
- применять современные методики проведения учебных занятий по допризывной подготовке обучающихся, методы военно-профессиональной ориентации;
- разрабатывать документы организации, планирования и контрольно-оценочных средств учебных сборов и военно-прикладной физической подготовки;
- организовать в образовательной организации целенаправленную внеурочную деятельность по допризывной подготовке обучающихся.

2.1.2. В результате освоения ДПП слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты в области образования;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере формирования готовности обучающихся к военной службе;

- организационные и психолого-педагогические основы формирования готовности обучающихся к военной службе;
- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию готовности обучающихся к военной службе;
- возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- предназначение, функции, структуру, современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок размещения и элементы быта военнослужащих, специальное снаряжение, вооружение и военную технику воинской части;
- перечень военно-учетных специальностей применительно к профессиям и специальностям профессиональных образовательных организаций региона;
- правила оказания первой помощи пострадавшим, порядок их эвакуации.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование модулей и тем	всего часов	В том числе		
			лекции	практич. занятия	форма аттестации
I	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в курсе ОБЖ (БЖ)	24	10	14	Письменный опрос
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога	6	4	2	
1.2.	Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение и учебно-материальная база допризывной подготовки в образовательной организации	6	2	4	
1.3.	Особенности педагогической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ по формированию готовности обучающихся к исполнению обязанностей военной службы	6	2	4	
1.4.	Психологические аспекты формирования у обучающихся мотивации и готовности к исполнению обязанностей военной службы.	6	2	4	
II	Модуль 2. Содержание и структура подготовки обучающихся к военной службе в образовательной организации	46	14	22	Круглый стол
2.1.	История создания, предназначение, состав и современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная реформа.	6	4	2	

2.2.	Учебная экскурсия «Размещение и быт военнослужащих. Вооружение и военная техника воинской части».	6	-	6	
2.3.	Организация, содержание и учебно-методическое сопровождение учебных сборов в образовательной организации.	6	2	4	
2.4.	Основное содержание и методические приёмы внеурочной деятельности по допризывной подготовке. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	6	2	4	
2.5.	Формирование компетенции обучающихся по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности при изучении темы «Медико-санитарная подготовка».	6	2	4	
2.6.	Военно-профессиональная ориентация обучающихся на овладение военно-учетными специальностями.	6	2	4	
2.7.	Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП) как одно из направлений подготовки обучающихся к военной службе. Учебно-методический комплекс ВПФП.	6	2	4	
2.8.	Круглый стол. Актуальные проблемы формирования у обучающихся мотивации и готовности к военной службе. Современные формы и методы работы.	4	-	4	
Итоговая аттестация		2	-	2	Зачёт
Итого:		72	26	46	

По темам №№ 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7. допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	В том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
I	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в курсе ОБЖ (БЖ)	24	8	6	10	Письменный опрос
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога	6	2	-	4	
1.2.	Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение и учебно-материальная база допризывной	6	2	2	2	

	подготовки в образовательной организации					
1.3.	Особенности педагогической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ по формированию готовности обучающихся к исполнению обязанностей военной службы	6	2	2	2	
1.4.	Психологические аспекты формирования у обучающихся мотивации и готовности к исполнению обязанностей военной службы	6	2	2	2	
II	Модуль 2. Содержание и структура подготовки обучающихся к военной службе в образовательной организации	46	8	16	22	Круглый стол
2.1.	История создания, предназначение, состав и современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная реформа	6	2	-	4	
2.2.	Учебная экскурсия «Размещение и быт военнослужащих. Вооружение и военная техника воинской части»	6	-	6	-	
2.3.	Организация, содержание и учебно-методическое сопровождение учебных сборов в образовательной организации	6	1	1	4	
2.4.	Основное содержание и методические приёмы внеурочной деятельности по допризывной подготовке. Военно-патриотическое воспитание обучающихся	6	1	1	4	
2.5.	Формирование компетенции обучающихся по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности при изучении темы «Медико-санитарная подготовка»	8	2	2	4	
2.6.	Военно-профессиональная ориентация обучающихся на овладение военно-учётными специальностями	4	1	1	2	
2.7.	Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП) как одно из направлений подготовки обучающихся к военной службе. Учебно-методический комплекс ВПФП	6	1	1	4	
2.8.	Круглый стол. Актуальные проблемы формирования у обучающихся мотивации и готовности к военной службе. Современные формы и методы работы	4	-	4	-	
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачёт
Итого:		72	16	22	32	

По темам №№ 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7. допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

4.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

4.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 12 дней (по 6 часов в день).

4.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/ в т.ч. СРС	1 неделя					2 неделя				
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в курсе ОБЖ (БЖ)	24/10										
2	Модуль 2. Содержание и структура подготовки обучающихся к военной службе в образовательной организации	46/22										
3	Итоговая аттестация	2										
	Итого	72	36					36				



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

V. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Рабочая программа модуля 1. «Нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в курсе ОБЖ (БЖ)»

5.1.1. Содержание образования

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога.

Лекция. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования на современном этапе. Задачи и перспективы развития общего и профессионального образования. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования и правовая охрана детства в Российской Федерации.

Практическое занятие. Основные подходы в оценивании качества реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

Тема 1.2. Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение и учебно-материальная база допризывной подготовки в образовательной организации.

Лекция. Требования федеральных законов: «Об обороне» от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ (с изм. от 5 мая 2010 г., N 75-ФЗ), «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (с изм. от 11.03.2010, N 28-ФЗ), Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (распоряжение

Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р), приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, ФГОС среднего общего образования. ФГОС среднего профессионального образования в части обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательной организации. Учебные планы по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности». Примерные учебные программы по ОБЖ, БЖ для профессиональных образовательных организаций.

Практическое занятие. Документы планирования учебно-воспитательного процесса. Календарно-тематический план. План учебного занятия. Контролирующие материалы. Учебно-материальная база допризывной подготовки. Нормативно-правовая, учебная, методическая и справочная литература. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийные средства обучения. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, учебные помещения, площадки, специальные сооружения.

Тема 1.3. Особенности педагогической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ по формированию готовности обучающихся к исполнению обязанностей военной службы.

Лекция. Законодательная база, регламентирующая деятельность преподавателя ОБЖ (БЖ.) Профессиональные стандарты «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям педагогических работников, ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

Практическое занятие. Этический кодекс преподавателя дисциплин БЖ и ОБЖ. Нравственные качества педагога. Нормы взаимоотношений, способствующие развитию творческой личности, формированию готовности обучающихся к военной службе.

Тема 1.4. Психологические аспекты формирования у обучающихся мотивации и готовности к исполнению обязанностей военной службы.

Лекция. Понятие мотивации, её содержание. Место мотивации в структуре деятельности. Внутренняя и внешняя мотивация. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Механизмы бесконфликтного общения.

Практическое занятие. Факторы, влияющие на внутреннюю и внешнюю мотивацию к деятельности. Создание условий для формирования мотивации к исполнению обязанностей военной службы. Приёмы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Управление конфликтными ситуациями.

5.1.2. Определение качества освоения содержания

Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате выполнения контрольного задания в форме **письменного опроса**.

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель представит развёрнутый аргументированный ответ на один из рекомендованных вопросов (по выбору слушателя):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" об особенностях современной системы образования.
2. Требования нормативно-правовых актов к организации допризывной подготовки.
3. Модульно-компетентностный подход в профессиональном образовании применительно к допризывной подготовке.

4. Цели, содержание, направления воспитания будущих военнослужащих.
5. Общая характеристика и структура подготовки обучающихся к военной службе в образовательной организации.
6. Эффективность методов формирования готовности обучающихся к военной службе.
7. Создание условий для формирования мотивации у обучающихся к исполнению обязанностей военной службы.
8. Порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям в общественных объединениях и профессиональных образовательных организациях.
9. Этический кодекс преподавателя БЖ (ОБЖ).
10. Приёмы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

5.2. Рабочая программа модуля 2. «Содержание и структура подготовки обучающихся к военной службе в образовательной организации»

5.2.1.Содержание образования

Тема 2.1. История создания, предназначение, состав и современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная реформа.

Лекция. Основные этапы истории Вооружённых Сил России. Предназначение, состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военно-административное деление Российской Федерации.

Практическое занятие. Виды Вооружённых Сил и рода войск, другие войска. Вооружение и военная техника. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная реформа: цели и основные направления.

Тема 2.2. Учебная экскурсия «Размещение и быт военнослужащих. Вооружение и военная техника воинской части».

Практическое занятие.Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия.Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Основные образцы вооружения и военной техника воинской части, их тактико-технические характеристики.

Тема 2.3. Организация, содержание и учебно-методическое сопровождение учебных сборов в образовательной организации.

Лекция. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение учебных сборов по основам военной службы в образовательной организации. Состав сборов, обязанности должностных лиц и обучающихся.

Практическое занятие. Учебно-материальная база, учебные места сборов. Документальное обеспечение. Содержание и методика проведения учебных занятий. Требования безопасности. Рекомендации по оценке результатов учебных сборов.

Тема 2.4. Основное содержание и методические приёмы внеурочной деятельности по допризывной подготовке. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Лекция.Основные задачи и формы внеурочной работы по допризывной подготовке.

Практическое занятие.Клубная, кружковая и секционная работа. Формы познавательной и практической деятельности обучающихся в кружках.Нормативные правовые акты в области военно-патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание как единый комплекс. Историко-патриотическое направление. Военно-

патриотическое направление. Боевые традиции видов Вооружённых сил РФ и родов войск. Оборонно-спортивное направление.

Тема 2.5. Формирование компетенции обучающихся по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности при изучении темы «Медико-санитарная подготовка».

Лекция. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Общие сведения о ранах (травмах). Осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.

Практическое занятие. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при: ожогах; поражении электрическим током; утоплении; переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлениях. Первая помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре приёмов сердечно-лёгочно-мозговой реанимации. Первая помощь при массовых поражениях. Способы приведения пострадавшего в безопасное положение. Способы транспортировки (эвакуации) пострадавшего.

Тема 2.6. Военно-профессиональная ориентация обучающихся на овладение военно-учётными специальностями.

Лекция. Понятие «военно-учётная специальность» (ВУС) как категория воинского учёта. Порядок подготовки граждан по ВУС в общественных объединениях и образовательных организациях.

Практическое занятие. Классы сходных воинских должностей. Военная служба по призыву и контракту как этап профессионализации личности. Требования, предъявляемые к военным специалистам. Методы военно-профессиональной ориентации.

Тема 2.7. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП) как одно из направлений подготовки обучающихся к военной службе. Учебно-методический комплекс ВПФП.

Лекция. Военно-прикладные виды спорта. Содержание ВПФП.

Практическое занятие. Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Основные приёмы рукопашного боя. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени. Учебно-методический комплекс ВПФП.

Тема 2.8. Круглый стол. Актуальные проблемы формирования у обучающихся мотивации и готовности к военной службе. Современные формы и методы работы.

Личный педагогический опыт педагогов БЖ (ОБЖ) образовательных организаций по формированию у обучающихся мотивации и готовности к военной службе. Проведение педагогами БЖ (ОБЖ) - слушателями курсов мастер-классов по избранной тематике допризывной подготовки.

5.2.2. Определение качества освоения содержания

Оценка качества образования по модулю осуществляется в ходе проведения «Круглого стола».

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель представил опыт своей работы по формированию у обучающихся мотивации и готовности к военной службе (в виде фрагмента урока, учебного занятия, целевого анкетирования, внеклассного мероприятия, самоанализа проведенного учебного занятия и т.п.).

Варианты уроков (учебных занятий):

- вводные уроки;
- уроки изучения нового материала;

- комбинированные уроки;
- контрольные уроки.

Фрагменты учебного занятия (урока):

- вводная часть занятия;
- основная часть занятия (элемент);
- заключительная часть занятия.

Методы (способы) организации деятельности обучающихся, демонстрируемые слушателем:

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- индивидуальный метод;

Самоанализ проведенного учебного занятия (урока):

- владение навыками самоанализа и рефлексии;
- адекватность, полнота и глубина самоанализа;
- установление соответствия содержания используемых технологий достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	Вид контроля	Кол-во часов	Форма оценки
СРС 1.1. Составить глоссарий по теме. Охарактеризовать систему работы образовательной организации с учётом требований нормативных документов федерального уровня.	Текущий	4	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.2. Описать приёмы использования в образовательном процессе элементов учебно-материальной базы допризывной подготовки образовательной организации.	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.3. Представить вариант наиболее значимых положений «Этического кодекса преподавателя дисциплины ОВС».	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.4. Перечислить основные проблемы, возникающие в работе по созданию условий для формирования мотивации обучающихся к исполнению обязанностей военной службы. Предложить варианты их разрешения.	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.1. Подготовить презентацию «Предназначение, состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации».	Текущий	4	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.3. Обобщить опыт проведения учебных сборов исходя из практики, сложившейся в своей образовательной организации.	Текущий	4	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.4. Подготовить сообщение на тему: «Проведение мероприятий военно-патриотического характера на боевых традициях видов Вооружённых сил РФ и родов войск».	Текущий	4	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.5. Составить глоссарий по теме. Разработать практическую часть урока «Принципы оказания первой помощи пострадавшим».	Текущий	4	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.6. Составить перечень требований к призывнику, используя нормативно-правовые акты федерального и	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»

регионального уровня.			
СРС 2.7. Разработать план-конспект проведения учебного занятия по одной из тем военно-прикладной физической подготовки в рамках учебных сборов.	Текущий	4	«зачтено»/ «не зачтено»
Всего		32	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ, ст. ст. 43, 56, 59, 87, 88, 102 (п.п. «б», «в», «г»), 106 (п.п. «д», «е»), ст. 114 (п. «д»).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ).
3. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ 1 (с изм. от 04.06.2014 N 145-ФЗ).
4. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (ред. от 30.03.2015, N 58-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ (с изм. от 22.08.2004, N 122-ФЗ).
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (Утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).
7. Военная доктрина Российской Федерации (Утверждена Указом Президента Российской Федерации 5 февраля 2010 г. N 146 "О Военной доктрине Российской Федерации").
8. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 (с изм. от 15 июня 2009 г.).
9. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования.
11. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>.
3. Основы безопасности жизнедеятельности / В.М. Дмитриев, В.Г. Однолько, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Ч. 2. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277660>.

Дополнительные источники:

1. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2012.
2. Военная педагогика /под ред. О.Ю. Ефремова. - СПб.: Питер, 2011.
3. Военный энциклопедический словарь / В 2 томах .- Редкол.: А.Г. Горкин, В.А. Золотарёв, В.М. Карев и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.
4. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в образовательном учреждении: методическое пособие / В.М. Евлахов. – М.: Дрофа, 2011.
5. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). – М.: Воениздат, 2009.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 2007.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий /авт.-сост. Л.А. Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 кл.: метод. пособие /А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
9. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 кл.: метод. Рекомендации /Н.Г. Харьков. – М.: Дрофа, 2010.
10. Хромов Н.И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы /Н.И. Хромов. – М.: Дрофа, 2011. – 127, [1] с.: ил. – (Учителю новой школы).

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mil.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mon.ru/>
3. Электронный ресурс «Военная литература». Режим доступа: <http://www.militera.ru/>
4. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: **зачёт** в форме тестирования. По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе: "удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено") в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "удовлетворительно" ("зачтено"), ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "неудовлетворительно" ("не зачтено") ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы к зачёту (тестированию)

1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности по формированию готовности обучающихся к военной службе.
2. Педагогическая задача и педагогическая ситуация в процессе формирования готовности обучающихся к военной службе.
3. Документы планирования учебно-воспитательного процесса по БЖ (ОБЖ).
4. Содержание и варианты контрольно-оценочных средств по разделу «Основы военной службы».
5. Методические приёмы использования учебно-материальной базы в процессе допризывной подготовки.
6. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП) как одно из направлений подготовки обучающихся к военной службе.
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности России.
8. Сухопутные войска, их состав и предназначение.
9. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение.
10. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение.
11. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение.
12. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.
13. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.
14. Особенности прохождения военной службы по контракту.
15. Варианты проведения учебных сборов по основам военной службы.
16. Критерии оценки общей компетенции «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний».
17. Современные образовательные технологии, применяемые в процессе формирования готовности обучающихся к военной службе.
18. Методы военно-профессиональной ориентации обучающихся.
19. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в полевых условиях.
20. Организация военно-патриотического воспитания обучающихся.