Отчет по итогам деятельности
экспериментальной площадки ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж» за 2018

1. Общие сведения

1.1. **Субъект Российской Федерации** Иркутская область, г. Братск
1.2. **Наименование образовательного учреждения** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» (участники экспериментальной площадки МБОУ СОШ № 16, 46)
1.3. **Адрес** 6665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Гагарина, дом 8
1.4. **Телефон** (8-3953) 42-69-63, 42-34-14
1.5. **Факс** (8-3953) 42-34-14
1.6. **Электронная почта** nigavi@mail.ru
1.7. **Web-сайт** http://www.spobpk.ru/
1.8. **Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения**: Парилова Галина Михайловна, директор Братского педагогического колледжа
1.9. **Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО** Сергеев Игорь Станиславович, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования, доктор педагогических наук
1.10. **Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки** приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года

2. Содержание отчета

Тема «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»
Цель разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практикоориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий)				
№ п/п	**Задачи этапа и содержание деятельности**	**Краткая характеристика результатов и формы их представления** (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	**Публикации результатов**	**Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)**
	2 этап. Исполнительский. Внедрение плана реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб. Подготовка и публикация промежуточных результатов работы	1. **Реализация программ профессиональной пробы** «Воспитатель», «Учитель начальных классов», «Учитель физической культуры». (период март- апрель, ноябрь-декабрь, 2018) В процессе реализации программы по профпробам «Воспитатель», «Учитель начальных классов» школьники включались в практическую работу с детьми в ДОУ и школе (включение в общение с ребенком посредством изготовленной самими игрушки, проведение игр, развлечений, проведение переменок с детьми младшего школьного возраста, классных часов). Школьникам предлагались задания трех уровней с усложнением. Профессиональная проба «Учитель физической культуры проходила на базе колледжа с включением школьников в занятия со студентами по туризму, спортивным играм, гимнастике, в организацию судейства, проведение спортивного мероприятия с детьми. Феноменами 2018 года отмечаются следующие: - набор детей был осуществлен школами среди 7-8 классов (в 2017 – набор школьников 8-9 классов) - выбора пробы первых двух уровней не наблюдалось у всех школьников (выполнить деятельность или действие по подражанию, вместе с наставником). Все школьники выбирали сразу пробы третьего уровня сложности после наблюдения за деятельностью воспитателя, учителя (подготовка и выполнение работы самостоятельно). - качество выполнение работы школьниками высокое, что свидетельствует о высоком уровне склонности и готовности к получению педагогического образования, наличием профессионально важных личностных качеств. - высокий уровень прохождения проб не связан еще с	**Публикация на сайте** Братского педагогического колледжа http://www.spobpk.ru/	Научно-методический совет колледжа (12.01.2018) Совещание с руководителями профессиональных проб школ г. Братска и руководителями МБОУ СОШ, СПО г. Братска, (1.02.2018)

		выбором направления будущей профессии (в частности – педагогической). Все участники проб изъявили желание еще раз пройти эти пробы и по возможности пробы других учебных заведений, несмотря на высокий результат прохождения пробы. Следовательно, уровень прохождения пробы напрямую не связан с выбором профессии. - профпробы, включенные во внеклассную работу, ведут к перегрузке школьников, не регламентируют обязательность прохождения курса (посещение в свободное время влекут за собой дисциплинарные нарушения школьниками: при выборе деятельности школьной или посещение профпробы – выбирают пробы, родители при невыполнении их требований детьми наказывают лишением посещения пробы, большой объем свободного времени у детей занимает репетиторство и пр.). Следовательно, профессиональные пробы лучше включать в вариативную часть учебного плана, что, несомненно повысит эффективность ее прохождения. К сожалению, руководство Департамента образования г. Братска и школы пока не рассматривают такой вариант проведения данной работы с детьми - все руководители профессиональных проб убеждены, что профпробы – это только одна сторона активной профориентации. Необходимо расширять активные виды профориентационной работы и вовлекать в другие виды профориентационной деятельности. 2.**Выполнение выпускных квалификационных работ студентов по тематике ранней профессиональной ориентации дошкольников и младших школьников** (например, Особенности проведения профессиональной пробы «Повар» с детьми старшего дошкольного возраста», Организация профессиональной пробы «Агроном» в старшей группе, Разработка программы и методического обеспечения профессиональной пробы для детей младшего школьного возраста «Сотрудник ДПС», Разработка и реализация программы		Защита выпускных квалификационных работ студентов с присутствием работодателей – заказчиков разработки тем (май,

		профессиональной пробы «Медицинские профессии» с обучающимися четвертого класса))		июнь, 2018)
		3.**Реализация программы для младших школьников** «Калейдоскоп профессий» студентами колледжа в рамках выполнения дипломных работ на базе МБОУ СОШ №16 4.**Разработка методического обеспечения программы** для младших школьников «Калейдоскоп профессий»	**Публикация на сайте** Братского педагогического колледжа http://www.spobpk.ru/	Классные часы в четвертых классах МБОУ СОШ № 16
		5.**Разработка занятий** со школьниками 7-10 классов по программе профпроб.	Сборник конспектов проведения профессиональной пробы «Воспитатель»	Проведение занятий со школьниками (март- апрель, ноябрь- декабрь 2018)
		6.**Реализация вариативной учебной программы** с целью формирования профессиографических компетенций студентов по специальности Дошкольное образование «Профессиональное самоопределение обучающегося в образовательном процессе»	Учебная программа	Апробация учебной программы (январь-май 2018 года
		7.**Проведение детско- родительских собраний** в школах 16,32, «Профессиональная проба» - для чего она нужна»		Детско-родительские собрания (март, октябрь 2018)
		8.**Проведение семинара для участников – организаторов профессиональных проб от школ города** Братска (заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, педагогов-организаторов)	Материалы семинара	Семинар на базе МАУ ЦРО Департамента г. Братска, март, октябрь 2018
		9.**Выступления** на областной научно-практической конференции «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения детей и молодежи муниципальных	Выступление и публикация по итогам НПК Никитина Г.В.	Выступления на

		территорий, г.. Черемхово • Педагогические условия организации и проведения профессиональных проб «Педагог» для школьников 7-11 классов в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного уровня (Никитина Г.В.) • Игровые формы организации профессиональных проб в профориентационной работе колледжа (Чичигина О.В 10.**Проведение педагогического совета «Новые форматы профориентационной работы как условие** повышения качества подготовки педагогических кадров». Проведение педсовета в форме панельной дискуссии и разработки профориентационного проекта позволил в активной форме выявить достоинства и недостатки в проведении профессиональных проб и активных и пассивных форм профориентационной работы колледжа в целом . В активное обсуждение были вовлечены все присутствующие. В результате были разработаны профориентационные проекты с включением не только проведения профессиональных проб по всем специальностям колледжа, но и форм	Педагогические условия организации и проведения профессиональных проб «Педагог» для школьников 7-11 классов в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного уровня// Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения детей и молодежи муниципальных территорий. Материалы областной научно-практической конференции. Черемхово, 20 апреля 2018 г. – 249с.	конференции 20.04.2018 Презентация-панельной дискуссии Проекты профориентационной работы на 2018-2019 уч. Год (размещены в комплексном годовом плане работы колледжа)

		усиления эффективности их проведения на основе использования всех подходов к профориентации: . информационным, диагностико-консультационным, развивающим, активизирующим		
		11. **Проведение недели профессиональных проб** .Было организовано 6 профпроб в течение 5 дней: Воспитатель, которого ждут, Учитель начальных классов, Учитель физической культуры, Инженером стать хочу, пусть меня научат (для дошкольников и младших школьников), Виртуальная экскурсия «Профессии моего города» (для младших школьников), Квест - игра «Здравствуй, профессия». Приняли участие 497 школьников, из них: 245 чел.– 1-4 кл.; 252 чел. 8-11кл. из 12 школ г. Братска и 6 школ г. Тулуна	Публикация на сайте Братского педагогического колледжа http://www.spobpk.ru/	Октябрь, 2018
		12. **Проведение мастер-класса** «Разработка дневника профессиональной пробы» в рамках БМСО -2018	Публикация на сайте Братского педагогического колледжа http://www.spobpk.ru/	Мастер-класс для педагогов, родителей
		13Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии» 19-20 декабря 2018 года Основными формами работы Конференции были: - пленарное заседание и работа секций по проблемам профессионального самоопределения детей и молодежи на всех этапах образования в разрезе регионального аспекта; моделей профессионального самоопределения обучающихся, опыта организации профессиональных проб в многообразии их оболочек, профориентационного потенциала урока, современных подходов к профориентации и профессиональному самоопределению, специфики профориентационной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, мастер-классы по презентациям технологий развития гибких компетенций, использования профориентационных игр, СМИ в самоопределении молодежи, интернет платформ в профориентации и самоопределении, - открытая презентационная площадка ДОО № 92,	Подготовлен сборник по итогам работы конференции к изданию. Находится в Братской типографии. Ориентирововчный срок выхода – конец февраля 2019	Выступления на конференции и публикация в сборнике по итогам конференции. Декабрь , 2018

		- спич - сессия «Формы профориентации для современных подростков», - опыт проведения профессиональных проб со школьниками. В конференции приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, школ, профессиональных образовательных организаций, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, всего 246 человека, 147 из них участвовали очно. В рамках работы научно-практической конференции рассмотрены инновационные подходы к профессиональной ориентации и опыт создания условий для профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах образования.		

Научные руководители

_____ Г.М. Парилова (от экспериментальной площадки)

МП

_____ (от ФГАУ «ФИРО»)

МП.