УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от _____17 марта 2020 г.___№ ___246-мр_

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2020»

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Регионального конкурса среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Преподаватель среднего профессионального образования – 2020» (далее – конкурс).

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - министерство) и Иркутская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – областная организация Профсоюза).

3. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – региональный оператор конкурса).

4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников государственных профессиональных организаций Иркутской области (далее – педагогические работники) по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства работников.

5. Цель конкурса - утверждение приоритетов образования в обществе.

6. Задачи конкурса:

–выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий профессионального образования;

–развитие творческой инициативы педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года (далее — профессиональный стандарт «Преподаватель»).;

–повышение престижа труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

–выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций, их поддержка и поощрение;

–распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

7. Принять участие в конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, в том числе филиалов профессиональных образовательных организаций, реализующие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. (далее - кандидаты):

1) наличие среднего профессионального или высшего образования;

2) работа в должности «Преподаватель» в профессиональной образовательной организации, расположенной на территории Иркутской области, является основным местом работы педагогического работника;

3) преподавание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

8. От каждой профессиональной образовательной организации может быть выдвинут один кандидат – победитель конкурса «Преподаватель СПО» на уровне образовательной организации. При контингенте студентов очной формы обучения более одной тысячи человек, профессиональная образовательная организация может подать заявку на участие в Конкурсе двух преподавателей.

9. Извещение о проведении конкурса размещается на официальном сайте министерства образования Иркутской области (http://www.minobr.irkobl.ru/), регионального оператора конкурса (http://center-prof38.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты) в срок до 06 марта 2020 года.

Извещение о проведении конкурса должно содержать следующие сведения:

1) условия конкурса, предусматривающие перечень критериев, применяемых при проведении конкурса;

2) наименование, место нахождения, почтовый адрес, номера контактных телефонов регионального оператора конкурса;

3) сроки и порядок предоставления документов на участие в конкурсе;

4) порядок и сроки объявления результатов конкурса.

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА, РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА КОНКУРСА, ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ, ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

10. Решение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет региональный организационный комитет (далее- оргкомитет).

В состав оргкомитета входят представители министерства, областной организации Профсоюза и регионального оператора конкурса.

11. К полномочиям регионального оператора конкурса относится:

1) разработка программы конкурса;

2) формирование списков участников конкурса;

3) подготовка и тиражирование бланков документов для конкурсных испытаний;

4) организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;

5) организационно-методическое обеспечение деятельности экспертной комиссии и счетной комиссии;

6) организация и проведение технической экспертизы документов, организация методической экспертизы документов, представленных на конкурс;

7) формирование рейтинга участников конкурса на основании оценок экспертной комиссии.

12. Состав экспертной комиссии конкурса формируется из представителей министерства, иных исполнительных органов государственной власти Иркутской области, Законодательного Собрания Иркутской области, областной организации Профсоюза, иных общественных организаций, регионального оператора конкурса, государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, организаций высшего образования, победителей регионального профессионального конкурса «Преподаватель СПО» прошлых лет. Экспертная комиссия осуществляет оценку очного этапа конкурса.

13. Состав экспертной группы формируется из представителей министерства образования Иркутской области, регионального оператора конкурса. Экспертная группа осуществляет оценку заочного этапа конкурса.

14. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

В состав счетной комиссии входит председатель и члены комиссии.

Счетная комиссия несет ответственность за конфиденциальность информации.

15. Состав экспертной группы утверждается оргкомитетом.

16. Составы экспертной комиссии, счетной комиссии утверждаются правовыми актами министерства.

Глава 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

17. Независимый общественный контроль над обеспечением прозрачности и гласности конкурсных испытаний, проводимых с настоящим Положением, реализацией прав и интересов педагогических работников осуществляет областная организация Профсоюза.

18. Выдвижение преподавателей на участие в конкурсе осуществляется с их согласия государственными профессиональными образовательными организациями Иркутской области, подведомственными министерству образования Иркутской области (далее - ПОО), путем предоставления следующих документов:

1) заявления кандидата на участие в конкурсе, содержащее согласие кандидата на обработку персональных данных по форме (Приложение 1);

2) представление администрации государственной профессиональной образовательной организации (Приложение 2);

3) копию документа об образовании и (или) о квалификации, заверенную руководителем государственной профессиональной образовательной организации Иркутской области;

4) выписку из трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем государственной профессиональной образовательной организации Иркутской области.

19. Прием документов, указанных в пункте 16 настоящего Положения, осуществляется региональным оператором конкурса до 04 марта 2020 года.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по телефону: 8(3952)48-42-31, 89041446379 – Зыкова Анна Николаевна, руководитель центра сопровождения конкурсов, проектов и программ в ПОО.

20. Документы, указанные в пункте 16 настоящего Положения, подаются в электронном виде путем отправления на адрес электронной почты prof-obr@rikp38.ru (в теме письма необходимо указать «Заявка на конкурс Преподаватель года»).

21. Регистрация документов, указанных в пункте 16 настоящего Положения, осуществляется региональным оператором конкурса в день их подачи.

22. В срок до 06 марта 2020 г. региональный оператор конкурса рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске кандидата к участию в конкурсе;

2) об отказе в допуске кандидата к участию в конкурсе.

23. Основаниями для отказа в допуске кандидата к участию в конкурсе являются:

1) несоответствие кандидата критериям, установленным в пункте 7 настоящего Положения;

2) предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 17 настоящего Положения;

3) предоставление документов позже срока, указанного в пункте 17 настоящего Положения.

24. Региональный оператор конкурса в срок до 06 марта 2020 года включительно направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту кандидата, указанную при подаче документов.

В случае устранения оснований для отказа в допуске к участию в конкурсе кандидат вправе повторно представить документы не позднее 11 марта 2020 года.

25. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником заочного этапа конкурса.

26. Список участников конкурса размещается на официальных сайтах.

27. Конкурс проходит в два этапа:

1) заочный этап конкурса состоит из конкурсных заданий «Эссе», «Видеоролик».

Прием конкурсных материалов заочного этапа конкурса осуществляется с 11 марта по 16 марта 2020 г. включительно.

Оценка представленных на конкурс материалов осуществляется экспертной группой в период с 16 марта по 20 марта 2020 года включительно в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (Приложение 3).

2) очный этап включает три тура.

Первый тур **«Преподаватель – предметник»** включает три конкурсных задания – «Профессиональное тестирование», «Методический семинар». «Фрагмент учебного занятия».

Второй тур **«Преподаватель – наставник»** включает три конкурсных задания – «Организация воспитательной деятельности», «Решение кейса», «Научу за 5 минут».

Третий тур **«Преподаватель – коммуникатор»** включает в себя два конкурсных задания – «Банк проектов», «Публичное выступление».

Оценка конкурсных заданий, представляемых участниками конкурса, осуществляется в соответствии с критериями оценивая (Приложение 3).

28. На основе оценок конкурсных заданий заочного этапа не позднее 23 апреля 2020 г. включительно на официальном сайте регионального оператора конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://www.center-prof38.ru/) размещаются материалы участников, набравших наибольшее количество баллов по оценкам экспертной комиссии

29. Двадцать участников, набравших наибольшее количество баллов на заочном этапе конкурса, становятся участниками очного этапа. По решению экспертной группы, количество участников очного тура может быть увеличено в случае минимальной разницы в баллах. Сумма баллов, набранных в заочном этапе, в очном этапе не учитывается; баллы, набранные в очном этапе суммируются.

30. По итогам конкурсных заданий первого тура очного этапа «Преподаватель-предметник» на основании суммарных оценок экспертной комиссии выстраивается общий рейтинг участников конкурса. Первые по рейтингу 10 участников становятся лауреатами конкурса и допускаются к участию во втором туре «Преподаватель-наставник» очного этапа конкурса.

Участники конкурса, не прошедшие во второй тур очного этапа конкурса, становятся участниками фокус-групп конкурных заданий второго и третьего туров конкурса.

По итогам конкурсных заданий второго тура очного этапа конкурса на основании оценок экспертной комиссии выстраивается рейтинг участников. Первые по рейтингу 5 участников становятся призерами конкурса – участниками третьего тура «Преподаватель-коммуникатор» очного этапа конкурса.

Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех очных этапов конкурса, объявляется победителем конкурса.

31. В случае равенства количества баллов у нескольких призеров конкурса, победитель конкурса определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу за конкурсное задание «Публичное выступление».

32. На основе оценочных ведомостей экспертной комиссии, счетная комиссия заносит набранные участниками конкурса баллы в сводные оценочные ведомости и производит подсчет суммы баллов по результатам выполнения каждого конкурсного задания, ведет подсчет сводной суммы баллов по результатам туров очного этапа конкурса.

Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами счетной комиссии и передаются экспертной комиссии.

Рейтинг участников конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей, оформляется протоколом экспертной комиссии.

33. Министерство на основании протокола экспертной комиссии не позднее, чем через 5 рабочих дней после завершения конкурса, издает правовой акт о победителей, призерах, лауреатах конкурса и об участниках очного этапа конкурса.

34. Победитель конкурса награждается ценным призом. Призеры и лауреаты награждаются призами.

35. Информация о результатах конкурса размещается на официальных сайтах в течении 5 рабочих дней со дня принятия правового акта министерства, указанного в пункте 30 настоящего Положения, а также публикуется в общественно-политической газете «Областная».

36. Награждение лауреатов, объявление и награждение призеров и победителя конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях, организуемых министерством.

37. Ценный приз победителю, призы лауреатам и призерам конкурса передаются в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Иркутской области от 6 декабря 2011 года №123-ОЗ «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Иркутской области».

38. Передача ценного приза победителю, призов лауреатам и призерам конкурса осуществляется не позднее трех месяцев со дня издания правового акта министерства, указанного в пункте 31 настоящего Положения.

39. Финансирование проведения конкурса осуществляется по мероприятию «Организация работы по подготовке и проведению конкурсных мероприятий среди государственных (муниципальных) образовательных организаций Иркутской области, педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) образовательных организаций Иркутской области» основного мероприятия «Государственная политика в сфере образования на 2019 – 2024 годы» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019 - 2024 годы» государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп.

Приложение 1
к Положению о проведении Регионального
конкурса среди педагогических работников
государственных профессиональных
образовательных организаций иркутской области
«Преподаватель среднего профессионального
образования – 2020»
В государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Иркутской области «Региональный институт
кадровой политики и непрерывного
профессионального образования»

_____
(Ф.И.О. кандидата, наименование образовательной организации, в которой он осуществляет трудовую деятельность)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2020»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____, _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

_____

Прошу принять документы для участия в Региональном конкурсе среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций иркутской области «Преподаватель среднего профессионального образования – 2020».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года№ 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества, информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (в случае, если стану победителем, призером, лауреатом или участником первого тура очного этапа конкурса)

«___»_____ год_____/_____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о проведении Регионального
конкурса среди педагогических работников
государственных профессиональных
образовательных организаций иркутской области
«Преподаватель среднего профессионального
образования – 2020»

В региональный организационный комитет Конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____
(наименование профессиональной образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата)

_____
(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))

на участие в Региональном конкурсе среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций иркутской области «Преподаватель среднего профессионального образования – 2020»

Приложения:

1. Заявление кандидата.
2. Копия документа об образовании и о квалификации кандидата.
3. Выписка из трудовой книжки кандидата.
4. Портретная фотография кандидата в хорошем качестве *(отдельный файл)*

Должность руководителя

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) *(подпись)*

М. П.

Приложение 3
к Положению о проведении Регионального
конкурса среди педагогических работников
государственных профессиональных
образовательных организаций иркутской области
«Преподаватель среднего профессионального
образования – 2020»

Критерии оценивания конкурсных заданий
Заочный этап конкурса

Заочный этап конкурса включает два конкурсных задания. Максимальное количество баллов по заочному этапу конкурса – 25 баллов.

1. **Конкурсное задание «Эссе»**

Цель конкурсного задания: демонстрация умения выражать собственное аргументированное мнение относительно поставленной проблемы.

Формат конкурсного задания: конкурсанту предлагается написать эссе на тему «Общие компетенции: ориентиры для развития или недостижимые цели».

Требования к эссе: не более 2 страниц печатного текста в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Каждое эссе будет направлено на проверку через программу Антиплагиат, оригинальность эссе должна быть не менее 75%. Эссе с уровнем оригинальности менее 75% к конкурсу не допускаются.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Эссе» – **10 баллов.**

	Критерий	**Максимальный балл**
1.	Проблема сформулирована четко и грамотно	2
2.	Тезис, собственное суждение, положения, которые требуется доказать, сформулированы	2
3.	Структура соответствует требованиям	1
4.	Собственная позиция аргументирована и логически последовательно изложена	1
5.	Письменная речь грамотная	1
6.	Оригинальное изложение своей позиции	1
7.	Содержание авторское	2

2. **Конкурсное задание «Видеоролик».**

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения определять значимость преподаваемой учебной дисциплины в становлении специалиста среднего звена, квалифицированного рабочего, служащего.

Формат конкурсного задания: видеоролик, длительность видео не более 3 минут. Формат файла AVI. Участникам конкурса необходимо выбрать одну профессию, в рамках которой они будут представлять значимость своего предмета/дисциплины. В видеоролике необходимо

представить мнения различных участников образовательного процесса, доказательную базу.

Тема видеоролика: «Роль учебной дисциплины в становлении профессионала».

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Видеоролик» – **15 баллов.**

	Критерий	**Максимальный балл**
1.	Собственная позиция аргументирована доступным и понятным языком	3
2.	Идея видеоролика оригинальна	3
3.	Видеоролик информационно насыщен	2
4.	Речь грамотная	2
5.	Содержание видеоролика соответствует тематике конкурсного задания	1
6.	Стиль использования графики, анимации, переходов единый, уместный и соответствует содержанию работы	1
7.	Звуковое сопровождение соответствует видеоряду	1
8.	Оформление эстетичное	2
9.	Временной регламент соблюден	1

ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА
Первый тур «Преподаватель – предметник»

3. Конкурсное задание «Профессиональное тестирование».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами знаний по преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсантам выдаются 20 заданий в тестовом формате, которые отражают содержание преподаваемой учебной дисциплины.

Регламент выполнения конкурсного задания: 90 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Профессиональное тестирование» - **10 баллов (0,5 баллов за каждый правильный ответ)**.

	Критерий	**Максимальный балл**
1	Задания выполнены правильно	**10**

4. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель конкурсного задания: демонстрация умения разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.

Формат конкурсного задания: конкурсант презентует разработанную им рабочую программу курса/дисциплины, делая акцент на технологиях развития и оценки общих компетенций студентов. Конкурсанту необходимо выбрать одну из общих компетенций, по которой представить описание технологии формирования, критерии/показатели, формы и средства оценки.

Регламент выполнения конкурсного задания: устная презентация – 7 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Методический семинар» - **15 баллов.**

	Критерий	**Максимальный балл**
1.	Результативность и практическая применимость методов, приемов, технологий	3
2.	Языковая и информационная грамотность содержания	3
3.	Методы, приемы, технологии развития ОК студентов разнообразны	3
4.	Методы, приемы, технологии оценки ОК студентов разнообразны	3
5.	Представление оригинальное	2
6.	Временной регламент соблюден	1

5. Конкурсное задание «Фрагмент учебного занятия».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом требований ФГОС СПО (СОО); особенностей преподаваемого курса, дисциплины; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; стадии профессионального развития.

Формат конкурсного задания: фрагмент учебного занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу), которое проводится в ПОО города Иркутска.

Регламент выполнения конкурсного задания: демонстрация фрагмента учебного занятия – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри — 5 минут.

Контингент: студенты 1-3 курсов профессиональной образовательной организации.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Фрагмент учебного занятия» - **20 баллов.**

	Критерий	**Максимальный балл**
1.	Учебное содержание отобрано и имеет профильное направление	1
2.	Профессиональный язык (термины, символы,	1

	условные обозначения, профессиональный стандарт по профессии) используется корректно	
3.	Цель и задачи учебного занятия сформулированы четко и однозначно с учетом специфики и возможностей обучаемых	2
4.	Планируемые результаты освоения обучающимися содержания занятия (ОК и ПК) соответствуют цели и задачам занятия	2
5.	Методы и приемы соответствуют целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	1
6.	Цель учебного занятия достигнута	1
7.	Информационные технологии использованы уместно и направлены на повышение качества усвоения материала	1
8.	Инструкции и пояснения для выполнения заданий были представлены	1
9.	Использованы различные способы мотивации	1
10.	На учебном занятии доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	1
11.	Учебный процесс выстроен с опорой на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт студентов) использованы	1
12.	Сотрудничество студентов между собой, с педагогическим работником и с различными источниками информации организованно	1
13.	На учебном занятии формировались навыки конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе обучающихся	1
14.	Использованы активные и интерактивные подходы для развития самостоятельности студентов (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	1
15.	Оценивание объективно и открыто, связано с целеполаганием	1
16.	Использованы разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	1
17.	Процедура и критерии оценивания понятны, соотнесены с профессиональными стандартами	1
18.	Временной регламент соблюден	1

Второй тур «Преподаватель – наставник»

6. Конкурсное задание «Организация воспитательной деятельности».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения создавать условия для воспитания и развития обучающихся; мотивировать их

деятельность; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности.

Формат конкурсного задания: публичная демонстрация методов и приемов организационной работы с фокус-группой на сцене. Конкурсантам предлагается спланировать и организовать работу фокус-группы. Тематика воспитательного мероприятия сообщается конкурсантам непосредственно перед началом конкурсного задания.

Регламент выполнения конкурсного задания: подготовка мероприятия 90 минут, время на демонстрацию - 20 минут.

При подготовке конкурсного задания разрешается пользование Интернет-ресурсами (запрещается использование сайтов, где представлены готовые сценарии мероприятий). Не допускается использование материалов, подготовленных участником заранее. Сценарные планы мероприятия проходят проверку через программу Антиплагиат, оригинальность должна быть не менее 60%.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Организация воспитательной деятельности» - **15 баллов.**

	Критерии	**Максимальный балл**
1.	Цель и задачи мероприятия четко определены	3
2.	Мероприятие практико-ориентированное и соответствует тематике конкурсного задания	1
3.	Возрастные особенности обучающихся учтены	1
4.	Взаимодействие с участниками образовательного процесса выстроено	3
5.	Обратная связь выстроена эффективно	1
6.	Демонстрируется толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения	1
7.	Речь грамотная	2
8.	Содержание мероприятия носит развивающий характер	1
9.	Опора на потенциал личностного развития учащихся, самостоятельность и самореализацию	1
10.	Планируемый результат мероприятия соответствует целям и задачам	1

7. Конкурсное задание «Решение кейса»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения решать педагогические задачи и ситуации.

Формат конкурсного задания: конкурсантам предоставляется для работы одинаковый кейс. Конкурсанту необходимо предоставить письменное решение кейса, определить проблему в контексте педагогического процесса, сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий, найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.

Регламент выполнения конкурсного задания: 80 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Решение кейса» - **10 баллов**.

	Критерии	**Максимальный балл**
1.	Проблема (ы) выделена (ы)	2
2.	Возможные причины проблем(ы) определены	1
3.	Педагогическая(ие) задача(и) сформулированы	1
4.	Способы решения педагогических(ой) задач(и) выбраны	1
5.	Собственная позиция в выборе способов решения аргументирована	1
6.	Решение описано подробно	1
7.	Письменная речь грамотная	1
8.	Решение педагогической задачи оригинальное	1
9.	В решении представлена демонстрация знаний педагогических закономерностей	1

8. Конкурсное задание «Научу за 5 минут»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умений применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся и обучать выбранным формам, методам и приемам педагогических работников.

Формат конкурсного задания: конкурсанты самостоятельно выбирают педагогический прием/метод и организуют освоение приема/метода участниками фокус-группы. В качестве участников фокус-группы выступают преподаватели, не прошедшие во второй тур конкурса.

Регламент выполнения конкурсного задания: 5 минут.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Научу за 5 минут» - **10 баллов**.

	Критерии	**Максимальный балл**
1.	Метод/прием/форма воспроизводимы	2
2.	Содержание изложено логично	1
3.	Практическая значимость выделена	2
4.	Наличие различных видов представления информации (графика, видео, звук и т.п.)	1
5.	Коммуникативная культура	1
6.	Умение удерживать интерес аудитории	1
7.	Творческий подход	1
8.	Временной регламент соблюден	1

Третий тур «Преподаватель – коммуникатор»

9. Конкурсное задание «Банк проектов».

Цель конкурсного задания: демонстрация умения организовать деятельность фокус-группы по разработке проекта.

Формат конкурсного задания: конкурсное задание проводится в форме групповой разработки проекта и устной презентации проекта.

Регламент выполнения конкурсного задания: на разработку проекта выделяется 120 минут (описание проекта оформляется в текстовом формате Word и сдается экспертной комиссии), устная презентация проекта – 3 минуты (устная презентация сопровождается презентацией Microsoft PowerPoint с учетом требований к электронным презентациям), ответы на вопросы по проекту – 2 минуты. Тема проекта сообщается участникам непосредственно перед выполнением конкурсного задания. Проект разрабатывается в группах, которые формируются из участников, которые не прошли в третий тур. Лидером каждой группы выступает лауреат конкурса. Количество участников группы 4 человека.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Банк проектов» **- 20 баллов.**

	Критерии	**Максимальный балл**
1.	Структура проекта соответствует требованиям ГОСТа (ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом, утвержден 22 декабря 2011 г. N 1582-ст)	4
2.	Цель и задачи соответствуют содержанию проекта	2
3.	Результат проекта соответствует цели проекта	2
4.	Идея проекта оригинальна	3
5.	Презентация соответствует требованиям к оформлению	3
6.	Речь грамотная	1
7.	Презентация проекта оригинальная	2
8.	Участник проявляет лидерские качества при работе в команде	2
9.	Временной регламент устной презентация проекта соблюден	1

10. Конкурсное задание «Публичное выступление».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умений публичного выступления.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта перед родительской аудиторией. Тематика выступления сообщается конкурсантам непосредственно перед началом выполнения конкурсного задания.

Регламент выполнения конкурсного задания: подготовка конкурсанта - 20 минут, выступление – 5 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Публичное выступление» - **15 баллов**.

	Критерии	**Максимальный балл**
1.	Конкурсант понимает проблемы развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	3
2.	Собственная позиция убедительна, последовательна и четко изложена (конкретность и обоснованность)	2
3.	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	3
4.	Собственная позиция убедительна, наглядно и четко представлена	3
5.	Особенности целевой аудитории учтены	3
6.	Временной регламент соблюден	1