**РЕЗОЛЮЦИЯ**

по результатам проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Новые модели организации социальной адаптации постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях»

г. Иркутск 21 ноября 2018 года

Системный подход к сопровождению выпускников является важным звеном в организации всей работы с детьми, лишенными родительского попечения. Наиболее актуальным это становится в условиях изменения законодательства в области поддержки сирот, активным устройством сирот в семьи, сокращением числа интернатных учреждений для детей-сирот, функционированием служб сопровождения замещающих семей.

К сожалению, на местах специалисты продолжают испытывать трудности в организации работы с выпускниками интернатных учреждений. Причины этого кроются в отсутствии четкого понимания того, какие структуры и социальные услуги соответствуют нуждам выпускников, какие механизмы обеспечивают эффективность их социальной поддержки, какие важные элементы системы необходимо дополнительно задействовать.

Региональная система сопровождения выпускников – это совокупность органов и учреждений региона, в том числе муниципального уровня, вовлеченных в процесс социальной адаптации выпускников, оказывающих социальную помощь выпускникам, включая меры социальной поддержки, и действующих в едином организационно-нормативном поле.

Вопросы построения региональной системы сопровождения выпускников интернатных учреждений стали предметом обсуждения на Межрегиональной научно-практической конференции: «Новые модели организации социальной адаптации постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях». Решение этих вопросов позволит региону выстроить систему сопровождения выпускников с учетом индивидуальных запросов и возможностей каждой территории, окажет помощь региональным и муниципальным органам власти и руководителям учреждений разного уровня в организации этой работы.

В работе конференции приняли участие руководители и специалисты органов и учреждений областного и муниципального уровня. На площадках конференции работали четыре площадки:

- стратегические задачи в сфере социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа: нормативно-правовое регулирование;

- межведомственное взаимодействие как условие эффективности социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- инновационные парадигмы, методы и технологии работы с детьми-сиротами. Модели социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирование социальной компетенции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их готовности к самостоятельной жизни

На конференции был изучен и отмечен опыт работы Краевого государственного казённого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом» Красноярский край по проекту: «Познай себя как будущего профессионала» как условие эффективного профессионального самоопределения выпускников детского дома».

Участники конференции уверены, что наличие региональной системы сопровождения выпускников позволит обеспечить в пределах региона:

- единое организационно-правовое поле деятельности;

- единые подходы в деятельности всех субъектов, включенных в процесс социальной адаптации выпускников;

- координацию деятельности органов и учреждений системы сопровождения выпускников;

- учет миграции выпускников внутри региона;

- беспроблемный переход выпускников в новые учреждения (социальные условия), профилактику их дезадаптации.

По результатам работы четырех площадок были выработаны следующие предложения и рекомендации органам и учреждениям региона:  
**1. Министерство образования Иркутской области (В.В. Перегудова):**

- рассмотреть возможность включения в деятельность государственных образовательных организаций Иркутской области предоставление услуг по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

- проработать вопрос по увеличению штатной численности специалистов (воспитатель-тьютор) в профессиональных образовательных организациях Иркутской области, занимающихся индивидуальным сопровождением выпускников интернатных учреждений;

*Срок: до 1 июня 2019 года*

- разработать дорожную карту по созданию надлежащих жилищно-бытовых условий в общежитиях профессиональных образовательных организациях Иркутской области

*Срок: 1 полугодие 2019 года*

**2. Министерство образования Иркутской области (В.В. Перегудова); министерство труда и занятости Иркутской области (Н.В.Воронцова):**

- продолжить работу профориентационной направленности по подготовке кадров на ТОП-50 по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

***Срок: постоянно***

**3. Министерству образования Иркутской области (В.В. Перегудова), министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (В.А. Родионов):**

- разработать и внедрить региональную программу «Наставничество в сфере постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Иркутской области».

*Срок исполнения: до 2020 года*

- разработать в учреждениях социального обслуживания дополнительные общеразвивающие и коррекционные программы, направленные на формирование социальной компетентности воспитанников.

*Срок: 1 марта 2019 года*

- перед выпуском воспитанников из учреждений, проведение ежегодного мониторинга готовности выпускников к самостоятельной жизни в подведомственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рассмотреть возможность включения результатов мониторинга в критерий оценки работы учреждения.

*Срок: постоянно*

**4. Профессиональным образовательным организациям Иркутской области:**

- проводить работу по актуализации программ среднего профессионального образования к требованиям профессиональных стандартов;

- организовать индивидуальное сопровождение выпускника интернатного учреждения, направленное на решение конкретных задач социальной адаптации выпускника наиболее эффективным спобом;

- совместно с медицинскими учреждениями, расположенными на территории, обеспечить надлежащее медицинское сопровождение выпускников, нуждающихся в медицинской помощи (дети-инвалиды; ВИЧ-инфицированные; состоящие на разного вида учетах: наркологическом, психиатрическом и т.д.), в том числе по своевременному оформлению (переоформлению) медицинских и иных документов

*Срок: постоянно*

**5. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (И.А. Гетманская):**

- определить региональные межведомственные инновационные площадки моделей постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

*Срок исполнения: 1 квартал 2019 года*

- разработать новые программы дополнительного профессионального обучения повышения квалификации в сфере профессиональной ориентации, постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот

*Срок исполнения: 1 полугодие 2019 года*

- создать базу лучших практик технологий постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, в профессиональных образовательных организаций.

*Срок исполнения: в течение 2019 года.*

**6. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (И.А. Гетманская), ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования» (И.Г. Дмитриев):**

- с целью повышения уровня взаимодействия в сфере постинтернатного сопровождения и преемственности образовательных организаций и организаций для детей-сирот, организовать на территориях муниципальных образований стажировочные площадки для педагогических работников.

*Срок исполнения: 1 полугодие 2019 года.*

**7. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (И.А. Гетманская); ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр социального обслуживания» (С.А. Клецкина):**

- обобщить положительный опыт по разработке и организации постинтернатного сопровождения ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г Усолья-Сибирское», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Правобережного округа г Иркутска», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ленинского района г Иркутска», ГОКУ ИО «Илирская школа-интернат» включив в сборник по итогам конференции и разместить на сайте министерства образования Иркутской области, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

*Срок: 1 марта 2019 года*

**3. ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (М.Н. Галстян):**

- организовать работу по внедрению в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональные образовательные организации современной системы профилактики социально-негативных явлений и формирования психологически безопасной среды учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

*Срок: постоянно*