



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17 января 2020 года

№ *1-мпр*

Иркутск

Г

Г

О внесении изменений в Положение о конкурсе
«Лучшая образовательная организация в
Иркутской области»

В соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь указом Губернатора Иркутской области от 13 января 2020 года № 1-угк «О назначении на должность Апанович Е.В.», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в Положение о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 1 февраля 2017 года № 02-мпр, следующие изменения:

1) в пункте 1:

слова «в 2017, 2018, 2019 годах» исключить;

после слов «среднего общего» дополнить словами «и дополнительного»;

2) подпункт 3 пункта 3 изложить в следующей редакции:

«3) «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дополнительного образования»»;

3) абзац первый подпункта 3 пункта 4 изложить в следующей редакции:

«3) «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дополнительного образования»»;

4) абзац третий пункта 9 изложить в следующей редакции:

«очный этап – оценка представленной образовательной организацией публичной командной презентации модели (образа) будущего образовательной организации на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (прилагаются).»;

5) в пункте 11:

подпункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) представление учредителя о выдвижении на участие образовательной организации в конкурсе (прилагается)»;

в подпункте 3 слова «(не более 2 страниц)» исключить;

подпункт 7 изложить в следующей редакции:

«7) кейс, представляющий опыт образовательной организации по реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации, в соответствии с рекомендациями по представлению кейса и требования к его оформлению предусмотренными приложением 6 к настоящему Положению.»;

подпункты 8 – 9 признать утратившими силу;

6) в пункте 20 слова «отчет о своей деятельности путем защиты творческой презентации» заменить словами «публичную командную презентацию модели (образа) будущего образовательной организации»;

7) в пункте 21:

в абзаце первом слова «второго (очного)» заменить словом «очного»;

в абзаце втором:

цифру «1» заменить словами ««Проектное управление образовательной организацией»»;

слова «второго (очного)» заменить словом «очного»;

8) приложения 2, 3, 4 изложить в новой редакции (прилагается);

9) дополнить приложениями 5, 6 (прилагаются).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Исполняющая обязанности
министра образования
Иркутской области



Е.В. Апанович

Приложение 1

к приказу министерства образования

Иркутской области

от _____ 2019 года № _____

«Приложение 2

к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

Паспорт образовательной организации

Общие сведения	
Название образовательной организации	
Тип организации	
Организационно-правовая форма образовательной организации	
Учредитель	
Дата основания образовательной организации	
Юридический и фактический адрес	
Телефон/факс	
e-mail	
Сайт образовательной организации	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Лицензия	
Свидетельство об аккредитации (при наличии)	
Наличие договоров с социальными партнерами с указанием реквизитов документов	
Общая численность обучающихся	
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основные достижения образовательной организации (за последние три года)	
Наличие инновационной, пилотной, базовой (опорной)	

площадки в образовательной организации с указанием темы/направления	
Наименование программы развития образовательной организации или ее основная направленность	
Сведения о педагогических кадрах	
Общее количество педагогических работников	
Возраст (количество педагогических работников)	До 25 лет 26 - 35 лет 36 - 60 лет старше 60
Стаж работы (количество педагогических работников)	менее 2-х лет от 2 до 5 лет от 6 до 20 лет от 21 до 40 лет больше 40 лет
Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	
Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (за последние три года)	
Наличие психологов, социальных педагогов, логопедов в образовательной организации с указанием количества	

Руководитель образовательной организации

«__» ____ 20__ год _____ / _____ /
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

М. П.

Приложение 3

к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ**

Цель конкурсного испытания: выявление достижений и проблем образовательных организаций на пути развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века и содействие критическому осмыслению их опыта в данной области.

Формат конкурсного испытания: кейс, представляющий опыт образовательной организации по реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации.

Критерий 1. «Соответствие кейса целям и задачам Федерального национального проекта «Образование»»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Соответствие кейса задаче развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Четкость формулировки проблематики кейса	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Степень владения теоретическими основами в заданной области, умение оперировать терминами и понятиями	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

4.	Структурная упорядоченность, логичность и последовательность в изложении материала	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
----	--	--	---

Критерий 2. «Новизна и оригинальность, содержательность кейса»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Новизна и оригинальность предлагаемых решений	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Смысловая и содержательная ценность кейса	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Соответствие заявленных целей системе решаемых задач	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
4.	Соответствие заявленных целей системе намеченных мероприятий	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

Критерий 3. «Результативность, эффективность и практика применения предлагаемых решений»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Наличие значимых результатов, публикаций в профессиональных изданиях, свидетельствующих о практике применения предлагаемых решений	присутствует полностью – 2 балла; присутствует	2

		частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	
2.	Достижение (решение) поставленных задач (Кейс 1)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Соответствие заявленных (планируемых) результатов решаемой педагогической проблеме (Кейс 2)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
4.	Наличие способов оценки образовательного результата, подтверждающих сформированность компетенций (навыков) XXI века у обучающихся	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
5.	Возможность распространения, тиражирования и внедрения предлагаемых решений в практику	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

Приложение 4

к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОЧНОМ ЭТАПЕ**

Очный этап включает в себя конкурсное испытание: «Проектный офис».

Цель конкурсного испытания: демонстрация навыков системного анализа траекторий обновления содержания образования, формирование образов желаемого и возможного будущего образовательной организации, моделирование реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

Формат конкурсного испытания: публичная командная презентация модели (образа) будущего образовательной организации с учетом представленных на заочном этапе идей и результатов образовательной организации. Команда может быть сформирована из представителей администрации образовательной организации, педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров в количестве не более 5 (пяти) человек.

Продолжительность выступления команды – до 15 минут, продолжительность ответов на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

Критерий «Проектное управление образовательной организацией»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Способность к моделированию реалистичного будущего образовательной организации с учетом современных тенденций развития системы образования	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Новизна и оригинальность модели (образа) будущего образовательной организации, актуальность и соответствие задачам развития у обучающихся компетенций (навыков) XXI века	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Актуальность представленной/ого идеи/проекта для данной образовательной организации	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл;	2

		отсутствует – 0 баллов	
4.	Совокупность привлекаемых внутренних ресурсов образовательной организации для осуществления реализации предлагаемой модели (финансовый ресурс, материально-технический ресурс, кадровый ресурс, ресурс контингента и прочее)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
5.	Совокупность привлекаемых внешних ресурсов ОО для осуществления реализации предлагаемой модели (спонсорская помощь, общественные организации, социальное партнерство и другое)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
6.	Актуальность выбранной методики/технологии/модели организации образовательного процесса для данной образовательной организации	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
7.	Соответствие представленной модели (образа) будущего образовательной организации задачам развития у обучающихся или воспитанников компетенций (навыков) XXI века	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

».

Приложение 2

к приказу министерства образования
Иркутской области

от _____ 2019 года № _____

«Приложение 5

к Положению о конкурсе «Лучшая
образовательная организация в Иркутской
области»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ВЫДВИЖЕНИИ НА УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В
КОНКУРСЕ

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования)

выдвигает _____

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

на участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области».

Приложения:

1. Заявление руководителя образовательной организации.
2. Паспорт образовательной организации.
3. Копия устава образовательной организации.
4. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности.
5. Копия свидетельства о государственной аккредитации (при наличии).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 6

к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ КЕЙСА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ОФОРМЛЕНИЮ

Формат представления материалов – кейс, под которым понимается описание опыта работы по реализации идей/проектов, ориентированных на развитие у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века, с момента старта работы до анализа результатов деятельности по реализации.

Кейс должен быть представлен в виде текста (не более 15 листов) в формате *.doc или *.docx и состоять из следующих структурных составляющих:

1. Стартовый контекст.
2. Кейс. Часть 1 – описывает одну успешно реализованную образовательной организацией методику/технологию/модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов.
3. Кейс. Часть 2 – описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации образовательной организацией в целях развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой образовательной организации предстоит найти.

При наполнении структурных составляющих кейса целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

Наименование структурной составляющей кейса	Рекомендация по наполнению структурной составляющей кейса
1. Стартовый контекст	Дается описание контекста, в котором функционирует образовательная организация – на данном этапе своего развития в момент принятия решения о реализации идеи/проекта. Сведения об авторе (авторском коллективе) материалов. При наличии указывается ссылка на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация об опыте представленных конкурсных материалов
2. Кейс. 1 часть	Первая часть кейса описывает одну успешно реализованную общеобразовательной организацией – участником конкурса методику/технологию/модель

	организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов
2.1.Идея	Дается краткое описание идеи, лежащей в основе методики/технологии/модели организации образовательного процесса. Описываются подходы и методы, которые обеспечили достижение планируемого результата по итогам реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированные на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века
2.2.Целевые установки	Дается описание системы целей и задач образовательной организации, разработанных в целях реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса
2.3.Знания и навыки	Формируется список и описание: - навыков (одного навыка/нескольких навыков/системы навыков), формируемых у обучающихся в процессе реализации данной методики/технологии/модели организации образовательного процесса; - планируемых и полученных результатов; - предполагаемых и проявившихся эффектов. Дается описание предметного (межпредметного/практического) содержания, на основе которого формируется навык (один навык/несколько навыков/системы навыков)
2.4.Мероприятия	Описывается система мероприятий, намеченных для достижения результата по реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированной на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, с указанием ссылки на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация о проведенных мероприятиях
2.5. Полученные результаты и эффекты	Дается описание полученных результатов при использовании методики/технологии/модели организации образовательного процесса
2.6. Потенциал для тиражирования предлагаемых решений	Дается оценка реализованной образовательной организацией методики/технологии/модели организации образовательного процесса с точки зрения ее полезности для развития образования в региональной системе образования. Рекомендуется представить: - описание предложений по внедрению реализованной

	<p>методики/технологии/модели организации образовательного процесса в региональной системе образования;</p> <p>- публикации по данной теме (если есть) с указанием ссылки на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация о публикации</p>
2.7. Итоговый контекст	<p>Дается характеристика качественных изменений в развитии и функционировании образовательной организации по итогам реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса</p>
3. Кейс. 2 часть	<p>Вторая часть кейса описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации образовательной организацией в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой на данном этапе не найдено</p>
3.1.Идея	<p>Дается краткое описание ключевых смыслов идеи/проекта.</p> <p>Дается краткое описание проблемы, которую планирует решить образовательная организация</p>
3.2.Целевые установки	<p>Дается описание целей и задач образовательной организации по реализации идеи/проекта, приводится обоснование актуальности, новизны и практической значимости идеи/проекта</p>
3.3.Знания и навыки	<p>Формируется список и описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков (одного навыка/нескольких навыков/системы навыков), предполагавшихся к формированию у обучающихся в процессе реализации идеи/проекта; - планируемых результатов; - предполагаемых эффектов. <p>Дается описание предметного (межпредметного/практического) содержания, на основе которого предполагается формирование навыка (один навык/несколько навыков/системы навыков)</p>
3.4.Мероприятия	<p>Описывается система мероприятий, которые были намечены образовательной организацией в целях реализации идеи/проекта</p>
3.5.Потенциал для решения проблемы	<p>Представляется информация о потенциально возможных эффективных способах решения проблемы</p>
3.6.Итоговый контекст	<p>Дается характеристика качественных изменений в развитии и функционировании образовательной организации, наблюдаемых на данном этапе, несмотря на наличие проблемы в реализации идеи/проекта.</p> <p>Рекомендуется представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты объективной внешней оценки (официальная отчетность/заверенные экспертные мнения/итоги обследования/etc.); - результаты самообследований, внутренних опросов, которые осуществлялись в ходе реализации идеи/проекта в целях уточнения характера проблемы