**МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

Настоящий порядок регламентирует определение нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – программа ПКРС), в расчете на одного студента, имеющего ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалида, на один календарный год.

При разработке настоящего порядка учтены особенности дифференциации нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации программы ПКРС в зависимости от:

* формы обучения по программе ПКРС;
* необходимости создания специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, относимым к различным группам ограничений по состоянию здоровья, предусмотренным пунктом 1.6 настоящей Методики;
* типа образовательной организации, оказывающей государственную услугу по реализации программы ПКРС;
* использования сетевой формы реализации программы ПКРС;
* используемых образовательных технологий;
* иных особенности организации и осуществления образовательной деятельности при реализации программы ПКРС.

Объем нормативных затрат, необходимых на реализацию программы ПКРС ($N\_{пкрс}$) определяется по формуле:

$$N\_{пкрс}=\left(\sum\_{i=1}^{11}N\_{пкрс}^{i}×k\_{пкрс}^{овз,i}\right)×k\_{пкрс}^{ф}×k\_{пкрс}^{т}×k\_{пкрс}^{с}$$

где

$i=\overbar{1,11}$ – порядковый номер группы затрат, повышающего коэффициента, учитывающего особенности оказания государственной услуги по реализации программы ПКРС в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ), к группе затрат.

$N\_{пкрс}^{1}$ – базовые нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги по реализации программы ПКРС, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,1}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{2}$ – базовые нормативные затраты на приобретение материальных запасов, особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги по реализации программы ПКРС с учетом срока полезного использования, в том числе создание резервов на полное восстановление состава используемого оборудования, используемого в образовательном процессе, учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги по реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на пополнение средств обучения при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,2}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на пополнение средств обучения при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{3}$ – базовые нормативные затраты на прохождение педагогическими работниками медицинских осмотров при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на медицинские осмотры при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,3}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на медицинские осмотры при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{4}$ – базовые нормативные затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,4}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{5}$ – базовые нормативные затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и их сопровождающих работников образовательной организации при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на организацию практики при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,5}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на организацию практики при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{6}$ – базовые нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПКРС, в том числе затраты на приобретение услуг дополнительного профессионального образования, затраты, связанные с наймом жилого помещения, и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг (далее – нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,6}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПКРС;

$N\_{пкрс}^{7}$ – базовые нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,7}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{8}$ – базовые нормативные затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, в том числе затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,8}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{9}$ – базовые нормативные затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на услуги связи при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,9}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на услуги связи при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{10}$ – базовые нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги по реализации программы ПКРС (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,10}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПКРС;

$N\_{пкрс}^{11}$ – базовые нормативные затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами при реализации программы ПКРС (далее – нормативные затраты на работу со студентами при реализации программы ПКРС);

$k\_{пкрс}^{овз,11}$ – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на работу со студентами при реализации программы ПКРС;

$k\_{пкрс}^{ф}$ – коэффициент, учитывающий особенности реализации программы ПКРС, связанные с выбранной формой обучения, используемыми образовательными технологиями, организацией сетевой формы обучения, принимающий значения:

1 – при организации обучения в очной форме

0,5 – при организации обучения в очно-заочной форме;

0,25 – при организации обучения в заочной форме;

$k\_{пкрс}^{т}$ – коэффициент, учитывающий особенности реализации программы ПКРС, связанные с используемыми образовательными технологиями, организацией сетевой формы обучения, принимающий значения:

1 – при реализации программы ПКРС без использования дистанционных технологий и/или электронного обучения;

1,02 – при реализации программы ПКРС с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения;

$k\_{пкрс}^{с}$ – коэффициент, учитывающий особенности реализации программы ПКРС, связанные с организацией сетевой формы обучения, принимающий значения:

1 – при реализации программы ПКРС без организации сетевой формы обучения;

1,01 – при реализации программы ПКРС при организации сетевой формы;

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{1}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{1}=P\_{цел}×ЗП\_{ср}×K\_{отн}×12×f\_{пкрс}$$

где

$P\_{цел}$ – целевое отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций (организаций высшего образования) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в соответствии с региональным планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", установленное на плановый финансовый год.

$ЗП\_{ср}$ – плановая среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации на плановый финансовый год.

$K\_{отн}$ – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Значение параметра – 1,302[[1]](#footnote-1).

$12$ – число месяцев в году.

$f\_{пкрс}$ – число студентов, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПКРС, определяемое по формуле:

$$f\_{пкрс}=\frac{\frac{Ч\_{т}}{d\_{п}×k\_{s}}+\frac{k\_{del}×Ч\_{пр}}{d\_{м}×4,345×12}}{n}+\frac{k\_{доп}×Ч\_{доп}}{d\_{п}×k\_{s}}+PP\_{пр}$$

$Ч\_{т}$ – среднее число часов обучения по учебным циклам программы ПКРС, в расчете на год обучения по программе, определяемое по формуле:

$$Ч\_{т}=\frac{Ч\_{уч.цикл}}{Mes}×Mes\_{год}$$

где

$Ч\_{уч.цикл}$ – общее число часов обучения по учебным циклам программы ПКРС (включая часы общеобразовательного учебного цикла при освоении программы ПКРС на базе основного общего образования).

$Mes$ – общее число месяцев обучения по программе ПКРС, за исключением каникул.

$Mes\_{год}$ – число месяцев обучения по программе ПКРС, за исключением каникул, в соответствующем году обучения[[2]](#footnote-2).

$Ч\_{т}$ – среднее число часов обучения по учебным циклам программы ПКРС, в расчете на год обучения по программе, определяемое по формуле:

$$Ч\_{пр}=\frac{Ч\_{практ}}{Mes}×Mes\_{год}$$

где

$Ч\_{практ}$ – общее число часов учебной и производственной практики (за исключением преддипломной практики) в рамках реализации программы ПКРС.

$Mes$ – общее число месяцев обучения по программе ПКРС, за исключением каникул.

$Mes\_{год}$ – число месяцев обучения по программе ПКРС, за исключением числа часов каникул, в соответствующем году обучения.

$Ч\_{доп}$ - среднее число часов работы над завершением программного задания под руководством преподавателя в рамках освоения программы ПКРС, в расчете на год обучения по программе, определяемое по формуле:

$$Ч\_{доп} =\left\{\begin{array}{c}0, в случае если дополнительная работа не предусмотрена\\\frac{Ч\_{доп, всего} }{Mes}×Mes\_{год}, в ином случае\end{array}\right.$$

где

$Ч\_{доп, всего}$ – общее число часов работы над завершением программного задания под руководством преподавателя в рамках освоения программы ПКРС.

$Mes$ – общее число месяцев обучения по программе ПКРС, за исключением каникул.

$Mes\_{год}$ – число месяцев обучения по программе ПКРС, за исключением каникул, в соответствующем году обучения.

$d\_{п}$ – продолжительность рабочего времени преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, установленная приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601, равная 720 часам в год[[3]](#footnote-3).

$k\_{s}$ – среднее число ставок, на которые трудоустроен один преподаватель организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в субъекте Российской Федерации.

$k\_{del}$ – коэффициент, значение которого устанавливается в зависимости от необходимости деления группы студентов на подгруппы при проведении учебной и производственной практики по формуле:

$$k\_{del}=del+1$$

где

$del$ – доля часов учебной и производственной практики, в течение которых группа студентов делится на подгруппы.

$d\_{м}$ - продолжительность рабочего времени мастеров производственного обучения, методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, установленная приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601, равная 36 часам в неделю.

$k\_{доп}$– доля часов работы над завершением программного задания в рамках освоения программы ПКРС, предусмотренных на индивидуальное консультирование студента преподавателем.

$PP\_{пр}$ – потребность в привлечении дополнительного педагогического персонала, не участвующего непосредственно в реализации, но обеспечивающего сопровождение реализации программы ПКРС. Рекомендуемое значение параметра в расчете на студента, не имеющего ограниченных возможностей здоровья, при реализации программы ПКРС в профессиональной образовательной организации – 0,009[[4]](#footnote-4). Рекомендуемое значение параметра в расчете на студента, не имеющего ограниченных возможностей здоровья, при реализации программы ПКРС в организации высшего образования – 0,0058[[5]](#footnote-5).

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС.

$4,345$ – среднее число недель в месяце.

1. – число месяцев в году.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,1}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,1}=\frac{f\_{пкрс}^{овз}}{f\_{пкрс}}$$

где

$f\_{пкрс}^{овз}$ - число студентов соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПКРС, определяемое по формуле:

$$f\_{пкрс}^{овз} =\frac{\frac{Ч\_{т}}{d\_{п}×k\_{s}}+\left(\frac{k\_{del}×Ч\_{пр}}{d\_{м}}+l\_{г}×\frac{Ч\_{т}+k\_{del}×Ч\_{пр}}{d\_{д}×k\_{s,д}}\right)×\frac{1}{4,345×12}}{n\_{овз}}+\frac{k\_{доп}×Ч\_{доп}}{d\_{п}×k\_{s}}+PP\_{пр}^{овз}$$

где

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, в зависимости от стоимостной группы профессий, указанной в пункте 0 настоящей Методики:

|  |  |
| --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Стоимостная группа профессий |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа |
| группа 1 | 15 | 15 | 10 |
| группа 2 | 15 | 15 | 10 |
| группа 3 | 15 | 15 | 10 |
| группа 4 | 15 | 15 | 10 |
| группа 5 | 15 | 15 | 10 |
| группа 6 | 15 | 15 | 10 |
| группа 7 | 15 | 15 | 10 |
| группа 8 | 15 | 15 | 10 |
| группа 9 | 15 | 15 | 10 |

$PP\_{пр}^{овз}$- потребность в привлечении дополнительного педагогического и учебно-вспомогательного персонала, не участвующего непосредственно в реализации, но обеспечивающего сопровождение реализации программы ПКРС, для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики:

при реализации программы ПКРС в профессиональной образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Педагогических и учебно-вспомогательных работников на одного студента с ОВЗ[[6]](#footnote-6) | Обоснование расчета потребности[[7]](#footnote-7) |
| группа 1 | 0,164 | 1 тифлопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 2 | 0,164 | 1 сурдопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 3 | 0,164 | 1 сурдопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 4 | 0,124 | - |
| группа 5 | 0,204 | 1 олигофренопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 6 | 0,2307 | 1 олигофренопедагог на 15 студентов с ОВЗ |
| группа 7 | 0,344 | 1 олигофренопедагог на 5 студентов с ОВЗ |
| группа 8 | 0,164 | 1 учитель-дефектолог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 9 | 0,1573 | 1 ассистент на 15 студентов с ОВЗ |

при реализации программы ПКРС в организации высшего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Педагогических и учебно-вспомогательных работников на одного студента с ОВЗ[[8]](#footnote-8) | Обоснование расчета потребности[[9]](#footnote-9) |
| группа 1 | 0,1625 | 1 тифлопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 2 | 0,1625 | 1 сурдопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 3 | 0,1625 | 1 сурдопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 4 | 0,1225 | - |
| группа 5 | 0,2025 | 1 олигофренопедагог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 6 | 0,2292 | 1 олигофренопедагог на 15 студентов с ОВЗ |
| группа 7 | 0,3425 | 1 олигофренопедагог на 5 студентов с ОВЗ |
| группа 8 | 0,1625 | 1 учитель-дефектолог на 25 студентов с ОВЗ |
| группа 9 | 0,1558 | 1 ассистент на 15 студентов с ОВЗ |

$l\_{г}$ – коэффициент, учитывающий необходимость привлечения дополнительного педагогического работника для непрерывного сопровождения детей определенных групп ограничений по состоянию здоровья, равный:

$$l\_{г}=\left\{\begin{array}{c}1, для группы 3 и группы 4\\0, для остальных групп\end{array}\right.$$

$d\_{д}$ – продолжительность рабочего времени учителя-дефектолога, установленная приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601, равная 20 часам в неделю.

$k\_{s,д}$ – среднее число ставок, на которые трудоустроен один учитель-дефектолог в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в субъекте Российской Федерации.

Нормативные затраты на пополнение средств обучения при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{2}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{2}=\left(\frac{C\_{со}}{4×7×n}+\frac{C\_{умк}}{5}\right)×k\_{со}^{сг}$$

где

$C\_{со}$ – стоимость комплекта средств обучения (включая материальные запасы и особо ценное движимое имущество, потребляемое (используемое) в процессе реализации программы ПКРС, рассчитанная для профессий первой стоимостной группы.

$C\_{умк}$ – стоимость учебно-методического комплекта используемого при реализации программы ПКРС в расчете на одного студента, рассчитанная для профессий первой стоимостной группы.

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

7 – срок полезного использования комплекта средств обучения.

4 – число групп, одновременно использующий комплект средств обучения в течение года.

5 - срок полезного использования учебно-методического комплекта.

$k\_{со}^{сг}$ – коэффициент, учитывающий увеличение потребностей в пополнении средств обучения в зависимости от стоимостной группы профессий, указанной в пункте 0 настоящей Методики, принимающий значения:

1 – для программ ПКРС профессий первой стоимостной группы;

1,9 – для программ ПКРС профессий второй стоимостной группы;

4,1 – для программ ПКРС профессий третьей стоимостной группы.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на пополнение средств обучения при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,2}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,2}=D\_{инд}^{со}+D\_{гр}^{со}×\frac{n}{n\_{овз}}$$

где

$D\_{гр}^{со}$ – доля стоимости средств обучения, используемых группой студентов, в общей стоимости комплекта средств обучения. Рекомендуемое значение – 0,41.

$D\_{инд}^{со}=1-D\_{гр}^{со}$ – доля стоимости средств обучения, используемых студентами индивидуально, в общей стоимости комплекта средств обучения. Рекомендуемое значение – 0,59.

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на медицинские осмотры при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{3}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{3}=f\_{пкрс}×R\_{мед}$$

где

$f\_{пкрс}$ – число студентов, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики);

$R\_{мед}$ – стоимость периодических медицинских осмотров врачей, рассчитанная для региона, согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н по ценам на первичный консультативный прием у врача.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на медицинские осмотры при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,3}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,3}=\frac{f\_{пкрс}^{овз}}{f\_{пкрс}}$$

где

$f\_{пкрс}^{овз}$ - число студентов соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики).

Нормативные затраты на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{4}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{4}=N\_{пкрс}^{1}×Tr×k\_{тр}^{сг}$$

где

$N\_{пкрс}^{1}$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПКРС.

$Tr$ – сложившееся в системе профессионального образования соотношение расходов на приобретение транспортных услуг к фонду оплаты труда педагогического персонала профессиональных образовательных организаций при реализации программ ПКРС первой стоимостной группы.

$k\_{пр}^{сг}$ – коэффициент, учитывающий увеличение потребностей в приобретении транспортных услуг в зависимости от стоимостной группы профессий, указанной в пункте 0 настоящей Методики, принимающий значения:

1 – для программ ПКРС профессий первой стоимостной группы;

2 – для программ ПКРС профессий второй стоимостной группы;

1. – для программ ПКРС профессий третьей стоимостной группы.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,4}$) устанавливается в размере 1 вне зависимости от группы ограничений по состоянию здоровья.

Нормативные затраты на организацию практики при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{5}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{5}=w\_{выезд}×\frac{Ned\_{практ}×5}{Y}×\left(1+\frac{k\_{del}}{n}\right)×R\_{сут}$$

где

$w\_{выезд}$ – доля дней учебной и производственной практики, которую студенты проходят «на выезде», определяемая в зависимости от стоимостной группы профессий, указанной в пункте 0 настоящей Методики, и равной:

0,03 – для первой стоимостной группы;

0,12 – для второй стоимостной группы;

0,3 – для третьей стоимостной группы;

$Y$ – число лет реализации программы ПКРС.

$Ned\_{практ}$ – общее число недель учебной и производственной практики.

$k\_{del}$ – коэффициент, значение которого устанавливается в зависимости от необходимости деления группы студентов на подгруппы при проведении учебной и производственной практики (см. пункт 0 настоящей Методики)

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

$R\_{сут}$ – сложившиеся в региональной системе профессионального образования расходы на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и их сопровождающих работников образовательных организаций, в расчете на один человеко-день.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на организацию практики при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,5}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,5}=\frac{1+\frac{k\_{del}\left(1+l\_{г}\right)}{n\_{овз}}}{1+\frac{k\_{del}}{n}}$$

где

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики).

$l\_{г}$ – коэффициент, учитывающий необходимость привлечения дополнительного педагогического работника для непрерывного сопровождения детей определенных групп ограничений по состоянию здоровья (см. пункт 0 настоящей Методики).

Нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПКРС ($N\_{пкрс}^{6}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{6}=\left(w\_{отр}×R\_{очн}+\left(1-w\_{отр}\right)×R\_{дист}\right)×\frac{f\_{пкрс}}{3}$$

где

$w\_{отр}$ – доля педагогических работников, проходящих ежегодно повышение квалификации в очной форме. Рекомендуемые значения в зависимости от стоимостных групп профессий, указанных в пункте 0 настоящей Методики, составляют:

0,60 – для первой стоимостной группы;

0,70– для второй стоимостной группы;

0,80 – для третьей стоимостной группы;

$f\_{пкрс}$ – число студентов, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики);

$R\_{очн}$ – средние по региону расходы на обучение одного педагогического работника системы профессионального образования по программам повышения квалификации в очной форме, включающие расходы на оплату услуг дополнительного профессионального образования, расходы, связанные с пребыванием педагогического работника в месте повышения квалификации.

$R\_{дист}$ – средние по региону расходы на приобретение услуг повышения квалификации в расчете на одного педагогического работника системы профессионального образования, оказываемые в форме, отличной от очной, в том числе с применением дистанционных технологий.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,6}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,6}=\frac{f\_{пкрс}^{овз}}{f\_{пкрс}}$$

где

$f\_{пкрс}^{овз}$ - число студентов соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики).

* + 1. Нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{7}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{7}=V\_{х/в}×T\_{х/в}+V\_{г/в}×T\_{г/в}+\left(V\_{х/в}+V\_{г/в}\right)×T\_{в/о}+0,9×V\_{э/э}×T\_{э/э}+0,5×V\_{т/э}×T\_{т/э}$$

где

$V\_{х/в}$ – объем потребления холодной воды в расчете на одного студента в год в организациях профессионального образования региона.

$V\_{г/в}$ – объем потребления горячей воды в расчете на одного студента в год в организациях профессионального образования региона.

$V\_{э/э}$ – объем потребления электроэнергии в расчете на одного студента в год в организациях профессионального образования региона.

$V\_{э/э}$ – объем потребления тепловой энергии в расчете на одного студента в год в организациях профессионального образования региона.

$T\_{х/в}$ – тариф на единицу потребления холодного водоснабжения, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

$T\_{г/в}$ – тариф на единицу потребления горячего водоснабжения, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

$T\_{в/о}$ – тариф на единицу водоотведения, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

$T\_{э/э}$ – тариф на единицу потребления электроэнергии, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

$T\_{э/э}$ – тариф на единицу потребления тепловой энергии, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,7}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,7}=D\_{пост}^{ком}+D\_{пер}^{ком}×\frac{n}{n\_{овз}}$$

где

$D\_{пост}^{ком}$ – доля расходов на приобретение коммунальных услуг прямопропорциональных фактическому числу обучающихся. Рекомендуемое значение – 0,9.

$D\_{пер}^{ком}=1-D\_{пост}^{ком}$– доля расходов на приобретение коммунальных услуг не зависящих от числа студентов в группе. Рекомендуемое значение – 0,1.

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{8}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{8}=\frac{R\_{недв}+R\_{движ}}{N\_{орг}}$$

где

$R\_{недв}$ – совокупные расходы организаций профессионального образования региона на текущий ремонт зданий и сооружений, вывоз мусора.

$R\_{движ}$ – совокупные расходы организаций профессионального образования региона на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем кондиционирования и вентиляции, систем пожарной и охранно-тревожной сигнализации, систем канализации, наружного водопровода, приборов учета, на приобретение услуг по обслуживанию приборов и оборудования (в том числе медицинского), компьютеров, информационно-телекоммуникационных сетей и пр.

$N\_{орг}$ – число студентов, обучающихся в организациях профессионального образования региональной системы, всего.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,8}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,8}=\frac{n}{n\_{овз}}$$

где

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на услуги связи при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{9}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{9}=\frac{R\_{связ}+R\_{инф.систем}}{N\_{орг}}$$

где

$R\_{связ}$ – совокупные расходы организаций профессионального образования региона на приобретение услуг связи, включая местную и междугороднюю телефонную связь, почтовую и телеграммную связь, Интернет.

$R\_{движ}$ – совокупные расходы организаций профессионального образования региона на оплату услуг хостинга, услуг электронного документооборота, бухгалтерских программ, справочно-правовых систем.

$N\_{орг}$ – число студентов, обучающихся в организациях профессионального образования региональной системы, всего.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на услуги связи при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,9}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,9}=\frac{n}{n\_{овз}}$$

где

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{10}$) определяются по формуле:

$$N\_{пкрс}^{10}=N\_{пкрс}^{1}×S\_{пр}×k\_{пр}^{сг}$$

где

$N\_{пкрс}^{1}$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПКРС.

$S\_{пр}$ – доля оплаты труда работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда профессиональных образовательных организаций, реализующих программы ПКРС первой стоимостной группы профессий, указанной в пункте 0 настоящей Методики, определенная с учетом необходимости выполнения в регионе плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

$k\_{пр}^{сг}$ – коэффициент, учитывающий увеличение потребностей в привлечении дополнительных работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала в зависимости от стоимостной группы профессий, указанной в пункте 0 настоящей Методики, принимающий значения:

1 – для программ ПКРС профессий первой стоимостной группы;

1,1 – для программ ПКРС профессий второй стоимостной группы;

1,2 – для программ ПКРС профессий третьей стоимостной группы.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,10}$) определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

$$k\_{пкрс}^{овз,10}=D\_{пост}^{пр}+D\_{пер}^{пр}×\frac{n}{n\_{овз}}$$

где

$D\_{пост}^{пр}$ – доля фонда оплаты труда работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала, численность которых не зависит от наполняемости групп студентов. Рекомендуемое значение – 0,93.

$D\_{пер}^{пр}=1-D\_{пост}^{пр}$– доля фонда оплаты труда работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала, численность которых зависит от наполняемости групп студентов. Рекомендуемое значение – 0,07.

$n$ – средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПКРС (см. пункт 0 настоящей Методики)

$n\_{овз}$ – рекомендуемая наполняемость группы студентов с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

* + 1. Нормативные затраты на работу со студентами при реализации программы ПКРС ($N\_{пкрс}^{11}$) устанавливаются в абсолютном значении в расчете на одного студента и подлежат ежегодной индексации. Рекомендуемая величина нормативных затрат – 600 рублей в год.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на работу со студентами при реализации программы ПКРС ($k\_{пкрс}^{овз,11}$) устанавливается в размере 1 вне зависимости от группы ограничений по состоянию здоровья.

1. В случае если целевая заработная плата в субъекта Российской Федерации педагогических работников образовательной организации за год превышает установленный предел для начисления 30,2% на оплату труда, значение расчетного параметра может быть пропорционально скорректировано. [↑](#footnote-ref-1)
2. В первый и последующие года обучения (за исключением выпускного года) число месяцев обучения приравнивается к 10. Число месяцев обучения в выпускном году определяется как число месяцев обучения неполного года. Для большинства ФГОС СПО число месяцев обучения для всех годов обучения составляет 10. [↑](#footnote-ref-2)
3. Различия в подходах к установлению продолжительности рабочего времени для преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования при расчете нормативных затрат не учитываются. [↑](#footnote-ref-3)
4. Для расчета параметра учтены следующие потребности в привлечении дополнительных педагогических работников: 1 психолог (педагог-психолог) на 400 студентов, 1 педагог-организатор на 250 студентов, 1 социальный педагог на 400 студентов. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для расчета параметра учтены следующие потребности в привлечении дополнительных педагогических работников: 1 психолог (педагог-психолог) на 600 студентов, 1 педагог-организатор на 400 студентов, 1 социальный педагог на 600 студентов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Число учебно-вспомогательных работников приведено к числу педагогов посредством пересчета величины их заработной платы относительно сложившейся заработной платы педагогических работников. [↑](#footnote-ref-6)
7. Дополнительно к предусмотренной для всех студентов норме: 1 педагог-организатор на 250 студентов, 1 тьютор на 25 студентов с ОВЗ, 1 психолог (педагог-психолог) на 25 студентов с ОВЗ, 1 социальный педагог на 25 студентов с ОВЗ, 1 тьютор на 25 студентов с ОВЗ. [↑](#footnote-ref-7)
8. Число учебно-вспомогательных работников приведено к числу педагогов посредством пересчета величины их заработной платы относительно сложившейся заработной платы педагогических работников. [↑](#footnote-ref-8)
9. Дополнительно к предусмотренной для всех студентов норме: 1 педагог-организатор на 250 студентов, 1 тьютор на 25 студентов с ОВЗ, 1 психолог (педагог-психолог) на 25 студентов с ОВЗ, 1 социальный педагог на 25 студентов с ОВЗ, 1 тьютор на 25 студентов с ОВЗ. [↑](#footnote-ref-9)