**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Областного конкурса программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего, дополнительного и профессионального образования (далее – Конкурс).
	2. Оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и развития непрерывного профессионального образования» (далее – Оператор конкурса).
	3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр и Комплексом мероприятий по её реализации; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
	4. Под сопровождением профессионального самоопределения понимается деятельность педагога (психолога), нацеленная на создание условий для формирования у обучающегося набора компетенций, необходимых ему для успешного профессионального самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни. Понимание профессиональной ориентации как помощи человеку не столько в выборе профессии, сколько в поиске ресурсов для самостоятельного формирования своей профессионально-карьерной траектории, а также обучение способам использования этих ресурсов.
2. Цель и задачи Конкурса
	1. Целью проведения Конкурса является поддержка организационно- методической деятельности педагогических работников организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования по разработке и реализации программ профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
	2. Задачи проведения Конкурса:
* выявление, поддержка и внедрение эффективных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и методик реализации профессионального самоопределения;
* поддержка и стимулирование организационно-методической деятельности педагогических кадров в области профессионального самоопределения обучающихся организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* выявление и распространение передового педагогического опыта.
	1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники:
* дошкольных образовательных учреждений;
* общеобразовательных организаций;
* учреждений дополнительного образования детей;
* профессиональных образовательных организаций.
	1. В Конкурсе возможны следующие формы участия: индивидуальное и коллективное (творческие группы) участие.
* Информация о конкурсе размещается на сайте Оператора Конкурса в сети «Интернет» ([www.center-prof38.ru](http://www.center-prof38.ru/)) (далее - сайт Конкурса).
	1. По итогам Конкурса объявляются победители и призеры.
	2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II, III степени), участники Конкурса получают электронный сертификат участника.
1. Организация и деятельность организационного комитета
	1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее
* Оргкомитет).
	1. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет Оргкомитет председатель (в случае его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета).
	2. Состав Оргкомитета, состав жюри утверждаются министерством образования Иркутской области.
	3. Решение Оргкомитетом принимается путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.
	4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (при его отсутствии – заместителем председателя Оргкомитета), секретарем Оргкомитета и не публикуется в открытом доступе.
	5. Оргкомитет:
	+ размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте Конкурса;
	+ решает организационные вопросы по проведению Конкурса.
1. Оформление представляемых на Конкурс программ
	1. В Оргкомитет в электронном виде предоставляется:
* заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению;
* конкурсная работа в формате pdf-файла.
	1. На Конкурс могут быть представлены следующие конкурсные материалы:

**Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации:**

* + *программа образовательной организации* должна содержать целевой компонент, который формируется на основе социального заказа и учитывает приоритетные направления государственной политики в сфере образования, организационный компонент, посредством которых реализуются поставленные цели, функционально-содержательный компонент и оценочно-результативный компонент.

**Программы курсов (дисциплин, модулей) в сфере профессионального самоопределения:**

* + *программы курсов (дисциплин, модулей) введенных за счет часов вариативной части учебного плана.*
	+ *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере профессионального самоопределения.* Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196)
	+ *рабочие программы внеурочной деятельности в сфере профессионального самоопределения*. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- цель и задачи;

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

* 1. Критерии оценки конкурсных материалов:
* соответствие содержания целям и задачам программы;
* операциональность постановки цели и задач (ориентация на результат);
* соответствие содержания заявленному виду программ;
* актуальность темы;
* актуальность содержания;
* логичность изложения содержания;
* выделены прогнозируемые результаты программы;
* задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами;
* описаны формы, методы и способы оценки результатов;
* технологичность, возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами;
* 65% авторство содержания;
* грамотность изложения;
* оформление согласно требованиям, предъявляемым к программам.
1. Порядок проведения Конкурса
	1. На Конкурс принимаются работы, созданные в 2018-2020 годах.
	2. Конкурсные документы предоставляются в Оргкомитет
	**с 1 по 15 июня 2020 года** (до 23.00часов) в электронном виде по адресу электронной почты: prof-obr@rikp38.ru с пометкой в теме письма **«На конкурс. Профориентация».**
	3. Конкурсные документы, не отвечающие требованиям, указанным в настоящем Положении и (или) предоставленные по истечении установленного срока, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.
	4. Конкурс проводится в заочной форме. Результаты размещаются на сайте Оператора конкурса **29 июня 2020 года.**
	5. Оценку конкурсных работ осуществляет жюри Конкурса, формируемое из представителей образовательных организаций Иркутской области. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.
	6. Оценка осуществляется по балльной системе в соответствии с критериями оценки (Приложение 2). Решение жюри оформляется протоколом и передается в Оргкомитет Конкурса, протокол в открытом доступе не публикуется, комментарии по решению конкурсного жюри не предоставляются.
2. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрения победителей
	1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры по видам конкурсных материалов и по типу образовательных организаций (участников Конкурса):
	* Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации;
	* Программы курсов (дисциплин, модулей) в сфере профессионального самоопределения.
	1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени соответственно.
	2. Итоги Конкурса доводятся до сведения Участников путем размещения на сайте Конкурса.
	3. Конкурсные работы, победителей и призеров размещаются на сайте Конкурса и рекомендуются к использованию в образовательных учреждениях Иркутской области.

Приложение 1

В Оргкомитет областного конкурса

Заявка

на участие в Областном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего, дополнительного и профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы |  |
| Вид конкурсных материалов |  |
| Автор/авторы конкурсной работы (фамилия, имя, отчествополностью, должность) |  |
| Контактный телефонавтора/авторов конкурсной работы (каждого), адресэлектронной почты |  |
| Наименование образовательногоучреждения (в соответствии с Уставом организации) |  |
| Адрес образовательногоучреждения (в соответствии с Уставом организации) |  |
| Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество), телефон, эл. почтаобразовательного учреждения |  |

Руководитель

(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

М. П

Приложения 2

Критерии оценки конкурсных работ

Принцип распределения баллов:

1. - полное несоответствие критерию;
2. - незначительное соответствие критерию;

2 - частичное соответствие критерию;

3 - преимущественно соответствие критерию;

 4 - полное соответствие критерию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Балл** |
| Соответствие содержания целям и задачам программы | 0\* |  |  |  |  |
| Операциональность постановки цели и задач(ориентация на результат) |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания заявленному виду программы |  |  |  |  |  |
| Актуальность темы |  |  |  |  |  |
| Актуальность содержания |  |  |  |  |  |
| Логичность изложения содержания |  |  |  |  |  |
| Выделены прогнозируемые результаты программы |  |  |  |  |  |
| Задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами |  |  |  |  |  |
| Описаны формы, методы и способы оценки результатов |  |  |  |  |  |
| Практическая значимость |  |  |  |  |  |
|  65 % авторство содержания |  |  |  |  |  |
| Грамотность изложения |  |  |  |  |  |
| Оформление согласно требованиям, предъявляемым кпрограммам |  |  |  |  |  |

\* дальнейшая оценка работы не производится