Приложение № 1

к приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примерное положение о профильном обучении в агробизнес-классе**

**1. Общие положения.**

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобразования России от 18 июля 2002 года № 2783; Концепцией развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года, утвержденной приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области
от 18 июля 2014 г. N 85-МПР/61-МПР.

1.2. Положение о профильных классах утверждается на педагогическом совете школы.

1.3. Профильный класс агробизнес-образования создается на основе добровольного выбора обучающихся на уровне среднего общего образования и ориентирован на обучение, воспитание и развитие творческой личности, способной к жизни и труду на селе, вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Иркутской области.

1.4. Общеобразовательная организация (ООО) несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

**2. Содержание профильного обучения.**

2.1. Обучение в профильном агробизнес-классе осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную **стратегию определенной направленности.**  Образовательная программа предусматривает обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ и овладение обучающимися содержания образования на повышенном уровне по одному или нескольким профильным предметам (например, биология, основы агрономии, сельскохозяйственная техника, основы экономических знаний и т.п.) и заявленных для изучения элективных курсов по профильной подготовке.

2.4. В школьный компонент учебного плана включены специальные для данного профиля предметы: «Введение в агробизнес», «Основы бизнес-планирования», «Основы проектной и исследовательской деятельности» и др. (по выбору ООО), отражающие специфику профиля.

**3**. **Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Обучающиеся агробизнес-класса проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам в соответствии Положением о формах, периодичности, в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, действующим в ООО.

**4. Организация профильного обучения**

4.1. Профильное обучение и предпрофильная подготовка реализуются посредством:

• изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам повышенного уровня;

• организации внеурочной деятельности обучающихся;

• организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

• внедрения новых интегрированных курсов;

• организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и творческой) деятельности обучающихся;

• проведения социальных практик и профессиональных проб на базе АПК или личных фермерских хозяйствах;

• организации летних трудовых лагерей.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется на основе заявление обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Профильный класс создается приказом директора ООО.