МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕН

на заседании научно-методического совета
Региональный институт кадровой политики
Протокол от 19.01.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____О.Г. Кондратьева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 г.

Иркутск, 2021 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
о Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

1.1. Общие сведения

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» является самостоятельным юридическим лицом (свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия АИР, регистрационный № 165, выдано Иркутской районной администрацией 25.01.2000 года; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 16.01.2014 года; лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0004254 регистрационный № 10288 от 23 апреля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на право реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Институт является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения субъекта Российской Федерации в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.07.2016 года № 460-мр и Изменениями, внесенными в Устав, утвержденными распоряжением министерства образования Иркутской области от 27 сентября 2016 года № 638-мр, 16 марта 2018 года №139-мр, 22 апреля 2020 года 329-мр.

Учредителем Института от имени Иркутской области выступает Министерство образования Иркутской области. Имущество Института находится в государственной собственности Иркутской области. Полномочия собственника имущества Института от имени Иркутской области осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Института: 664047 Иркутская область, город Иркутск, улица Александра Невского, 105.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- административный отдел - 664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Александра Невского, д. 105;
- учебный отдел - 664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 15.
- Иркутская область, Ангарский р-н, 8.351 км. Автодороги Ангарск-Тальяны, строение 4/14; 4/15; 4/16; дом 4

Контактная информация:

Телефон/факс: 8(3952) 484-370

E-mail: rikp@rikp38.ru, prof-obr@rikp38.ru

Сайт: http://www.center-prof38.ru

1.2. Цели и задачи деятельности Института в соответствии с Уставом

Цели деятельности Института:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения.

2. Развитие системы профессионального образования Иркутской области, направленное на повышение качества и/или развитие ее профессиональной мобильности сучетом требований рынка труда на основе системного взаимодействия сферы труда и образования.

3. Проведение мониторинга качества профессионального образования по основным направлениям, разработка программ развития профессионального образования, проведение их профессионально-общественной экспертизы, научно-методическое сопровождение их реализации; анализ результатов внедрения программ развития.

4. Оказание образовательных, прочих услуг в сфере образования в целях обеспечения реализации федеральных законов, нормативных правовых актов Правительства Иркутской области в сфере образования.

5. Создание условий для развития профессиональных и общекультурных компетенций слушателей.

Задачами Института являются:

1. Развитие системы непрерывного профессионального образования, направленного на повышение профессиональной компетентности слушателей в соответствии с требованиями рынка труда.

2. Переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие аграрно-промышленной сферы, сферы обслуживания, жилищно-коммунального сервиса и строительной отрасли Иркутской области.

3. Организация проектно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной, инновационной работы, научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам модернизации профессионального образования и других социально значимых мероприятий.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Реализация целей и задач Института обеспечивается локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Приоритетные цели и задачи деятельности Института в отчетный период.

Институт позиционирует себя как центр обучения с широким спектром образовательных услуг, осуществляющий научно-методическую, образовательную, консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачи на 2020 год были уточнены и скорректированы в соответствии с изменением структуры, с учетом потенциала развития, накопленного в результате участия специалистов Института в инновационных проектах российского и регионального уровней, с учетом государственного задания на выполнение прикладных проектно-исследовательских работ.

В качестве приоритетных направлений работы структурных подразделений в отчетный период были определены следующие направления:

Направление 1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Направление 2. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Иркутской области.

Направление 3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, проектов и программ регионального уровня, воспитательной деятельности.

Направление 4. Организационно-методическое сопровождение и информационно-консультационная поддержка деятельности ПОО Иркутской области по вопросам безопасности жизнедеятельности, основ военной службы и охраны труда.

Направление 5. Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по формированию инклюзивной образовательной среды.

Направление 6. Организационно-методическое сопровождение ПОО по организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направление 7. Поддержка и методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с задачами региональной кадровой политики.

Направление 8. Научно-методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение приоритетных проектов в профессиональных образовательных организациях.

Направление 9. Организационно-методическое сопровождение развития системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

Направление 10. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по разработке и внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Направление 11. Организационно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций и координация деятельности региональных инновационных площадок.

Направление 12. Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области, координация деятельности пилотных площадок участников проекта «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

Направление 13. Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности всех субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области.

Направление 14. Обеспечение информационно-методического и экспертного сопровождения мониторингов кадровой потребности специалистов высшего образования для системы образования региона.

Направление 15. Сопровождение взаимодействия образовательных организаций высшего с органами местного самоуправления Иркутской области по вопросам организации целевого обучения по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Направление 16. Выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием деятельности структурных подразделений Института, отраженным в локальных нормативных документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

Для формирования годовых и ежемесячных планов проводится анализ работы каждого структурного подразделения, а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год и на каждый месяц. Системная работа администрации и структурных подразделений обеспечила реализацию поставленных на 2020 год задач в полном объеме.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется заместителями директора Института. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и методистов формируются в соответствии с утвержденными в учреждении нормами времени на все виды работ. Выполнение индивидуальных планов контролируется руководителями структурных подразделений один раз в полугодие.

1.3. Структура Института и система управления

Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым слушателем, обществом и государством. Под автономией понимается его

самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Института являются:

1. Наблюдательный совет.
2. Общее собрание работников.
3. Научно-методический совет.
4. Педагогический совет.

В 2020 году была утверждена обновленная структура Института (23.11.2020 года).

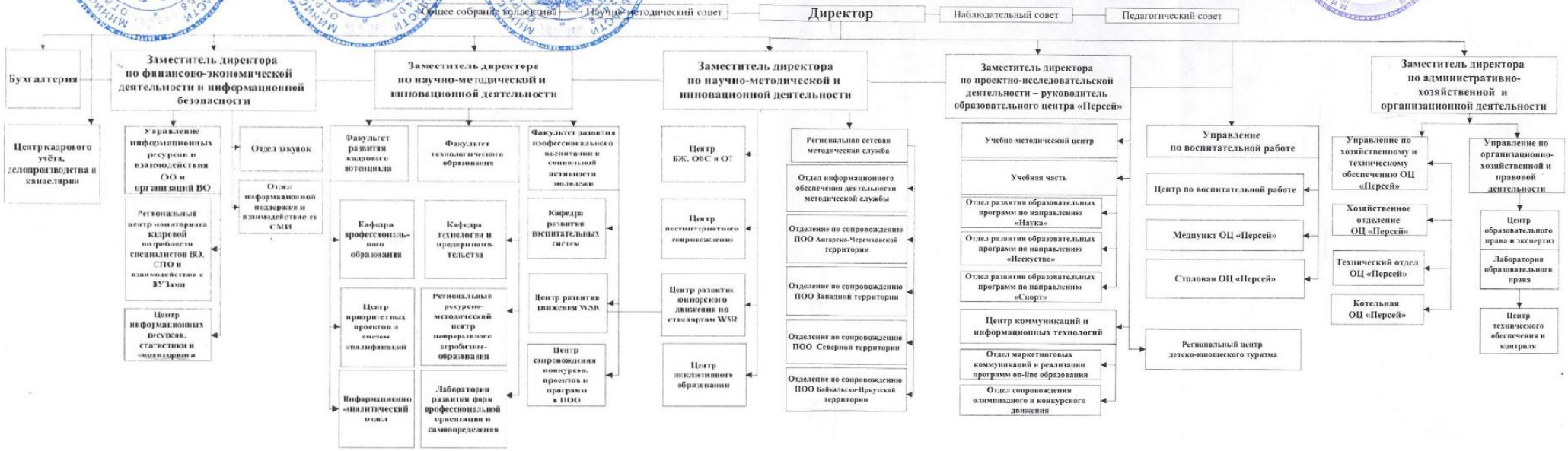
СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования Иркутской области
_____ А.Н. Якубовский
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования Иркутской области
_____ Н.Г. Черных
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования Иркутской области
_____ А.Н. Грачев
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ И.А. Гетманская
«__» _____ 2020 г.

СТРУКТУРА
Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»



1.4. Кадровое обеспечение Института

В настоящее время в Институте работает 154 сотрудника, среди них 3 доктора наук, 23 кандидата наук, 2 заслуженных работника образования Иркутской области, 5 почетных работников общего образования РФ, 1 заслуженный учитель РФ, 4 почетных работника среднего профессионального образования РФ, 2 почетных работника высшего профессионального образования РФ, 1 отличник народного просвещения РФ.

В Институте созданы условия для непрерывного профессионального роста научно-педагогического состава на основе механизмов эффективного стимулирования участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях научного характера, инновационных проектах, а также предоставления возможности систематически повышать квалификацию в специализированных центрах, проходить стажировки по профилю профессиональной деятельности. Данные о повышении квалификации педагогических работников Института представлены на сайте учреждения: http://center-prof38.ru/dpo/workers.

Специалисты Института входят в состав федеральных, региональных, общественных советов, рабочих групп по вопросам, входящим в их компетенцию. Работники административно-управленческого звена и профессорско-педагогического состава осуществляют представительство в экспертном совете по экспериментальной деятельности в сфере образования Иркутской области; совете по профессиональной ориентации при Правительстве Иркутской области; Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Попечительском совете при Губернаторе Иркутской области по работе с одаренными детьми; областном совете по агробизнес-образованию; рабочей группе по вопросам цифровизации образования Иркутской области; экспертном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области; рабочей группе по педагогическому образованию в Иркутской области.

Специалисты Института являются федеральными экспертами профессионально-общественной экспертизы программ дополнительного профессионального образования на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

1.5. Финансово-экономическая устойчивость Института

Анализ динамики доходов и расходов Института позволяет охарактеризовать финансовое положение как стабильно устойчивое.

Финансово-экономическая деятельность Института осуществляется за счет средств по предоставленным субсидиям из федерального бюджета, бюджета Иркутской области и средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **458 214,3** тыс. руб., в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств областного бюджета в размере **82 727,1** тыс. руб. (увеличение финансирования на 31156,4 тыс. руб. или 38% по сравнению с 2019 годом);
- по субсидии на иные цели, за счет средств областного бюджета в размере **23 279,9** тыс. руб. (увеличение финансирования на 15 424,0 тыс. руб. по сравнению с 2019 годом);
- по субсидии на иные цели по государственной программе «Развитие образования» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в целях создания центра выявления и поддержки одаренных детей, за счет средств федерального бюджета (96%) и областного бюджета (4%) в размере **335 118,1** тыс. руб., в целях создания новых мест образования в размере **452,5** тыс. руб. (предоставление разовой субсидии на иные цели в 2020 году);
- доходы от приносящей доход деятельности в размере **16 636,7** тыс. руб. (снижение поступлений по приносящей доход деятельности на 3267,8 тыс. руб. или 16%).

Поступление и расходование средств в разрезе источников финансирования

приведено в Таблице.

Поступление и расходование средств в разрезе источников финансирования в 2019 -2020 годах, тыс. руб.

		2020 г.	
Наименование	**2019 год**	**План ФХД**	**Факт**
Всего доходов	**79 236,3**	**458 351,1**	**458 214,3**
Остаток средств на 01.01.2020		**2 155,3**	
Субсидия на выполнение государственного задания	**51570,7**	**82 727,1**	**82 727,1**
Расходы	**51475,9**	**84882,4**	**84288,1**
Оплата труда	35462,5	53632,5	53411,6
Начисления на выплаты по оплате труда	10436,6	14153,4	14153,4
Услуги связи	234,9	275,6	275,6
Коммунальные услуги	916,3	3309,8	3309,8
Транспортные услуги	421,3	382,3	382,3
Арендная плата за пользование имуществом	1874,2	3174,9	3174,9
Работы и услуги по содержанию имущества	147,4	349,8	331,9
Прочие работы, услуги	1177,3	1988,9	1924,6
Прочие расходы	150,7	517,1	443
Расходы на приобретение материальных запасов	430,9	7091,3	6874,2
Расходы на приобретение основных средств	223,8	6,8	6,8
Остаток средств на 01.01.2020		**954,3**	
Субсидии на иные цели	**7855,9**	**358 850,50**	**358 850,50**
Расходы	**7855,9**	**359 804,80**	**353 199,70**
Оплата труда	477,6	649,1	649,1
Начисления на выплаты по оплате труда	144,2	196,0	196,0
Прочие работы и услуги	7070,7	14192,9	14166,5
Прочие соц. выплаты		480,0	480,0
Расходы на приобретение основных средств	13,4	317 851,90	317 851,90
Расходы на приобретение материальных запасов		7804,5	7804,5
Капитальный ремонт государственного имущества и разработка ПСД	150	18 630,40	12 051,70
Остаток средств на 01.01.2020		**380,3**	
Доходы от приносящей доход деятельности	**19904,5**	**16773,5**	**16636,7**
Расходы	19988,1	17153,8	14401,2
Оплата труда	2736,6	1203,6	714,6
Начисления на оплату труда	932	283,4	176,7
Прочие соц. выплаты	59,4	43,6	43,6
Услуги связи	118,2	160,3	127,4

Транспортные услуги	360,7	229,2	229,2
Коммунальные услуги	262,8	303,4	177,4
Работы и услуги по содержанию имущества	850,5	755,6	755,6
Прочие работы и услуги	12481,3	9742,7	9575,0
Прочие расходы	59,4	151,1	61,1
Расходы по приобретению основных средств	724,7	2128,3	671
Расходы по приобретению материальных запасов	1402,5	2152,6	1869,6

Увеличение субсидии на выполнение государственного задания обусловлено организацией и проведением Институтом новых общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также организацией и проведением конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности увеличением в результате этого штатной численности Института.

В 2020 году была выделена субсидия на капитальный ремонт зданий (помещений) ОЦ «Персей» по адресу: Иркутская область, Ангарский район,8351 км автодороги Ангарск-Тальяны в размере 17 782,5 тыс. руб.

Доходы от приносящей доход деятельности в 2020 году составили 16 636,7 тыс. рублей, что составляет 16,7 % от общей суммы доходов. Снижение по отношению к 2019 году составляет 3267,8 тыс. руб. Снижение доходов обусловлено прекращением предоставления услуг по проживанию в общежитии Института в связи с изъятием из оперативного управления помещения по ул.А.Невского,105, а также снижением спроса на образовательные услуги вследствие пандемии коронавирусной инфекции, вызванная коронавирусом SARS-CoV-2.

Вместе с тем, доля доходов от приносящей доход деятельности направленная на развитие материально-технической базы Института в общем объеме расходов продолжает оставаться значительной и составляет:

- по приобретению основных средств– 98,9 %;
- по приобретению материальных запасов – 21 %;
- по работам и услугам на содержание имущества – 70 %.

Объем средств, привлеченных за счет приносящей доход деятельности в 2020 году, позволил продолжить мероприятия по совершенствованию материально-технической базы центра:

- на увеличение стоимости основных средств (в том числе, покупка компьютерной и орг. техники, мебели, оборудования для хозяйственных нужд, хозяйственный инвентарь и пр.) было израсходовано – 671 тыс. руб.
- на увеличение стоимости материальных запасов (в том числе, приобретение расходных материалов, канц. товаров, комплектующих, зап. частей для компьютерной, орг. техники, машин; электротехнических, сантехнических материалов, строительных материалов для текущего ремонта; ГСМ, прочих хозяйственных товаров, прочих материальных запасов) было израсходовано – 1869,6 тыс. руб.
- расходы в 2020г. на работы, услуги по содержанию имущества составили – 755,6 тыс. руб. (в том числе, расходы на текущий ремонт помещений Института в новом здании по адресу: проезд Угольный 68/1).

Вывод: объем привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности свидетельствует о высокой востребованности предоставляемых образовательных услуг работникам образования как Иркутской области, так и других регионов.

1.7. Инфраструктура Института

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 901,1 кв.м.

Имеющихся у образовательной организации помещений на праве собственности: нет

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 2147,1 кв.м.

Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 24,4 кв.м.

Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия): 127 728 экз.

Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях: 50%.

Оптимизация процессов управления Институтом осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей дает возможность централизованного администрирования и мониторинга занятости сотрудников, обеспечивает доступ к сети Интернет и к электронной почте с рабочих машин сотрудников. Имеется возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), подключенные к другим компьютерам, возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Таким образом, деятельность учреждения осуществлялась на основе современных требований в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами. Организационная структура соответствует уставным целям и задачам деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Предметом и основным видом деятельности Института (в соответствии с Уставом) является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Основная цель деятельности направлена на достижение целевых показателей по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Целевые показатели результативности сформированы на основе государственного задания института на 2020 год:

Показатель 1. Количество слушателей, прошедших обучение (в соответствие с плановым значением)

Тематика и целевые группы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки определены на основе результатов проведенного в 2019 году мониторинга

потребностей в дополнительном профессиональном образовании сотрудников образовательных организаций Иркутской области:

Руководящие работники профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения (количество слушателей – 1000 человек). Основания для формирования тематики дополнительных профессиональных программ: приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9), федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» паспорта национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от24 декабря 2018 года № 16).

Учителя учебного предмета «Технология», педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (количество слушателей – 500 человек). Основания для формирования тематики дополнительных профессиональных программ: Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.); региональный проект «Современная школа» на 2019-2024 годы (утверждена Постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп).

Специалисты организаций отдыха и оздоровления детей (количество слушателей – 600). Основание для формирования содержания дополнительных профессиональных программ: план мероприятий министерства образования Иркутской области по организации отдыха и оздоровления детей, утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области 9 апреля 2018 года № 213-мр.

Преподаватели, работающие с одаренными детьми (количество слушателей – 50 человек). Основание для формирования тематики дополнительных профессиональных программ: федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель реализации программ повышения квалификации – развитие кадрового потенциала специалистов, задействованных в процессах выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области.

Таким образом, за 2020 г. (в соответствие с государственным заданием Института) реализована 81 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№	Категории слушателей	Плановое значение		Фактическое значение	
		КПК	КПП	КПК	КПП
1.	Руководящие работники и специалисты профессиональных образовательных организаций	200 чел.	0	201 чел., (101% от плана)	0
2.	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	775 чел.	25 чел.	955 чел. (123% от плана)	25 чел. (100% от плана)
3.	Специалисты, задействованные в организации отдыха и оздоровления детей	600 чел.	0	551 чел. (92% от плана)	0
4.	Учителя предмета «Технология»	250 чел.	0	248 чел. (99% от плана)	0

5.	Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций	250 чел.	0	120 чел. (48% от плана)	0
6.	Преподаватели (программы повышения квалификации по методикам работы с одаренными детьми)	50 чел.	0	50 чел. (100% от плана).	0
7.	ИТОГО	2125 чел.	25 чел.	2127 чел.	25 чел.
		2150 чел.		2152 чел.	

Государственное задание выполнено в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

За отчетный период сотрудниками структурных подразделений ДПО организовано на внебюджетной основе 40 курсов повышения квалификации, 14 курсов профессиональной переподготовки. Обучение прошли 613 слушателей, из них по программам повышения квалификации 572 человека, по программам переподготовки 41 человек.

Сумма привлеченных внебюджетных средств составила более 16 млн. руб.

Было увеличено количество субъектов Российской Федерации из которых слушатели проявили желание обучаться по программам Института. В этом году в институте прошли обучение педагогические и руководящие работники образовательных организаций из Самарской области, Хабаровского края, Республики Бурятии, Забайкальского края, Республики Саха (Якутия).

Показатель 2. Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

На систематической основе организован мониторинг качества курсовой подготовки (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в целях выявления уровня:

– усвоения учебного материала;
– готовности применять полученные знания/умения на практике;
– удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В результате мониторинга, участие в котором приняли 1910 слушателей (89 % от общего количества слушателей 2150 человек) получены данные, свидетельствующие об общей удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг:

– Оценка содержания программы, включая возможность применять полученные знания и умения на практике – 98% отмечают высокий уровень;
– Оценка компетентности преподавательского состава (общая) – 96% отмечают высокий уровень;
– Оценка компетентности преподавателя (средний балл) – 4,8;
– Оценка условий предоставления услуги – 88% отмечают высокий уровень;
– Социальное доверие к организации – 97% отмечают высокий уровень.

Полученные данные подтверждаются результатами независимой оценки качества условий образовательной деятельности (https://bus.gov.ru/info-card/329414):

– Открытость и доступность информации об организации (96.1 баллов из 100);
– Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления (100 баллов из 100);
– Доступность услуг для инвалидов (64 балла из 100);
– Доброжелательность, вежливость работников организации (100 баллов из 100);
– Удовлетворенность условиями оказания услуг (100 баллов из 100).

Целевые показатели были достигнуты посредством реализации системы мероприятий по направлениям:

1. **Информационное обеспечение:**

Информирование целевых групп о содержании и результатах обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляется через официальный сайт Института (раздел «Образовательные программы»), сообщество в социальной сети Facebook, сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/.

Вместе с тем, отмечаем, что

– описание содержания образовательных программ носит формальный характер, информация представлена в стандартизированном формате, который не позволяет оценить уникальность курса и значимость результатов обучения для слушателей;

– результаты мониторинговых исследований по завершению курсовой подготовки опубликованы не в полном объеме, что затрудняет возможность слушателей выбрать ту или иную дополнительную профессиональную программу с учетом выявленных в ходе мониторинга достоинств и недостатков.

2. Организационное обеспечение:

Управленческий цикл по реализации образовательных программ (целеполагание, планирование, организация, контроль, корректировка) выстроен на основе Регламента реализации дополнительных профессиональных программ, утвержденного приказом Института. При этом, большое количество трудовых операций осуществляется сотрудниками в ручном режиме. Особое внимание в 2021 году необходимо уделить проблеме автоматизации рутинных операций и внедрению электронного документооборота в обеспечивающие процессы.

Серьезной проблемой является отсутствие регламента реализации образовательных программ на внебюджетной основе, включая обеспечение бесперебойного движения основных документов (договоров об образовании, счетов на оплату и т.п.). Данное обстоятельство опосредованно влияет на удовлетворенность слушателей условиями предоставления образовательных услуг и заинтересованность работников Института в работе по привлечению внебюджетных средств.

По всем направлениям образовательной деятельности разработаны локальные нормативные документы, в том числе:

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса,
- положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала). Локальные нормативные документы своевременно актуализируются в соответствии с обновлением законодательства по образовательной деятельности.

Планово-отчетная документация, включая годовые индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава, формировалась регулярно и в соответствие с установленными в Институте сроками.

В 2021 году необходимо обратить внимание на достижение заявленных в планах показателей – подтверждающих документов о разработанных дополнительных профессиональных программах, учебно-методических материалах и т.п.

3. Учебно-методическое обеспечение:

Всего в 2020 году было реализовано 40 дополнительных профессиональных программ. 34 программы обеспечены качественными учебно-методическими комплексами. По 6 дополнительным профессиональным программам в электронной базе данных Института частично отсутствуют учебно-методические материалы для проведения учебных занятий.

Кроме того, учебно-методическое обеспечение не стандартизировано, отсутствуют единые требования к оформлению мультимедийных презентаций, структуре теоретических, практических и семинарских занятий, отсутствует система критериев оценки результатов работы слушателей.

4. Кадровое обеспечение:

В реализации программ ДПО в 2020 году были задействованы структурные подразделения:

- кафедра профессионального образования;
- кафедра развития воспитательных систем;
- кафедра технологии и предпринимательства;
- центр образовательного права;
- ОЦ «Персей»
- информационно-аналитический отдел (информационно-аналитическое сопровождение деятельности структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы).

Общая численность работников профессорско-преподавательского состава Института, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам, составляет 13 человек, из них ученые степени и ученые звания имеют 7 человек. Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава Института составляет 45 лет.

За отчетный период 9 из 13 работников прошли обучение по программам повышения квалификации (по актуальным вопросам развития образования).

Массовое повышение квалификации было обусловлено возможностью сотрудников работать в дистанционном режиме (в условиях ограничений, связанных с распространением короновирусной инфекции), совмещая профессиональную деятельность с обучение по дополнительным профессиональным программам.

В результате обучение сотрудники провели работу по актуализации содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, внедрили в образовательных процесс новые методики и технологии обучения.

Научно-исследовательская работа сотрудников освещалась на научно-практических конференциях (4 конференции) и в научных статях (5 статей).

Стоит отметить, что вовлеченность сотрудников в научно-исследовательскую работу достаточно высокая, однако тематика конференций и опубликованных научных статей, зачастую, не соответствует профилю деятельности структурных подразделений.

5. Ресурсное обеспечение:

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ в 2020 году были организованы мероприятия по обновлению необходимого компьютерного оборудования (включая индивидуальные веб-камеры, наушники и микрофоны) и программно-аппаратного обеспечения (включая систему дистанционного обучения, конструктор электронных курсов, цифровых инструментов и сервисов для создания учебного контента). В условиях ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, работникам структурных подразделений ДПО удалось в оперативном порядке перестроить деятельность по реализации образовательных программ с офлайн в онлайн режим.

Цифровая трансформация дополнительного профессионального образования была осуществлена при организационно-техническом и информационном сопровождении сотрудников информационно-аналитического отдела. Ключевые направления работы были связаны с разработкой цифрового контента к дополнительным профессиональным программам; организационно-техническим сопровождением образовательных мероприятий, реализуемых посредством видео-конференц-связи; администрировании платформ дистанционного обучения.

В результате анализа деятельности за 2020 год сформированы направления развития (точки роста) на 2021 год:

1. Разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования, включая «Стандарт реализации курса», «Стандарт проведения учебного занятия» и др.;

2. Размещение и продвижение реализуемых дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.apkpro.ru/);

3. Внедрение в обеспечивающие процессы дополнительного профессионального образования цифровых решений (создание цифровой платформы Института; внедрение электронного документооборота; разработка автоматизированной системы выявления потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательных организаций; разработка автоматизированной системы мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг);

4. Разработка и реализация маркетинговой стратегии Института;

5. Разработка Стандарта проектирования «цифровых двойников» к дополнительным профессиональным программам (с использованием конструктора электронных курсов ISpringSuite; системы дистанционного обучения ISpringLearn, цифровых инструментов для создания образовательного контента);

6. Разработка диагностического инструментария по определению профессиональных затруднений слушателей курсов (на входе/на выходе);

7. Формирование профессиональных (педагогических) сообществ слушателей по направлениям профессиональных предпочтений.

2.2. Предметом и видом деятельности Института (в соответствии с Уставом) является образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения (программ переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих).

Основная цель деятельности учебной части направлена на достижение целевых показателей по реализации программ, ориентированных на развитие кадрового потенциала Иркутской области, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Организационно-методическая:

- формирование групп слушателей на основании договоров и контрактов по внебюджетной деятельности;
- составление отчетной документации, необходимой для реализации образовательных программ;
- контроль посещаемости курсовых мероприятий слушателями;
- ведение документооборота учебной деятельности;
- консультирование педагогических и других работников «Регионального института кадровой политики» по вопросам организации учебного процесса.

Информационная:

- формирование базы данных ФИС ФРДО слушателей по реализуемым программам;

Экспертно-аналитическая:

- подготовка методических рекомендаций и иных материалов по направлениям деятельности Учебной части.

Показатель 1. Количество слушателей, прошедших обучение

Услуга/ работа	*Содержание*
Работа с ОГКУ ЦЗН Иркутской области по организации	Организовано обучение 6 слушателей по 2 образовательным программам в т.ч.: - повар -1; - кондитер – 5.

обучения безработных граждан	В результате привлечено 80620,84 рублей.
Реализация программ профессионального обучения (внебюджетная деятельность)	В 2020 году - обучение на внебюджетной основе прошел 199 слушатель, из них по ОП ПО: - программы подготовки по профессии «Повар» - 30 чел.; - программы повышения квалификации по профессии «Повар» - 55 чел.; - программы подготовки по профессии «Пекарь» - 3 чел.; - программы переподготовки по профессии «Пекарь» - 1 чел.; - программы повышения квалификации по профессии «Пекарь» - 2 чел. - программы переподготовки по профессии «Кондитер» - 5 чел.; - программы подготовки по профессиям «Водители самоходных машин» - 34 чел.; - программы переподготовки по профессиям «Водители самоходных машин» - 43 чел.; - программы повышения квалификации по профессиям «Водители самоходных машин» - 17 чел.; - программы подготовки по профессиям «Помощник воспитателя» - 8 чел.; - программы подготовки по профессиям «Вожатый» - 1 чел. Из них по заявкам и договорам с юридическими лицами - 12 человек Из общего числа слушателей обучение проводилось по программам: профессиональной подготовки – 7 чел. профессиональной переподготовки – 5 чел. Обучение осуществлялось по 17 образовательным программам. В результате внебюджетной деятельности учебной частью было привлечено 1 706 434 рубля.
Реализация ДПП ПК (внебюджетная деятельность)	В 2020 году - обучение на внебюджетной основе прошел 205 слушатель, из них по ДПП ПК: - «Калькуляция в общественном питании» - 52 чел.; - «Курс для специалистов организаций-заказчиков и уполномоченных органов» - 5 чел.; - «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 12 чел.; - «Защита персональных данных» - 2 чел.; - «Охрана труда»- 21 чел.; - «Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях» - 3 чел.; - «Переход на электронные трудовые отношения» - 66 чел.; - «Оказание первой помощи» - 40 чел.; - «Карвинг: искусство изготовления украшений для блюд» - 5 чел.; Из них по заявкам и договорам с юридическими лицами -24 человека Обучение осуществлялось по 25 ДПП ПК. В результате внебюджетной деятельности учебной частью было привлечено 410 000 рублей.

Таким образом, за 2020 г. реализовано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 8 программ профессионального обучения (программ переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих). За отчетный период обучение прошли 410 слушателей.

Показатель 2. Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

В результате мониторинга, участие в котором приняли все слушатели (100 % от общего количества слушателей) получены данные, свидетельствующие об общей удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг:

– Оценка содержания программы, включая возможность применять полученные знания и умения на практике – 99%;

– Оценка компетентности преподавательского состава (общая) – 98%;

– Оценка компетентности преподавателя (средний балл) – 4,9;

– Оценка условий предоставления услуги – 94%;

– Социальное доверие к организации – 98%.

Кадровое обеспечение:

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели по договорам ГПХ. Преподаватели учебной части систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.. овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Выводы:

- структура подготовки слушателей, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку слушателей к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки слушателей.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;
- расширить перечень образовательных программ с учетом запросов рынка труда

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

3.1. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Иркутской области

Задачи:

- актуализация и дополнение региональной нормативно-правовой базы движения «Молодые профессионалы»;
- организация работы с экспертным сообществом Иркутской области;
- организация и проведение мероприятий по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- организационно-методическое сопровождение процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- информационно-просветительское, организационно-методическое и техническое сопровождение реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся

6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». на территории Иркутской области.

Показатели достижения целей в 2020 году:

1. доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена- 1,14%;
2. доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена- 6%;
3. 60 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, 9 из них сертифицированы;
4. 27 человек стали участниками финала Национального и мирового чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
5. 12172 ребенка зарегистрировалось на платформе «Билет в будущее», из них 43 ребенка с ОВЗ, 2601 – количество зарегистрированных родителей на платформе, 7462 ребенка прошли тестирование на платформе, 865 школьников записалось на одно и более мероприятие и 783 школьника посетили одно и более мероприятий.

Мероприятия, обеспечившие достижение целей

На обеспечение достижения показателей были направлены следующие мероприятия.

*В рамках реализации задачи «Актуализация и дополнение региональной нормативно-правовой базы движения «Молодые профессионалы»*разработан регламент, дорожная карта подготовки и проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области.

В рамках реализации задачи «Организация работы с экспертным сообществом Иркутской области» организовано обучение группы слушателей от Иркутской области в по программе «Эксперт регионального чемпионата Ворлдскиллс»; осуществлен сбор количественных заявок на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.

В рамках реализации задачи «Организация и проведение мероприятий по стандартам Ворлдскиллс Россия»: проведены V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области с участием возрастной категории 50+ Навыки мудрых (4 компетенции); отраслевой чемпионат по компетенциям в сфере образования (1 компетенция – Дошкольное воспитание); организовано сопровождение участия региональной сборной в отборочных этапах национального чемпионата.

В рамках реализации задачи «Организационно-методическое сопровождение процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» осуществляется организационно-техническое сопровождение демонстрационного экзамена по стандартам Вородскиллс Россия (далее по тексту – ДЭ) в цифровой платформе: формирование графика проведения ДЭ, формирование экзаменационных групп, внесение линейных экспертов, согласование главных экспертов, консультирование центров проведения ДЭ (далее по тексту – ЦПДЭ) по вопросам проведения ДЭ;организационно-методическое сопровождение аккредитации ЦПДЭ Иркутской области при аккредитации – рассмотрение пакетов документов ЦПДЭ на соответствие требованиям Положения об аккредитации ЦПДЭ, консультация ЦПДЭ по вопросам аккредитации, взаимодействие с Союзом Ворлдскиллс (направление согласованных пакетов документов).

В рамках реализации задачи «Информационно-просветительское, организационно-методическое и техническое сопровождение реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Иркутской области»: проведено 5 вебинаров по актуальным вопросам реализации Проекта «Билет в будущее» на территории Иркутской области в 2020 году. Площадками Проекта выступали учреждения высшего образования и ПОО,

являющиеся специализированными центрами компетенций. На территории Иркутской области профпробы проводились в очном и онлайн форматах, начинающего и продвинутого уровня на базе 21 площадки.

Достижению целей способствовали следующие ресурсы

Обновление материально-технических ресурсов (компьютерная техника на рабочих местах сотрудников), а также расширение кадрового состава структурного подразделения позволили расширить спектр выполняемых задач в рамках реализации мероприятий, включить направление технического сопровождения (работа с электронной платформой интернет-мониторинга eSim, региональный кабинет Академии Ворлдскиллс, цифровая платформа ЦП, кабинет редактора страницы регионального координационного центра Иркутской области на странице сайта Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» достижение показателей способствовало наличие обновленной цифровой платформы «Билет в будущее», что позволило школьникам принять участие в реализации проекта «Билет в будущее» с любого гаджета (компьютер, планшет, смартфон).

Проблемы, возникшие при реализации целей

В связи с принятыми ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV):

- не состоялось проведение Регионального чемпионата BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам Worldskills Russia состоялся по 1 компетенции (по плану 3 компетенции);

- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области прошел в статусе закрытого чемпионата, без привлечения участников из других регионов и стран;

- участие преподавателей (мастеров производственного обучения) ПОО Иркутской области в программах повышения квалификации по программам, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в очной форме было ограниченным.

При проведении мероприятий проекта «Билет в будущее» наблюдалась низкая заинтересованность со стороны органов муниципального образования, что затрудняло достижение показателей проекта.

Цели деятельности на 2021 год

1. Организационно-методическое обеспечение вовлечения не менее 3% обучающихся ПОО Иркутской области в прохождение промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – динамика проведения ДЭ показывает троекратное увеличение количества экзаменов и численности студентов, проходящих ДЭ по методике Ворлдскиллс на протяжении 3 лет с 2018 по 2020 год.

2. Организационно-методическое обеспечение организации и проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по 51 компетенции с общим количеством участников чемпионата не менее 300 человек;

3. Организационно-методическое обеспечение популяризации и развития движения «Молодые профессионалы», в части:

- расширения компетенций Межрегионального отраслевого чемпионата по компетенциям в сфере образования (не менее 3 компетенций), с общим количеством участников не менее 200 человек;

- расширения количества компетенций Регионального чемпионата BabySkills (не менее 5 компетенций), количества муниципальных образований, организующих чемпионат (не менее 4 МО), количества участников (не менее 60 участников).

4.информационно-просветительское, организационно-методическое и техническое сопровождение реализации проекта по ранней профессиональной ориентации

обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». на территории Иркутской области.

Работа по достижению поставленных целей и задач направлена на достижение показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

3.2. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, проектов и программ регионального уровня, воспитательной деятельности

Задачи:

- организационно-педагогическое, учебно-методическое сопровождение областных мероприятий, конкурсов, проектов и программ для студентов и преподавателей ПОО;
- организационно-методическое сопровождение студенческого самоуправления ПОО: организация и проведение зимней и летней сессии лидеров студенческого самоуправления, консультационная работа с педагогами организаторами, заместителями директора по воспитательной работе по вопросам организации студенческого самоуправления в ПОО;
- организационно-методическое сопровождение проектов и конкурсов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления на территории Иркутской области;
- формирование системы организационно-методической поддержки волонтерства (добровольчества) обучающихся ПОО;
- информационное, организационно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение конкурсных мероприятий для детей, обучающихся образовательных организаций и педагогов образовательных организаций.

Показатели достижения целей в 2020 году:

1. проведены информационно-методические мероприятия для 450 студентов и 350 педагогических работников ПОО;
2. проведена экспертиза 107 программ отдыха и оздоровления, составлен реестр лучших программ;
3. проведена Школа для волонтеров и активистов ПОО ИО «Молодёжь и проекты: новые возможности», участие приняли 178 человек;
4. в рамках реализации ГП ИО «Развитие образования» на 2019-2024 годы, подпрограммы «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019-2024 годы проведено 2 региональных конкурса, направленных на развитие научного и творческого потенциала детей и молодежи по средствам вовлечения в научно-познавательную и социально-значимую деятельность, в которых приняло участие 53 человека из числа студентов ПОО, учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, в возрасте от 14 до 18 лет.

Мероприятия, обеспечившие достижение целей

На обеспечение достижения показателей были направлены следующие мероприятия.

В рамках реализации задачи «Организационно-педагогическое, учебно-методическое сопровождение областных мероприятий, конкурсов, проектов и программ для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций»:

– проведен областной конкурс «Студент года», приняли участие 95 студентов, в очный этап вышли 47 участников;

– проведен областной конкурс «Лучший вожатый ПОО», участие приняли 12 человек;

–организован и проведен форум студентов «Profкарьера» по группам профессий «Машиностроение», «Сервис и туризм», «Технологии наземного транспорта», участие приняли более 350 человек;

– проведен областной конкурс «Преподаватель года 2020». В заочном этапе приняли участие 39 человек, в очный вышли 24 человека;

– проведен областной конкурс программ воспитания и социализации обучающихся ПОО, всего 72 программы;

– организована работа площадки V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», площадка №6: «Воспитание студентов в профессиональных образовательных организациях». В работе приняли участие более 60 человек.

*В рамках реализации задачи «Организационно-методическое сопровождение студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций: организация и проведение зимней и летней сессии лидеров студенческого самоуправления, консультационная работа с педагогами организаторами, заместителями директора по воспитательной работе по вопросам организации студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях»*проведена зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления ПОО. Всего приняли участие 82 человека из 42 ПОО.

В рамках реализации задачи «Организационно-методическое сопровождение проектов и конкурсов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления на территории Иркутской области» проведена экспертиза программ отдыха и оздоровления с выдачей экспертного заключения для осуществления права реализации программы отдыха и оздоровления детей. На экспертизу было подано 107 программ. В реестр лучших программ вошли 19 разработок.

В рамках реализации задачи «Информационное, организационно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение конкурсных мероприятий для детей, обучающихся образовательных организаций и педагогов образовательных организаций» проведено 2 региональных конкурса:

- региональный конкурс видеороликов «XXI век: Вызовы. Творчество. Инициатива», который проводился по 3 номинациям. Всего в конкурсе приняло участие 33 конкурсанта и 14 педагогов;

- региональный конкурс «Город будущего – ЭкоГрад», который проводился по 2 направлениям, в каждом из направлений по 2 номинации. Всего в конкурсе приняло участие 20 конкурсантов и 14 педагогов.

Достижению целей способствовали следующие ресурсы

Наличие автоматизированной информационной системы «Проведение конкурсов» позволило провести региональные конкурсы в заочном формате, конкурсные материалы, провести экспертизу конкурсных работ и выстроить рейтинг участников.

Обновление материально-технических ресурсов (компьютерная техника на рабочих местах сотрудников).

Эффективное использование времени и ресурсов электронной почты, платформы ZOOM сохранило возможность взаимодействия сотрудников структурных подразделений в период самоизоляции при выполнении мероприятий данного направления.

Проблемы, возникшие при реализации целей

В связи с принятыми ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) не состоялись следующие мероприятия:

- летняя сессия лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Иркутской области;

- областной слет волонтерских отрядов ПОО Иркутской области;

- областной конкурс «Лучший волонтерский отряд Иркутской области 2020».

Цели деятельности на 2021 год:

1. обеспечение актуализации ОПОП в 100 % ПОО Иркутской области посредством внедрения рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы;

2. организационно-методическое обеспечение вовлечения не менее 36% обучающихся ПОО в творческую деятельность и клубное студенческое движение;

3. организационно-методическое сопровождение проектов и конкурсов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления на территории Иркутской области;

4. организационно-методическое обеспечение вовлечения не менее 10% обучающихся ПОО в добровольчество (волонтерство).

5. информационное, организационно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение конкурсных мероприятий для детей, обучающихся образовательных организаций и педагогов образовательных организаций.

3.3. Организационно-методическое сопровождение и информационно-консультационная поддержка деятельности ПОО Иркутской области по вопросам безопасности жизнедеятельности, основ военной службы и охраны труда

Задачи:

- организация и проведение семинаров, вебинаров, «круглых столов» с целью повышения квалификации, обобщения, систематизации, распространения передового опыта, внедрения современных образовательных технологий патриотического воспитания, формирования мотивации и готовности обучающихся ПОО к военной службе;
- оказание методической помощи педагогам ПОО в разработке учебно-методической документации по реализации образовательных программ учебных дисциплин «ОБЖ», «БЖ», раздела «Основы военной службы», учебных сборов с обучающимися – юношами;
- проведение мониторингов состояния работы по формированию готовности обучающихся ПОО к военной службе и военно-патриотическому воспитанию с составлением соответствующих информационных ресурсов и баз данных;
- проведение консультирующих мероприятий по сопровождению процесса формированию культуры безопасности и готовности обучающихся ПОО к военной службе.

Показатели достижения целей в 2020 году

1. проведено 5 семинаров (вебинаров) с административно-педагогическими работниками по вопросам формирования готовности обучающихся ПОО к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, всего приняли участие 390 чел.;
2. составлен электронный сборник «Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы: сборник материалов» // Сост. Медведев В.В. – Иркутск, Региональный институт кадровой политики, 2019. – 62 с.;
3. проведено 4 мониторинга состояния работы ПОО по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; состояния работы по формированию готовности обучающихся ПОО к военной службе;
4. проведен в очно-заочном формате XI-й областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2020».

Мероприятия, обеспечивающие достижение цели

- областной семинар «Здоровьесбережение студенческой молодежи в системе профессионального образования региона: опыт, инновационные подходы и перспективы»;
- межрегиональный межведомственный семинар «Основные направления обновления содержания курса ОБЖ в соответствии с действующим ФГОС»;
- участие педагогов ОБЖ в работе дискуссионной площадки «Патриотическое воспитание в условиях СПО и формирование готовности обучающихся к военной службе» в рамках совещания руководителей ПОО Иркутской области;
- вебинар «Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы: актуальные вопросы»;
- вебинары «Рекомендуемые технологии проведения учебных сборов в условиях, диктуемых санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе в 2020 году».

Достижению целей способствовали следующие ресурсы

При проведении мероприятий с педагогами ПОО в режиме онлайн использовалась интернет-платформа PRUFFME.COM.Создана и пополнялась база нормативно-правовых документов (федеральных, отраслевых, региональных) по направлениям деятельности. Создана и велась страница с соответствующими вкладками в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на сайтеИнститута.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с Главным управлением МЧС России по Иркутской области; Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; Иркутским региональным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества; Комитетом ДОСААФ Иркутской области; Военным комиссариатом Иркутской области; филиалом «Солдаты Отечества» музея истории города Иркутска; региональным методическим объединением педагогов ОБЖ ПОО; городским методическим объединением педагогов ОБЖ и физической культуры (г. Иркутск).

Проблемы, возникшие при реализации целей

В условиях обязательных ограничений, связанных с пандемий ковид-19, отсутствовала возможность проведения мероприятий для педагогов ПОО с использованием материально-технической базы социальных партнёров.

Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год

-методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности ПОО Иркутской области по вопросам организации и проведения патриотического воспитания обучающихся;

- методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности ПОО Иркутской области по вопросам организации подготовки обучающихся к военной службе.

3.5. Организационно-методическое и информационно-консультационное сопровождение ПОО по формированию инклюзивной образовательной среды

Задачи:

- проведение информационно-консультационных мероприятий для ПОО (семинары, вебинары, консультации) по вопросам формирования инклюзивной образовательной среды;

- проведение мониторингов реализации планов ПОО по приведению образовательной среды в соответствии с требованиями к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО;

- реализация Плана работы по развитию инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования Иркутской области 2019-2021 гг.;

- проведение информационно-просветительских мероприятий с обучающимися коррекционных школ, с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам профессионального самоопределения выбора образовательных программ профессионального обучения и профессионального образования

- организация и проведение мероприятий деловой программы Регионального чемпионата «Абилимпикс Иркутской области;

- организационно-методическое сопровождение деятельности сетевой федеральной экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО РАНХиГС «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования» (приказ ФГБУ «Федеральный институт развития образования» от 25.06.2018 № 87);

- методическое сопровождение деятельности регионального методического объединения педагогов-психологов ПОО (РМО педагогов-психологов).

Показатели достижения цели деятельности:

1. проведено 3 вебинара по вопросам реализации задач инклюзивного профессионального образования, обучено 173 административно-педагогических работника;

2. проведена экспертиза 56 сайтовПОО (100%) на соответствие образовательной среды требованиям к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, составлена аналитическая справка;

3. проведена всероссийская научно-практическая конференция в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Иркутской области,приняли участие более 350 педагогических работников из 42 субъектов РФ;

4. подготовлен сводный отчет о деятельности 5 участников федеральной экспериментальной площадки «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования».

Мероприятия, обеспечившие достижение цели

1. проведение вебинаров по темам: «Итоги мониторинга реализации планов ПОО по приведению образовательной среды в соответствии с требованиями к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО» и «Мониторинг образовательной среды ПОО Иркутской области в соответствии с требованиями к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов».«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий», «Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО с использованием дистанционных образовательных технологий»;

2. проведение мониторинга образовательной среды ПОО Иркутской области в соответствии с требованиями к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов;

3. организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции по теме «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс» в Иркутской области. Мероприятие проводилось совместно с Федеральным учебно-методическим центром СПО при Министерстве просвещения РФ и с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».;

4. участие в мероприятиях иных структурных подразделений и организаций:

- работа в составе жюри Областного конкурса методических разработок, посвященного Дню матери, на базе СКШ № 6;

- доклад на тему «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» в видеоконференции «Лучшие практики»;

- участие в заседании агробизнес-школ, освещение вопроса по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка разъяснений нормативно-правового характера по вопросам профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в рамках экспертно-консультационного сопровожденияпо запросу с «горячей линии» ФМЦ при ФГАУ ВО РУДН (15 ответов за год);

5. разработка проекта программы методического сопровождения педагогов-психологов ПОО. Проведение 2 заседаний РМО педагогов-психологов в соответствии с планом работы на год;

6. организация и проведение мероприятий совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области:

- круглый стол «Детство без насилия. Пройти мимо нельзя вмешаться (где поставить запятую?)»;

- I Межрегиональный форум педагогов-психологов.

Ресурсы, способствовавшие достижению целей

Повышению качества реализации задач в 2020 году способствовало сотрудничество с Федеральным учебно-методическим центром СПО при Министерстве просвещения РФ и с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в рамках экспертно-консультационного сопровождения деятельности ПОО на территории РФ, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов, а также межведомственное и межуровневое взаимодействие с иными субъектами инклюзивного профессионального образования в регионе.

Достижению цели и реализации задач также способствовало наличие информационно-коммуникационных ресурсов, позволяющих охватить большое количество участников при проведении значимых (масштабных) мероприятий. Таким ресурсом является интернет-платформа PRUFFME.COM, которая также обеспечивает высокое качество связи, оптимально соответствует целям мероприятий (централизованная модерация мероприятия одним организатором, качественная демонстрация материалов спикеров, обмен вопросами,

ответами и материалами в чате, отсутствие ограничений по времени со стороны интернет-платформы, возможность скачивания любых прикрепленных материалов и т.д.).

Цель деятельности на 2021 год - организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение ПОО по формированию инклюзивной образовательной среды.

3.6. Организационно-методическое сопровождение ПОО по организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты)

Задачи:

- проведение информационно-консультационных мероприятий для ПОО (семинары, вебинары, консультации) по вопросам постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот в ПОО;
- проведение мониторинговых мероприятий по выявлению эффективности организации постинтернатного сопровождения в ПОО;
- проведение мониторинга закрепляемости детей-сирот при трудоустройстве после окончания ПОО;
- сопровождение деятельности региональных межведомственных инновационных площадок по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ПОО;
- методическое сопровождение деятельности регионального методического объединения социальных педагогов ПОО (РМО социальных педагогов).

Показатели достижения цели деятельности:

1. проведено 3 вебинара по вопросаморганизации постинтернатного сопровождения в ПОО с участием 156 административно-педагогических работников;
2. проведен мониторинг качества работы 56 ПОО Иркутской областипо адаптации и сопровождению детей-сирот;
3. проведен мониторинг закрепления на рабочих местах и трудоустройства выпускников СПО категории детей-сирот;
4. осуществлялось информационно-методическое сопровождение деятельности региональных межведомственных инновационных площадок по постинтернатному сопровождению детей-сирот на базе 3 ПОО;
5. сформирован банк лучших педагогических практик по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации детей-сирот в который вошли лучшие практики 10 ПОО региона;
6. сформирован реестр из 30 программ ПОО по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации детей-сирот.

Мероприятия, обеспечившие достижение цели:

-вебинар ««Проект Закона Иркутской области о постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

-анкетирование директоров ПОО по воспитательной работе в целях разработки предложений в проект Закона Иркутской области о постинтернатном сопровождении составлен отчет по результатам анализа анкет ПОО;

-анкетирование социальных педагогов ПОО по выявлению затруднений в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения обучающихся в ПОО детей-сирот, подготовлена справка по результатам анкетирования социальных педагогов;

-вебинар «Адаптации обучающихся с опытом сиротства в профессиональном образовательном пространстве через индивидуализацию социально-психолого-педагогического сопровождения» (приняли участие 54 социальных педагога)

- в рамках V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт, и пути решения» проведена секция «Обобщение положительного опыта работы и популяризации наставничества как ресурса профилактики безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся и студентов образовательных организаций» (участие приняли 89 чел.);

-организационные мероприятия (анкетирование и 2 вебинара) по участию заместителей директоров ПОО по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководителей подразделений постинтернатного сопровождения в онлайн анкетировании и обучающей программе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на тему: «Конструктор типовой программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для специалистов Иркутской области» (59 участников от РИКПиНПО и ПОО);

-сопровождение региональных межведомственных инновационных площадок (РМИП) по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации детей-сирот на базе 3 ПОО: разработана «Дорожная карта мероприятий РМИП на 2020-2021 годы»; проведен вебинар «Региональные инновационные площадки по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ПОО».

- мониторинг реализации Модельной программы подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области, подготовлен сводный отчет по 57 ПОО и 6 специальным (коррекционным) школам–интернатам;

- проведена площадка по теме «Вопросы адаптации в профессиональных образовательных организациях. Трудности, с которыми сталкиваются выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках межведомственной онлайн выставки –форуме «Мир семьи. Страна детства»;

- вебинар совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области на тему: «Показатели качества и результативности постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях Иркутской области» (участие приняли более 120 заместителей директоров по воспитательной работе ОО, социальных педагогов и педагогов региональных ПОО, СКШ, СКШИ);

- подготовлен электронный справочник подразделений постинтернатного сопровождения ПОО и СКШИ Иркутской области;

- проанализированы материалы 57 ПОО по профилактике правонарушений среди обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Подготовлена статья в Вестник КДН «Организация профилактической работы с обучающимися в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области в условиях трансформации общества»;

- проведена фокус-группа студентов Ангарского педагогического колледжа по проблеме «Детство без насилия. Пройти мимо нельзя вмешаться (где поставить запятую)»

Результаты представлены на круглом столе Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области.

Ресурсы, способствовавшие достижению целей

Повышению качества реализации задач по развитию постинтернатного сопровождения в ПОО региона способствовало проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия.

Для достижения цели были использованы информационно-коммуникационные ресурсы, позволяющие охватить большое количество участников при проведении значимых (масштабных) мероприятий (интернет-платформа PRUFFME.COM, которая также обеспечивает высокое качество связи, оптимально соответствует целям мероприятий (централизованная модерация мероприятия одним организатором, качественная демонстрация

материалов спикеров, обмен вопросами, ответами и материалами в чате, отсутствие ограничений по времени со стороны интернет-платформы, возможность скачивания любых прикрепленных материалов и т.д.).

Цели деятельности на 2021 год - организационно-методическое сопровождение ПОО по организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты).

3.7. Поддержка и методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с задачами региональной кадровой политики

Задачи:

- организация и координационно-методическое сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей СПО, региональных методических объединений по общеобразовательным дисциплинам, региональных методических объединений специалистов, территориальных методических объединений;
- проведение мониторингов и экспертиз отдельных составляющих качества среднего профессионального образования;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников ПОО через организацию региональных конкурсов;
- информационное и методическое сопровождение деятельности ПОО Иркутской области;
- координация методической деятельности педагогических работников ПОО по обобщению и распространению опыта.

Показатели достижения целей в 2020 году

1. Координационно-методическое сопровождение деятельности региональных методических объединений по общеобразовательным дисциплинам, региональных методических объединений специалистов, территориальных методических объединений: достижение показателя в 2020 г. – 11 РМО, 43 ТМО;

создание региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей СПО: достижение показателя в 2020 г. – 8 РУМО;

организация и координация деятельности РМО, РУМО, ТМО: проведение заседаний (РМО – не менее 2-х заседаний в год, ТМО – не менее 3-х заседаний в год), достижение показателя в 2020 г. – проведено заседаний РМО – 22, заседаний ТМО – 53.

2. Количество педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах: 150 человек, достижение показателя в 2020 году – 163 участника.

3. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта педагогической деятельности: не менее 100 человек, достижение показателя в 2020 году – 136 участников.

4. Доля ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области, принявших участие в мониторингах и экспертизах отдельных составляющих качества среднего профессионального образования: 100 %, достижение показателя в 2020 году – 100 %.

Мероприятия, обеспечившие достижение целей

На обеспечение достижения показателей были направлены следующие мероприятия:

В рамках реализации задачи «Организация и координационно-методическое сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей СПО, региональных методических объединений по общеобразовательным дисциплинам, региональных методических объединений специалистов, территориальных методических объединений»:

- осуществлено координационно-методическое сопровождение деятельности региональных, территориальных методических объединений (преподавателей общеобразовательных дисциплин, специалистов);

- созданы и организована деятельность региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей СПО.

В рамках реализации задачи «Проведение мониторингов и экспертиз отдельных составляющих качества среднего профессионального образования»:

- проведен мониторинг эффективности воспитательной работы (июнь 2020 г., декабрь 2020 г.);

- проведена экспертиза сводных данных по учебным планам ПОО (август-сентябрь 2020 г.);

- проведен мониторинг организации дистанционного обучения в ПОО в т.ч. посещение учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

- выполнен анализ сайтов ПОО с целью выявления наличия или отсутствия информации о мерах по предупреждению коронавирусной инфекции (COVID-19), а также информации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции.

В рамках реализации задачи «Создание условий для профессионального развития педагогических работников ПОО через организацию региональных конкурсов»:

- проведен региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников ПОО;

- проведен региональный конкурс «Лучший методист среди специалистов по методической работе в ПОО»;

- проведен региональный дистанционный конкурс «Лучший сайт педагога и мастера п\о»;

- проведен региональный конкурс «ИКТ-компетентность педагога».

В рамках реализации задачи «Информационное и методическое сопровождение деятельности ПОО Иркутской области»:

- организован и проведен вебинар «Подготовка ПОО к аккредитации»;

- организовано и проведено мероприятие «Погружная сессия для специалистов, занимающихся методической работой в ПОО «Повышение эффективности методической работы в ПОО Иркутской области»;

- организовано и проведено мероприятие «Методическая тропа «Применение современных образовательных технологий в ПОО»;

- организован и проведен вебинар «Современные формы работы с использованием дистанционных технологий»;

- организован и проведен вебинар «Демонстрационный экзамен в рамках проведения ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»;

- организован и проведен вебинар, посвященный обзору изменений законодательства в сфере среднего профессионального образования, для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

В рамках реализации задачи «Координация методической деятельности педагогических работников ПОО по обобщению и распространению опыта»:

- организован и проведен семинар-практикум по обмену опытом работы ПОО «Лучшие педагогические практики организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- организован и проведен онлайн-семинар «Дистанционное обучение в колледже: опыт начинающих педагогов».

Достижению целей способствовали следующие ресурсы

Обновление материально-технических ресурсов (обеспечены компьютерной техникой Института на рабочих местах сотрудники отделения по сопровождению ПОО Северной территории, Байкальско-Иркутской территории).

Эффективное использование времени и ресурсов электронной почты, платформы Zoom сохранило возможность взаимодействия сотрудников в период самоизоляции.

Проблемы, возникшие при реализации целей

В связи с принятыми на территории Иркутской области ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, что вызвало переход ПОО на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, произошли изменения в тематике, сроках проведения отдельных мероприятий, отменен ряд запланированных мероприятий. При этом следует отметить, что были организованы и проведены ранее незапланированные мероприятия, проведение которых было актуально, вызвано запросами ПОО и сложившейся ситуацией.

Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год:

- информационное и методическое обеспечение внедрения в ПОО Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (не менее 5 отраслевых направлений);

- повышение качества образовательного процесса в ПОО Иркутской области через совершенствование методической работы, развитие инновационной деятельности руководящих и педагогических работников (4 направления деятельности, охват не менее 56 ПОО).

Определение поставленных целей вызвано актуальными задачами развития экономики Иркутской области, связанными с внедрением Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, а также необходимостью создания условий для совершенствования работы методических служб системы СПО Иркутской области на основе принципов сетевого взаимодействия, координации и интеграции деятельности методических служб, формирования единого научно-методического пространства, развития инновационных подходов к организации методической работы на региональном уровне и в образовательных организациях профессионального образования, развития профессионализма педагогических работников ПОО.

3.8. Сопровождение приоритетных проектов в системе среднего профессионального образования Иркутской области (далее – Центр)

В 2020 году Центром проведен ряд мероприятий, по результатам которых:

– сформирован реестр сведений о проведении НОК, в который было внесено 68 учетных записей. В реестр РИП были внесены 38 образовательных организаций;

– утверждён план мероприятий («дорожная карта») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области на 2020 - 2021 годы (распоряжение Правительства Иркутской области от 4 сентября 2020 года № 771-рп);

– актуализирован реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации, в котором была представлена информация по 8 ЦОК, 5 экзаменационных площадок ЦОК, 23 эксперта в сфере строительства, 8 экспертов в лифтовой отрасли, 7 экспертов в сфере финансового рынка, 10 экспертов в сфере ЖКХ. Подготовлена аналитическая справка об опыте внедрения современных механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями;

– расширен перечень региональных площадок по реализации проекта АНО НАРК «НСК-Конструктор карьеры» с 5 до 20 образовательных организаций.

- в рамках координации деятельности сетевых экспериментальных площадок ФИРО РАНХИГС (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 г.) по темам «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» и «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании» организованы и проведены**:**

1. мероприятия по сопровождению деятельности сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО»;

2. региональный конкурс по вопросам применения профессиональных стандартов в ПОО Иркутской области;

3. круглый стола с участниками экспериментальной площадки по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО»;

4. апробация технологии демонстрационного экзамена в ПОО по совмещению процедур ГИА НОК (утвержден протоколом заседания совета по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области от 14.04.2017 №2);

5. реализован проект «НСК - Конструктор карьеры».

- в рамках организационно-методического сопровождения развития системы профессиональных квалификаций в Иркутской области организованы и проведены:

1. региональный конкурс по выявлению и распространению лучших практик предприятий и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;

2. Межрегиональная конференция «Внедрение национальной системы квалификаций: региональный аспект»;

3. реализован проект «Наставничество на производстве»;

4. серия семинаров по обобщению опыта работы экспериментальных площадок по вопросам апробации модели практико-ориентированного (дуального) обучения;

5. семинар по обобщению опыта деятельности региональных инновационных площадок.

- организованы и проведены общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политикиобеспечивалась через проведение молодежного форума «ProfКарьера» *«Молодые профессионалы – будущее страны».* В форуме приняли участие более 350 студентов из 31 учреждения СПО Иркутской области по трем укрупненным группам профессий/специальностей «Машиностроение», «Сервис и туризм», «Технологии наземного транспорта».

Достижению целей способствовали кадровые ресурсы (4 штатных единицы: руководитель Центра, 2 старших методиста, старший лаборант).

Увеличению эффективности функционирования структурного подразделения, в целях выполнения поставленных перед ним задач, способствовало повышение квалификации сотрудников. Во втором полугодии осуществилась смена руководителя Центра и полная смена его кадрового состава.

Информационный ресурс Центра использовал для организации дистанционной формы профессиональной деятельности сотрудников в первом полугодии с помощью платформ ZOOM и PRUFFME.

При реализации целей и задач Центра выявлена:

1. Кадровая проблема (Нехватка педагогического и методического опыта у старших методистов Центра и текучесть кадров).

2. Низкий уровень межведомственного взаимодействия по развитию национальной системы квалификации в Иркутской области.

3. Отсутствие сформированных критериев оценки эффективности внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области на 2020 - 2021 годы.

Вывод: Низкий уровень межведомственного взаимодействия обусловлен отсутствием утвержденных отраслевыми рабочими группами планов работы (дорожных карт).

В соответствии с выявленными проблемами были сформированы следующие цели на 2021 год:

1. повышение квалификации старших методистов Центра;
2. актуализация и согласование планов развития национальной системы квалификации в Иркутской области по отраслям и установление контактов с региональными отраслевыми рабочими группами;
3. формирование критериев оценки эффективности внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области.

Также запланировано формирование механизмов прогнозирования потребности в кадрах и трудоустройства специалистов по ведущим отраслям экономики Иркутской области и реализация проектов «НСК–Конструктор карьеры», «Кадры для высокотехнологичного предприятия», «Компетенции XXI века: определение развитие и формирование общих компетенций», «Квалификация Наставник», «Профессиональный экзамен для студентов» в области национальной системы квалификации совместно с АНО НАРК.

3.9.Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области, координация деятельности пилотных площадок участников проекта «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

Центр агробизнес-образования решает следующие задачи:

– организация нормативного, научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок непрерывного агробизнес-образования.

–организация информационно-коммуникационного и информационно-образовательного пространства взаимодействия образовательных организаций.

–проведение организационно-методических мероприятий по вопросам реализации непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области.

–организация мониторингового сопровождения непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области.

– исследование и обобщение опыта работы образовательных организаций по вопросам реализации непрерывного агробизнес-образования.

В проекте участвуют 52 школы из 21 муниципального образования Иркутской области.

В 2020 году благодаря работе Центра агробизнес-образования в регионе:

1. разработано нормативно-правовое обеспечение в 100% агрошкол-участников;
2. темы агробизнес-образования отражены в образовательной программе 98,4 %; агрошкол-участников;
3. проводят перспективное планирование - 100% агрошкол-участников;
4. приняли участие в вебинарах, семинарах, НПК не менее 50 чел.;
5. организовано информационно-коммуникационное пространство, включающее не менее 800 подписчиков сети Фейсбук;
6. 50 агрошкол-участников зарегистрированы на портале национального проекта «Энциклопедия сельских школ России» -;
7. 15155 человек приняли участие в реализации Проекта (в том числе: 11920 обучающихся, 1275 педагогических работников, 1911 интересантов (родители, жители поселений и др.), 81 предприятие – работодатель).
8. 97,5% агрошкол заключили договоры с предприятиями АПК и крестьянско-фермерскими хозяйствами;
9. 75% агрошкол заключили договоры о сотрудничестве с ППО;

10. 50 агрошкол приняли участие в мониторинге реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области;

11. издан сборник статей, методических разработок по результатам реализации Концепции.

Достижению целей способствовали следующие ресурсы:

1. Кадровые: в состав Центра агробизнес-образования входят руководитель центра и два старших методиста. Сотрудники центра постоянно повышают свою квалификацию, через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.

2. Информационные. В течение 2020г. были подготовлен и выпущены:

- сборник статей "Агробизнес-образование: практики и методики" (из опыта работы пилотных площадок проекта "Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области");

- методические рекомендации по подготовке учащихся сельских школ к трудовой деятельности в сфере агробизнеса (описание моделей, формы их реализации).

- другие нормативные, инструктивно-методические рекомендации.

При реализации и достижении поставленных целей выявлены следующие проблемы:

- отсутствие в действующих целевых программах Иркутской области финансируемых мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы агробизнес-школ для реализации задач развития содержания агробизнес-образования, сельскохозяйственного профильного обучения, профессиональной подготовки, производства (подсобных хозяйств);

- отсутствие специалистов, отвечающих за сопровождение процессов непрерывного агробизнес-образования в школе.

- дефицит мотивации основных участников процесса (как обучающихся, так и школьных педагогов), связанный, в том числе, с отсутствием представления о конечном результате;

- низкий уровень межведомственного взаимодействия (включая образовательные организации различного уровня, предприятия-работодатели, представители муниципальных органов власти) проявляющийся наиболее заметно на уровне деятельности органов местного самоуправления;

- нет призового фонда для награждения участников областных конкурсов;

- затруднённость транспортных поездок.

Вывод: план работы по решению поставленных задач выполнен на 100%. Отмечено повышение активности участия пилотных площадок в мероприятиях проекта.

На 4% увеличилось количество школ, ведущих опытно-экспериментальную и проектную деятельность, в сравнении с прошлым годом.

На 5% увеличилось количество школьников, принимающих участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, в сравнении с прошлым годом.

Систематическая и целенаправленная деятельность ресурсно-методического центра агробизнес-образования, агробизнес-школ, ПОО способствует увеличению количества поступления школьников в образовательные организации сельскохозяйственной направленности, повышению проходного балла специальности агротехнологической направленности в ПОО. По итогам анкетирования 55% студентов планируют остаться жить и работать на селе.

Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год:

- формирование образовательной экосистемы сельской территории, интегрирующей социальное, производственное, культурное и пространственно-предметное, архитектурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развитие базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли;

- переход от разовых и эпизодических форм агробизнес-образования обучающимися к непрерывной и преемственной системе работы;

- вовлечение образовательных организаций в разработку и реализацию совместных проектов;

- поддержка процесса разработки и внедрения нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов регионального, муниципального, локального уровня, обеспечивающих реализацию мероприятий Концепции развития непрерывного агробизнес образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г.;

- вовлечение в 2021 году не менее чем 30% обучающихся образовательных организаций (СПО, ОО) в деятельность по развитию предпринимательских компетенций, устойчивой мотивации к созданию собственного бизнеса.

3.10. Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности всех субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области.

По результатам работы Лаборатории в 2020 году:

– Обеспечено сопровождение разработки и апробации 5 муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения;

– обеспечено сопровождение функционирования страницы «Сопровождение профессионального самоопределения» на сайте Регионального института кадровой политики;

– подготовлены и размещены 20 публикаций на сайте Регионального института кадровой политики;

– вовлечены 40 участников в конкурсы для педагогических работников системы образования;

– подготовлены и размещены 35 публикаций в электронный сборник;

– 1000 обучающихся, принявших участие очном режиме региональной акции «Неделя профессиональных проб» и не менее 400 профессиональных в реестре;

– организована работа Совета по профессиональной ориентации 2 раза за год;

– 56 профессиональных образовательных организаций и 38 муниципальных образований приняли участие в Мониторинге.

В целях реализации поставленной цели в 2020 году Лабораторией проводилось:

- сопровождение и координация организационно-методической деятельности субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области осуществлялось через проведение курсов повышения квалификации «Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи» и реализацию проекта «Мир профессий – территория выбора». 5 муниципальных моделей по сопровождению профессионального самоопределения были разработаны и запущены в 2020 году на территории Тулунского, Нижнеудинского, Балаганского, Зиминского и Чунского районов;

- обеспечение функционирования и развития единой региональной информационной среды в сфере сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и других ИКТ было обеспечено через наполнение страницы «Сопровождение профессионального самоопределения» на сайте Регионального института кадровой политики **,** публикации на сайте Регионального института кадровой политики и в социальной сети Facebook (более 50 новостных статей);

- осуществление консультационно-методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения было реализовано через организацию и проведение областных конкурсов:

1. программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования. В конкурсе приняло участие 19 педагогических работников образовательных организаций, лучшие программы размещены на сайте Регионального института кадровой политики;

2. методических разработок по организации и проведению профессиональных проб. Участие в конкурсе приняли 27 педагогов из 19 профессиональных образовательных организаций Иркутской области, лучшие разработки размещены на сайте Регионального института кадровой политики;

- разработку и издание электронного сборника по результатам реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области «Роль и место образовательной организации в профессиональном самоопределении детей и молодежи Иркутской области» по итогам реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (в сборник вошли 35 статей работников сферы образования);

Организационно-методическое сопровождение федеральной инновационной площадки «Профмаяк» и 7 экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС;

Организация и проведение межведомственных региональных и муниципальных мероприятий в сфере сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи было реализовано через:

− организацию и проведение двух региональных акций в онлайн и очном режимах «Неделя профессиональных проб». 1000 обучающихся приняли участие в очном режиме акции, 44 образовательные организации подготовили и провели свыше 400 профессиональных проб;

− реализацию инновационного проекта «Региональный атлас перспективных компетенций Иркутской области». В рамках проекта была проведена форсайт-сессии «WSR как механизм развития региона. Компетенции будущего» совместно с представителем АСИ.

- осуществление организационно-технического сопровождения работы областного Совета по профессиональной ориентации реализовывалось через организацию и проведение 2 заседаний Совета по профессиональной ориентации, по итогам, которых была принята к утверждению Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу в период 2021-2025 (далее - Концепция).

Проведение мониторинга эффективности работы региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи осуществлялось через:

− разработку и проведение мониторинга муниципальной системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в 38 муниципальных образованиях региона из 42 и общеобразовательных организациях (далее - МО);

− разработку и проведение мониторинга профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения в учреждениях среднего профессионального образования (мониторинг прошли 56 ПОО) (далее СПО). По результатам установлено, что 80% СПО и 48% МО имеют необходимое нормативно-правовое обеспечение. 72% СПО и 26% МО имеют необходимое информационное обеспечение. 44% СПО и 18% МО имеют необходимое программно-методическое обеспечение.

Достижению целей способствовали следующие ресурсы:

- кадровый ресурс: численность сотрудников Лаборатории – 2 штатные единицы. Сотрудники Лаборатории имеют высшее образование, заведующим лаборатории пройдены курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», старший методист закончила магистратуру по направлению «Психология сопровождения служебной деятельности»);

- образовательный ресурс. Сотрудники в течение года проходили обучение на семинарах: «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска», «Как стать наставником проектов», «Управление групповой коммуникацией»);

Информационный ресурс (работа в дистанционном режиме на платформе ZOOM, Pruffme и др.).

По результатам проведенного мониторинга региональной системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области был выявлен ряд проблем:

1. Отсутствие в действующих целевых программах Иркутской области финансируемых мероприятий по развитию региональной системы профессиональной ориентации обучающихся и соответствующих целевых показателей;
2. Слабая включённость общеобразовательных школ в решение задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, бессистемность и формальный характер соответствующей работы;
3. Кадровая проблема;
4. Отсутствие преемственности в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся между различными уровнями образования;
5. Низкий уровень межведомственного взаимодействия на уровне деятельности органов местного самоуправления;
6. Несформированность в регионе многоуровневой системы координации, мониторинга и оценки результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год:

Выявленные выше проблемы учитывались при разработке новой Концепции и будут решаться через разработку и реализацию 6 региональных комплексных проектов и плана дорожной карты.

Лаборатория развития форм профессиональной ориентации и самоопределения занимается развитием и реализацией региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи области, а также организацией и проведением мероприятий для обучающихся и педагогических работников системы образования Иркутской области. Каждое из обозначенных выше направлений деятельности, носит актуальный характер, обусловленный требованиями федеральных и региональных нормативных актов.

Учитывая изложенное, можно выделить следующую перспективу – реализация Концепции до 2025 г.

В соответствии с государственным заданием на 2021 год поставлено дополнительно две задачи:

1. Формирование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по социально-педагогическим профессиям;
2. Организационно-методическое обеспечение функционирования муниципальных моделей сопровождения профессионального самоопределения (не менее 5 муниципальных образований).

3.11. Обеспечение информационно-методического и экспертного сопровождения мониторингов кадровой потребности специалистов высшего образования для системы образования региона. Сопровождение взаимодействия образовательных организаций высшего с органами местного самоуправления Иркутской области по вопросам организации целевого обучения по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В целях обеспечения достижения поставленных целей проведены следующие мероприятия:

– Организованы, проведены 6 мониторингов по 42 муниципальным образованиям Иркутской области:

1. кадровой потребности региональной системы образования в учителях начальных классов и учителях информатики;
2. удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов по педагогическим специальностям;
3. закрепления молодых специалистов в образовательных организациях Иркутской области;

4. трудоустройства выпускников педагогических специальностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в образовательные организации Иркутской области;

5. возможностей заключения договоров о целевом обучении студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего образования;

6. реализации механизма конкурсного отбора граждан, желающих заключить договор о целевом обучении на педагогических специальностях среднего профессионального и высшего образования);

– проведен свод данных контрольных цифр приема (КЦП) образовательных организаций высшего образования Иркутской области на 2020-2021 и 2021-2022 годы, свод данных КЦП образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования с 2016 года по 2020 год по педагогическим направлениям подготовки;

– организовано информационно-организационное сопровождение муниципальных органов управления образованием по вопросам отбора абитуриентов на заключение договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям. Изучена нормативная правовая база организации целевого обучения и разработана памятка для граждан, заключающих договор о целевом обучении. подготовлена справка по итогам приемной кампании в образовательные организации высшего образования Иркутской области, а также в научно-исследовательские институты (аспирантура).

По каждому мероприятию был составлен свод собранных от субъектов мониторинга данных, проведен их анализ. Своды данных и аналитические справки представлены в курирующий отдел министерства образования Иркутской области.

Подтвержденный значительный дефицит педагогических кадров актуализировал задачу формирования пространства непрерывного педагогического образования в Иркутской области. Для решения этой задачи была разработана Концепция развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы. Центром было организовано общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции. Итоговый вариант Концепции утвержден распоряжением Заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 16 ноября 2020 года № 97-рэп.

Количество форм, обработанных специалистами Центра при проведении мониторингов в 2020 году составило 800 единиц:

Наименование мониторинга	Форм в запросе	Количество субъектов запроса	Итого обрабатываемых форм
Кадровая потребность в учителях иностранного языка	1	42	42
Удовлетворенность работодателей	6	42	252
Закрепление молодых специалистов	3	42	126
	1	83	83
Трудоустройства молодых специалистов	2	42	84
Кадровая потребность по областям знаний	1	42	42
Результаты приемной кампании	7	18	126
Реализация механизма целевого обучения в муниципальных образованиях	1	42	42
Мониторинг обучающихся, желающих заключить договор о целевом обучении	1	3	3
ВСЕГО:	**-**	**-**	**800**

Кадровые ресурсы Центра: 3 штатных единицы (руководитель, доцент и старший методист).

Для проведения мониторингов сотрудники центра разрабатывали Excel-формы сбора первичной информации от участников исследований, инструкции по их заполнению, осуществляли консалтинг по вопросам организации и проведения мониторингов.

Для подготовки справки об итогах приемной кампании 2020 года использовалась информация, представленная в федеральном статистическом наблюдении ВПО-1, а для организаций, не подающих статистические отчеты по форме ВПО-1 был организован добор недостающей информации

При реализации мониторингов были отмечены следующие проблемы:

1. Недостаточная исполнительская дисциплина некоторых участников мониторингов, проявившаяся в следующем:

-не вовремя предоставляемая информация;

-предоставление недостоверной информации.

2. Недостаточно продуманный механизм сбора информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. В частности, мониторинг не учитывает выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре, а также выпускников, проходящих службу в вооруженных силах РФ, находящихся в декретных отпусках.

3. Несоответствие кадровой потребности, выявленной в мониторинге 2019 года и в повторных мониторингах по педагогическим работникам в областях «начальное образование» и «информатика». При повторных мониторингах отмечается увеличение заявляемой муниципальными образованиями кадровой потребности.

Информационное сопровождение целевого обучения на педагогические специальности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования позволяет сформулировать следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень организации профориентационной работы на педагогические специальности, т.к. в нескольких муниципальных образованиях отсутствуют желающие заключить договор о целевом обучении;

2. В некоторых муниципальных образованиях при наличии дефицита педагогических кадров в муниципальных бюджетах не предусмотрены меры поддержки граждан, заключающих договор о целевом обучении, являющиеся существенной частью договора;

3. Несмотря на проводимый конкурс по отбору кандидатов на заключение договора о целевом обучении, качество знаний граждан, поступающих на педагогические специальности в образовательные организации высшего образования, остается низким. Так, большое число абитуриентов не преодолели минимальный порог вузов по профильной математике.

При работе над проектом Концепции развития системы непрерывного педагогического образования с серьезными проблемами не столкнулись.

Выводы:

1. Необходима оптимизация числа проводимых мониторингов. При этом информация, получаемая в результате анализа необходима для правильного планирования кадровой политики в условиях существенного дефицита педагогических кадров;

2. Необходимо продолжить планомерную работу с муниципальными органами управления образованием по вопросам развития механизма целевого обучения на педагогические специальности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год:

1. Привести в актуальное состояние информацию о кадровой потребности в педагогических кадрах по всем специальностям во всех образовательных организациях Иркутской области, за исключением частных.

2. Продолжить сопровождение реализации механизма целевого обучения граждан на педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

3. Организовать разработку плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы.

4. Разработать мониторинг реализации Концепции развития системы непрерывного педагогического образования: определить показатели мониторинга реализации направлений Концепции, методов сбора информации от субъектов системы непрерывного педагогического образования, периодичности мониторинга, направлений анализа результатов мониторинга и выработки адресных рекомендаций.

3.12. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»»

Направление: Выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Задача 1. Координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Задача 2. Разработка и реализация программ по направлениям «Искусство», «Наука» и «Спорт» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Задача 3. Обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

Направление: Формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Иркутской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Задача. Заключение соглашений о сотрудничестве с вузами, научными институтами СО РАН, спортивными федерациями, организациями культуры Иркутской области.

Направление: Информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Иркутской области.

Задача. Организация информационной работы в медиапространстве региона с целью формирования положительного имиджа ОЦ «Персей»

Показатели достижения целей в 2020 году

1. Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе – 29875 человеко-часов
2. Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Спорт», «Искусство», «Наука» – 11956 человеко-дней
3. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах (10-17 лет), вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей – 5 процентов (11500 человек)
4. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий – 3585 человек
5. Число региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» – 57 ед.

6. Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности – 1195 человек

7. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в "Сириусе" – 50%

8. Количество сотрудников центра прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми – 100%

9. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве – 25 ед.

10. Информационный охват целевой аудитории – свыше 40 тыс. человек

Мероприятия, обеспечившие достижение целей

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области (далее - Образовательный центр «Персей») в качестве структурного подразделения ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики» начал свою с 30 марта 2020 года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» по модели Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), основанного фондом «Талант и успех», в целях выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области.

Для координации деятельности по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе создан Попечительский совет при Губернаторе Иркутской области, с участием представителей государственных органов исполнительной власти, образовательных и научных организаций, учреждений культуры и спорта. В сентябре 2020 года в заседании Попечительского совета под председательством Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева приняла участие Е.В. Шмелева, руководитель образовательного центра «Сириус», которая также вошла в состав Попечительского Совета. Заключено соглашение о сотрудничестве между образовательными центрами «Сириус» и «Персей». Научно-методическое сопровождение деятельности регионального Центра осуществляет Экспертный совет по направлениям «Наука», «Культура» и «Спорт».

С 20 сентября 2020 года Образовательный центр «Персей» начал реализацию образовательных дополнительных программ в формате профильных смен и обучения на еженедельной основе.

Местом проведения профильных образовательных смен и различных мероприятий для детей и педагогов определен оздоровительно-образовательный центр «Галактика» (Ангарский р-н), ныне являющийся кампусом Образовательного центра «Персей». В 2020 году осуществлен ремонт жилых корпусов, здания столовой, актового зала, благоустройство территории. Учебно-лабораторный корпус оснащен современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим реализацию дополнительных образовательных программ по различным научно-исследовательским направлениям.

С сентября по декабрь 2020 года включительно Центром организовано шесть профильных смен для одаренных детей (математика, информатика, предпринимательство, космические технологии, изобразительное искусство, проектная деятельность) с общим охватом 932 человека. С учетом сложившейся в регионе неблагоприятной эпидемиологической обстановки все смены проходили в дистанционном формате.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам реализуется на базе 3-х сетевых площадок, а также на площадке в г. Иркутске (Угольный проезд, д. 68/1). По состоянию на 31 декабря 2020 года обучение по ним прошли 670 человек.

В декабре 2020 года состоялся V Региональный чемпионата компетенций Юниор-Профи. Около 70 команд школьников 10-17 лет со всего региона соревновались в сложнейших технических конкурсных заданиях. Победителей в восьми компетенциях отбирали эксперты из числа наставников, прошедших перед Чемпионатом курсы повышение квалификации. Команды соревновались в современных направлениях: мобильная робототехника, электроника, прототипирование, интернет вещей, агрономия, инженерный дизайн, мультимедиа коммуникации и сити-фермерство. Победителями и призерами в рамках Чемпионата признано 32 команды детей.

Проведено 10 мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов и обучающихся по направлениям нейротехнологии, робототехника, прикладные космические системы, технологическое предпринимательство. Сотрудники центра и преподаватели прошли повышение квалификации как в образовательном центре «Сириус», так и на ведущих федеральных площадках по программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

Разработана и внедрена новая электронная платформа проведения олимпиад и конкурсов, на которой дан старт

Межвузовскому олимпиадному проекту «Золотой фонд Сибири» и Всероссийской олимпиаде школьников.

Ведется работа с базовыми школами РАН, а также по созданию сетевых площадок в МО по работе одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

Информационное сопровождение деятельности образовательного центра «Персей» осуществляется на официальном сайте (http://perseusirk.ru/), канале YouTube, в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм», «Фейсбук», «Одноклассники».

Достижению целей способствовали следующие ресурсы

Кадровые ресурсы, которые позволили реализовать механизмы системной работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Иркутской области.

Проблемы, возникшие при реализации целей

При реализации системной работы были отмечены следующие проблемы:

1. Недостаточная вовлеченность МО в реализации системной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью.

2. Недостаточно сформированный механизм информирования участников в деятельности ОЦ «Персей».

Выводы:

1. Необходимо расширение системной работы с МО по внедрению механизмов работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью в каждом МО Иркутской области.

2. Необходимо продолжить планомерную работу с общеобразовательными организациями по вопросам развития механизма информирования о возможностях для развития талантов и способностей на территории Иркутской области в рамках деятельности ОЦ «Персей».

Цели деятельности структурного подразделения на 2021 год

Формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в регионе, центром которой является региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»»