

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Гетманская И.А.

_____ 2018 г.
«__»_____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по НМИД
Кондратьева О.Г.

_____ 2018 г.
«__»_____

**ПЛАН РАБОТЫ
ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИЙ
на 2018 г.**

Руководитель структурного подразделения:
Трускавецкая Валентина Александровна

Иркутск
2018

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НА 2018 г.

1. Анализ работы структурного подразделения за 2017 г. (выявленные проблемы и перспективы на 2018 г.):

Все задания, определенные центру в рамках государственного задания в 2017 году выполнены в полном объеме. Вместе с тем был выявлен ряд проблем:

1. В регионе началась реализация проекта по внедрению ФГОС СПО ТОП-50 в ПОО Иркутской области, что влечет за собой
 - обновление реестра основных профессиональных программ среднего профессионального образования (расположен на сайте РЦМРПО);
 - апробацию технологии демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Иркутской области;
 - проведение мониторинга независимой оценки качества подготовки обучающихся ПОО не только по профциклу, но и по общеобразовательным предметам;
 - обновление программ ВСОКО, с учетом ФГОС ТОП-50, профстандартов и пр. нормативных документов.

2. Методическое и консультационное сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций.

Утвержден проект Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Национальной системы квалификаций в Иркутской области.

Разработан План мероприятий (Дорожной карты) развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы в условиях применения профессиональных стандартов. Проведено значительное количество мероприятий по информированию представителей региона по вопросам внедрения региональной системы профессиональных квалификаций.

Организационно-методическое сопровождение сетевых федеральных экспериментальных площадок ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по темам: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО» и «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании».

С целью развития профессиональных компетенций сотрудников центра и обеспечения их соответствия требованиям профстандартов необходимо разработать план перехода на профессиональные стандарты, в котором предусмотреть мероприятия по дополнительному профессиональному образованию сотрудников.

2. Цель работы:

научно-методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по независимой оценке качества профессионального образования и развитию системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

3. Задачи:

3.1. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся, информационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности учреждений СПО по организации внутреннего мониторинга качества;

3.2. Методическое и консультационное сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций.

4. Кадровый состав структурного подразделения:

№	ФИО	Должность/ставка	Дата	Общий	Пед.	Стаж	Соответствие требованиям к квалификации ПС
---	-----	------------------	------	-------	------	------	--------------------------------------------

			рождения/ возраст	стаж работы	стаж работы	работы в системе ПК	Образование (с отметкой о соответствии)	ПК за последние 3 года в т.ч. в форме стажировки (с отметкой о соответствии)
1.	Трускавецкая В.А.	Руководитель центра оценки качества и систем квалификаций (доцент)	04.09.1978 / 39	17	17	10	<p>1. Уровень образования: высшее ОО: Иркутский государственный педагогический университет Год окончания: 2000 Квалификация: учитель истории</p> <p>2. Уровень образования: высшее ОО: НОУ ВПО «Байкальский институт управления» Год окончания: 2014 Квалификация: Менеджер</p> <p>3. Ученая степень: кандидат исторических наук ОО: Иркутский государственный университет Год присвоения: 2005.</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 2009 г.</p>	<p>1. Тема: Организация внутренней системы оценки качества профессионального образования в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Место прохождения: Санкт-Петербург Год прохождения: 2015 г. Кол-во часов: 72 ч.</p> <p>2. Тема: ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение, управление процессами введения стандарта и разработки ООП ДО Место прохождения: Санкт-Петербург Год прохождения: 2015 г. Кол-во часов: 72 ч.</p> <p>3. Тема: Разработка и модернизация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» Место прохождения: ФГАУ ФИРО Год прохождения: 2015 г. Кол-во часов: 20 ч.</p> <p>4. Тема: Электронная информационно-образовательная среда вуза Место прохождения: г. Иркутск, ФГБОУ ВО БГУ Год прохождения: 2016 г. Кол-во часов: 16 час.</p> <p>5. Тема: Организация и внедрение национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне Место прохождения: г. Хабаровск, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» Год прохождения: 2016 г. Кол-во часов: 16 ч.</p> <p>6. Тема: Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации новых ФГОС СПО, принятых</p>

								до 1 июля 2016 г. с учетом профессиональных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ Место прохождения: г. Москва, Союз «НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей» Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 36 ч. 7. Тема: Проектирование учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта Место прохождения: г. Москва, НАРК Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 40 ч.
2.	Пензин Сергей Васильевич	Заведующий отделом оценки качества и экспертиз	03.04.1973/ 44	24	24	9	1. Уровень образования: высшее ОО: Иркутский государственный педагогический университет Год окончания: 2001 Квалификация: педагог-психолог по специальности «Психология» 2. Уровень образования: высшее ОО: ГОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет Год окончания: 2010 Квалификация: Менеджер 3. Уровень образования: высшее ОО: ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» Год окончания: 2017 г. Квалификация: Магистр	1. Тема: Среднее профессиональное образование в условиях системных изменений Место прохождения: ЦНТИ «Прогресс», Санкт-Петербург Год прохождения: 2015 г. Кол-во часов: 72 ч. 2. Тема: ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение, управление процессами введения стандарта и разработки ООП ДО Место прохождения: ЦНТИ «Прогресс» Санкт-Петербург, Год прохождения: 2015г. Кол-во часов: 72 час. 3. Тема: Проектирование учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта Место прохождения: г. Москва, НАРК, Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 40 ч. 4.Тема: Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными

							юриспруденции	возможностями здоровья Место прохождения: МГПУ, г.Москва Год прохождения: 2016 г. Кол-во часов:
3.	Баранов Леонид Дмитриевич	Программист	05.04.1996 / 21	2	-	4 мес.	Уровень образования: среднее профессиональное ОО: Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова Год окончания: 2016 г. Квалификация: техник-программист	-
4.	Брюханова Мария Николаевна	И.о. заведующего отделом развития профессиональных квалификаций	26.05.1986 / 31	4	3	1,5 г.	Уровень образования: высшее ОО: ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Год окончания: 2009 г. Квалификация: Филолог преподаватель. <i>Обучение в магистратуре по программе «Организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и образования» 2017-2019 гг.</i>	1. Тема: Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Место прохождения: Москва, МГПУ Год прохождения: 2016 Кол-во часов: 72 ч. 2. Тема: Проектирование и реализация вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров производственного обучения СПО (в том числе в форме стажировок) Место прохождения: НОУ ДПО «Национальный институт современного образования» Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 144ч. 3. Тема: Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Ремонтник искусственных сооружений») Место прохождения: АНО «НАРК», г. Москва Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 108 ч.

								<p>4. Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне Место прохождения: АНО «НАРК», г. Москва Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 16 ч.</p> <p>5. Проектирование учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта» Место прохождения: АНО «НАРК», г. Москва Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 40 ч.</p>
5.	Кулебякин Егор Николаевич	Старший методист отдела развития профессиональных квалификаций	09.02.1993 г. / 24	4	4	1	<p>Уровень образования: высшее ОО: ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Год окончания: 2014 г. Квалификация: «Социальная работа» (специалист по социальной работе). <i>Обучение в магистратуре по программе «Организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и образования» 2017-2019 гг.</i></p>	<p>1. Тема: Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Место прохождения: г. Москва Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 72 ч.</p> <p>2. Тема: Проектирование и реализация вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров производственного обучения СПО (в том числе в формате стажировок) Место прохождения: г. Москва Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 144 ч.</p> <p>3. Тема: Проектирование учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта Место прохождения: г. Москва, НАРК Год прохождения: 2017 г. Кол-во часов: 40 ч.</p>
6.	Васильева Юлия Дмитриевна	Методист отдела развития профессиональных	20.07.1991 г. / 26	1	-	-	<p>Уровень образования: высшее ОО: ФГБОУ ВПО «Иркутский научно-</p>	-

		квалификаций					исследовательский технический университет» Год окончания: 2013 г. Квалификация: «Инженер- строитель». <i>Обучение в магистратуре по программе «Менеджмент в образовании» 2017-2019 гг</i>	
--	--	--------------	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Мероприятия по развитию персонала в 2018 г.:

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный	Результат
1	Обучение в магистратуре по программе «Организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и образования» 2017-2019 гг.	Брюханова М.Н., Кулебякин Е.Н.	в течение года		прохождение промежуточной аттестации
2	Обучение в магистратуре по программе «Менеджмент в образовании»	Васильева Ю.Д.	в течение года		прохождение промежуточной аттестации
3	Курсы повышения квалификации	Баранов Л.Д., Васильева Ю.Д.	в течение года		удостоверение
4	Курсы повышения квалификации по теме «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»	Трускавецкая В.А.	21-25 января		обучение на курсах в АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва

ПЛАН РАБОТЫ

№/пп	Услуга/работа в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Обязательный минимум мероприятий ¹	Задача ²	Результат выполнения услуги/работы		
				Содержание ³	Дата	Ответственный
1.	Ведение информационных ресурсов и баз данных	Отдел оценки качества и экспертиз				
		1. Реестр образовательных программ СПО – 155 учетных записей (http://center-prof38.ru/institutions/programs_middle);	3.1.	– Актуализация реестра ОП ФГОС СПО реализуемых ПОО; – Актуализация реестра ОП ФГОС СПО ТОП-50 – Размещение на сайте РЦМРПО актуальной информации	Июнь Февраль - март	Пензин С.В.
		2. Реестр ЦОКов – 6 учетных записей;	3.4.	– Сбор данных для реестра ЦОКов – Внесение данных на сайт РЦМРПО – Осуществление актуализации данных – Ведение реестра ЦОКов	Январь	Баранов Л.Д.
		3. Реестр экспертов в области оценки квалификаций – 25 учетных записей;	3.4.	– Сбор данных для реестра экспертов в области ОК – Внесение данных на сайт РЦМРПО – Осуществление актуализации базы данных – Ведение реестра экспертов в области ОК	Январь - декабрь	Баранов Л.Д.
		4. Реестр образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации – 30	3.4.	– Сбор данных для реестра ОП прошедших ПОА – Внесение данных на сайт РЦМРПО – Осуществление актуализации базы данных – Ведение реестра ОП прошедших ПОА	Январь - февраль	Баранов Л.Д.

¹ Использовать формулировки услуг/работ из перечня обязательных мероприятий в рамках выполнении государственного задания на 2018 год ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

² Задача структурного подразделения, которая будет решена посредством выполнения услуги/работы

³ Подробное описание хода выполнения услуги/работы

		учетных записей;				
		5. Актуализация нормативно-правовых актов в сфере образования -17 учетных записей (http://center-prof38.ru/institutions/federal_acts)	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализация НПА в сфере образования – Размещение/замена НПА в сфере образования на сайте РЦМРПО – Обновление имеющейся базы данных НПА в сфере образования по направлениям 	В течение года	Пензин С.В.
2.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политике	Отдел развития профессиональных квалификаций				
		Проведение апробации профессиональных стандартов в ПОО, подведомственных министерству образования Иркутской области - 10 проектов;	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение рабочих совещаний с участниками экспериментальной площадки по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО» (4 совещания в год) – Апробация разработанных типовых локальных нормативно-правовых актов в деятельности экспериментальных площадок – Анализ персонифицированных планов развития педагогов экспериментальных площадок и определение основных направлений работы методической службы ПОО – Корректировка оценочного инструментария для определения соответствия профессионального уровня педагогических работников СПО требованиям ПС – Мониторинг развития профессионального уровня педагогов экспериментальных площадок с учетом требований ПС – Разработка документации по организации деятельности аттестационных комиссий экспериментальных площадок с целью 	<p>в течение года</p> <p>2 квартал</p> <p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>4 квартал</p> <p>4 квартал</p>	Трускавецкая В.А.

				<p>подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности с учетом требований ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение конференции «Применение профессиональных стандартов в управлении персоналом ПОО: промежуточные итоги и ближайшие перспективы» – Обобщение опыта работы экспериментальных площадок (4 вебинара) 	<p>февраль</p> <p>апрель-май</p>	
	7 мероприятий по организационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий (дорожной карты) развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы;	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ планов и отчетов ПОО по применению профстандартов (анализ планов и отчетов ПОО по применению профстандартов, формирование аналитической записки, представление результатов в министерство образования Иркутской области, размещение информации о результатах на сайте РЦМРПО) – Разработка функциональных карт педагогических работников ПОО (преподаватель, методист, мастер производственного обучения, социальный педагог и пр.) в соответствии с ПС – Разработка проектов типовых локальных нормативных актов для ПОО (трудовые договоры, должностные инструкции, коллективный договор, штатное расписание и пр.) с учетом профстандартов – Создание единой базы данных о программах ДПО (в том, числе реализуемых в форме стажировки), реализуемых для педагогических работников ПОО – Разработка вариативных моделей организации деятельности методической службы на уровне учреждения с учетом требований ПС в части оказания методической помощи 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Брюханова М.Н.</p> <p>Васильева Ю.Д.</p> <p>Брюханова М.Н.</p> <p>Кулебякин Е.Н.</p> <p>Брюханова М.Н.</p>	

			<p>педагогическим работникам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка методических рекомендации для руководителей ПОО по вопросам применения ПС 	ноябрь	Трускавецкая В.А.
	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности 9 региональных отраслевых групп по вопросам профессиональных квалификаций и развития кадрового потенциала в Иркутской области;</p>	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ отчетов о результатах деятельности отраслевых групп по вопросам профессиональных квалификаций и развития кадрового потенциала в Иркутской области за 2017 г. – Разработка макета типового плана работы группы на 2018 год. Определение основных направлений деятельности – Участие в рабочих совещаниях отраслевых групп по вопросам профессиональных квалификаций и развития кадрового потенциала в Иркутской области – Консультационная поддержка деятельности отраслевых групп по вопросам профессиональных квалификаций и развития кадрового потенциала в Иркутской области за 2017 г. – Проведение информационно-методических мероприятий по внедрению НСК в Иркутской области (по плану работы РЦПК) 	<p>январь-февраль</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Трускавецкая В.А., Брюханова М.Н. (сотрудники центра, вошедшие в состав отраслевых групп)</p>
	<p>Региональной конкурс «Модель методической службы ПОО на основе применения профессиональных стандартов» (1 конкурс)</p>	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка положения о конкурсе – Подготовка и рассылка информационных писем в ПОО о проведении конкурса – Сбор заявок на участие в конкурсе от ПОО – Сбор конкурсных материалов от участников – Организация и работа экспертной группы по оценке конкурсных материалов – Формирование итогового протокола по результатам конкурса 	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	Васильева Ю.Д.

			– Консультационное сопровождение победителей к публичному представлению своих моделей	ноябрь	
		Форум «Образование Прибайкалье 2018» 1 мероприятие;	– Дискуссионная площадка «Актуализация моделей внутренних систем оценки качества образования в ПОО»	апрель	Трускавецкая В.А.
Отдел оценки качества и экспертиз					
		Проект по внедрению ФГОС СПО ТОП-50 – 1 мероприятие	3.1. – Разработка плана мероприятий по внедрению новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на 2018 год – Организация и проведение вебинаров по организации и проведению государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 (5 вебинаров) – Актуализация содержания вкладки «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50» на официальном сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», главных страницах сайтов ПОО.	январь февраль март	Пензин С.В.
		Мониторинг сайтов ПОО (2 мероприятия) (согласно Разделу 1. п.26 сводного плана мероприятий отдела профобразования Министерства образования Иркутской области на 2017-2018 уч.г.);	3.1. Осуществление мониторинговых мероприятий сайтов ПОО Иркутской области: – соответствие размещенной информации требованиям законодательства РФ – размещение информации о проведении и результатах ДЭ – по заданию министерства образования Иркутской области – по запросу руководства РЦМРПО	В течение года	Пензин С.В.
		Мониторинг независимой оценки качества теоретической подготовки	3.1. – Информационно-методическое консультирование ПОО по вопросам мониторинга – Создание базы заданий в тестовой форме по	Октябрь - ноябрь	Пензин С.В.

		<p>выпускников по профессиям и специальностям (Тракторист-машинист с/х производства; Механизация сельского хозяйства; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Сварочное производство) - 4 мероприятия (согласно Разделу 1. п.21 сводного плана мероприятий отдела профобразования МО ИО на 2017-2018 уч.г.);</p>		<p>блокам общепрофессионального и профессионального циклов по профессиям/специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тракторист-машинист с/х производства; • Механизация сельского хозяйства; • Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; • Сварочное производство. <p>– Рецензирование заданий в тестовой форме (получение внешней рецензии)</p> <p>– Внесение заданий в тестовой форме в оболочку «Индиго»</p> <p>– Создание правил тестирования</p> <p>– Создание пользовательской инструкции</p> <p>– Разработка и согласование графика проведения мониторинга</p> <p>– Проведение мониторинга НОК ПО</p> <p>– Обработка полученных данных</p> <p>– Составление отчета о результатах мониторинга НОК ПО</p> <p>Размещение результатов на сайте РЦМРПО</p>		
		<p>Апробация технологии демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях (проект распоряжения о проведении демонстрационного экзамена в 2018 г.); - 9 мероприятий;</p>	3.1.	<p>Региональная пилотная апробация проведения ДЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуализация положения о проведении ДЭ – Информационно-методическое сопровождение пилотных площадок проведения ДЭ-2018 – Создание реестра пилотных площадок ДЭ- 2018 – Утверждение графика проведения ДЭ-2018 – Составление графика посещения площадок проведения ДЭ-2018 – Сбор информации о результатах и качестве проведения ДЭ-2018 (предоставляются пилотными площадками) 	Апрель - октябрь	Пензин С.В.

			<ul style="list-style-type: none"> – Обработка полученных результатов о проведении ДЭ-2018 – Составление информационной справки о результатах ДЭ-2018 по каждой компетенции(профессии/специальности) – Составление общего отчета о результатах проведения ДЭ-2018 – Информационное сопровождение проведения ДЭ-2018 (размещение информации на сайте РЦМРПО; информация о ДЭ-2018 в вестник профобразование) – Составление графика и проведение вебинаров по результатам ДЭ-2018 (пилотные площадки) 		
			<p style="text-align: center;">Пилотная апробация проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-методическое сопровождение центров проведения ДЭ – Подготовка и проверка документации для подачи заявок на аккредитацию ЦПДЭ – Проверка готовности ЦПДЭ к проведению ДЭ (наличие всей документации в соответствии с положением о ДЭ, методикой проведения ДЭ и требованиям по стандартам WSR) – Организация курсовой подготовки (дистанционно) экспертов ДЭ в академии WSR – Кураторское сопровождение работы ЦПДЭ в платформе WSR по ДЭ-2018 	Январь - июнь	Пензин С.В.
		Апробация модели практикоориентированного обучения (дуального) Приказ ФГАУ ФИРО № 48 от 15.2.17 «О присвоении статуса	3.1. <ul style="list-style-type: none"> – Кураторское сопровождение экспериментальных площадок(ЭП) – Информационно-методическое сопровождение ЭП по реализации II этапа эксперимента – Формирование общего плана работы ЭП на 2018 год 	В течение года	Пензин С.В.

	<p>экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО» http://center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/no_48_ot_15.02.2017-new_0.pdf - 2 мероприятия</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка промежуточных отчетов о результатах деятельности ЭП – Региональный семинар на базе ГБПОУ ИО ИТТриС (октябрь) – Региональный семинар на базе ГБПОУ ИО ЗЖТ (декабрь) «Сотрудничество для достижения качества и успеха» 		
	<p>Региональный конкурс «Модель внутренней системы оценки качества образования ПОО» - 1 мероприятие; (согласно Разделу 1. п.14 сводного плана мероприятий отдела профобразования МО ИО на 2017-2018 уч.г.)</p>	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор заявок на участие в конкурсе от ПОО – Сбор конкурсных материалов от участников – Организация и работа экспертной группы по оценке конкурсных материалов – Формирование итогового протокола по результатам конкурса – Консультационное сопровождение победителей к представлению своих моделей на образовательном салоне 	<p>1 этап: Январь-февраль 2 этап: Март-апрель 3 этап: Май-сентябрь 4 этап: ноябрь</p>	Васильева Ю.Д.
	<p>Проведение мониторинга качества по общеобразовательным учебным дисциплинам студентов ПОО (по профилям профессионального образования) - 4 мероприятия</p>	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-методическое консультирование ПОО по вопросам мониторинга – Создание базы заданий в тестовой форме по общеобразовательным предметам: <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Математика – Рецензирование заданий в тестовой форме (получение внешней рецензии) – Внесение заданий в тестовой форме в оболочку «Индиго» – Создание правил тестирования – Создание пользовательской инструкции – Разработка и согласование графика проведения мониторинга 	Март - апрель	Брюханова М.Н.

				<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга НОК ПО – Обработка полученных данных – Составление отчета о результатах мониторинга НОК ПО – Размещение результатов на сайте РЦМРПО 		
Услуги/работы сверх государственного задания						
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Организация курсов профессиональной переподготовки «Организация бизнеса в индустрии гостеприимства»	3.4.	Составление рабочей документации по курсам. Организационно-методическое сопровождение группы обучающихся.	январь-март	Трускавецкая В.А.
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Организация курсов повышения квалификации «Подготовка экспертов независимой оценки качества»	3.1.	Составление рабочей документации по курсам. Организационно-методическое сопровождение группы обучающихся.	май-июнь	Пензин С.В.
	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политике	Планирование и организация эксперимента по разработке модели проведения государственной итоговой аттестации по профессиям (специальностям) СПО с использованием независимой оценки квалификации в Иркутской области	3.1.	Разработка нормативного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по профессиям (специальностям) СПО с использованием независимой оценки квалификации в Иркутской области Разработка механизмов финансового обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по профессиям (специальностям) СПО с использованием независимой оценки квалификации в Иркутской области Организационно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по профессиям (специальностям) СПО с использованием независимой оценки квалификации в Иркутской области	в течение года	Пензин С.В.

				Апробация модели проведения государственной итоговой аттестации по профессиям (специальностям) СПО с использованием независимой оценки квалификации в Иркутской области Подготовка аналитических материалов		
	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политике	Организация работы по актуализации базы данных и распространению лучших практик предприятий и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена	3.4.	Проведение регионального конкурса по выявлению и распространению лучших практик предприятий и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена – Сбор заявок на участие в конкурсе – Сбор конкурсных материалов от участников – Организация и работа экспертной группы по оценке конкурсных материалов – Формирование итогового протокола по результатам конкурса Консультационное сопровождение победителей к представлению своих результатов в НАРК	в течение года	Брюханова М.Н.

¹ Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

² Ведение информационных ресурсов и баз данных

³ Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политике

⁴ Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности