МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ

ОБЛАСТИ

ГАУ ДПО ИО Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования

**Требования к проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по ОБЖ**

**(основы безопасности жизнедеятельности)**

**в 2019/2020 учебном году**

**(для организаторов и членов жюри)**

Иркутск 2019

# Оглавление

[1. Ощие положения 2](#_Toc22556825)

[2. Функции оргкомитета и жюри олимпиады 4](#_Toc22556826)

[3. Порядок проведения соревновательных туров 7](#_Toc22556827)

[4.принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий 18](#_Toc22556829)

[5.перечень справочных материалов, средств связи и электронно – вычислительной техники, разрещенной к использованию при проведении олимпиады 24](#_Toc22556832)

[6. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий 25](#_Toc22556833)

[7. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений. Показ олимпиадных работ 26](#_Toc22556834)

[8. Порядок рассмотрения апелляций 27](#_Toc22556835)

[9. Использование учебной литературы и интернет – ресурсов при подготовке к олимпиаде 28](#_Toc22556836)

[*приложение 1* 32](#_Toc22556837)

[*приложение 2* 33](#_Toc22556838)

[*приложение 3* 34](#_Toc22556839)

[*приложение 4* 35](#_Toc22556840)

1. **ОЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, утвержденных Приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488.

Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;

- развитие знаний участников Олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности; умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и

ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;

- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- формирование общественного мнения в поддержку Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

 Разработанные требования содержат сведения о порядке проведения соревновательных туров (с указанием времени их начала), о структуре олимпиадных заданий, о необходимом материально техническом обеспечении, о критериях и методике оценивания олимпиадных заданий, также содержат описание процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов олимпиады.

# 2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

 Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор муниципального этапа Олимпиады:

* формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады по предметам и утверждает его состав;
* формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому предмету и утверждает их составы на период проведения муниципального этапа;
* устанавливает количество баллов по классам (проходной балл), необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
* утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями (далее РПМК) Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;
* обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа Олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
* заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроке и месте проведения муниципального этапа Олимпиады, а также о Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников и о Требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по предметам ВсОШ;
* определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады по каждому предмету;
* утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по предметам ВсОШ (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по предмету;
* передаёт результаты участников муниципального этапа Олимпиады по предметам ВсОШ по классам организатору регионального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа Олимпиады;
* награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

**Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:**

* определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
* обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными РПМК Олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по предметам ВсОШ, действующим Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
* несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

Организаторы Олимпиады вправе привлекать к проведению Олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

# **3**. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

3.1 Муниципальный этап Олимпиады проводится ежегодно в срок до **25 декабря**. Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

 Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

 Муниципальный этап Олимпиады состоит из **двух туров** индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить последовательно в разные дни согласно утвержденной программе.

 **Время начала туров 10:00 час. по местному времени.**

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

 На муниципальном этапе Олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

 Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

 3.2 Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на **3 возрастные группы:**

а) **младшая** возрастная группа-обучающиеся **7-8 классов** общеобразовательных организаций;

б) **средняя** возрастная группа-обучающиеся **9 классов** общеобразовательных организаций;

в) **старшая** возрастная группа-обучающиеся **10-11 классов** общеобразовательных организаций.

 Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

 3.3 Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тестовые задания открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тестовые задания закрытого типа).

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников 4-х возрастных групп, а региональным предметно-методическим комиссиям для участников 3-х возрастных групп.

 3.4. Для проведения **теоретического тура** необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется Оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников нумеруются.

 3.4.1. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов Жюри.

 3.4.2. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

 3.4.3. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется дежурство из числа членов Жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора муниципального этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

 3.4.5. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

 3.4.6. Ответы на задания теоретического тура записываются черными чернилами на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

 3.4.7. Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист, и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

 3.4.8 Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории в скрепленном виде.

 3.4.9. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

* вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
* после рассадки участников раздают им бланки заданий;
* контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками теоретического тура;
* записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
* за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

 3.4.10. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

* перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
* каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
* участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной таре;
* в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства;
* во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
* во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;
* участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию;
* во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
* в случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

 В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

 3.5 Практический тур

 Проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.

 3.5.1. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов Жюри.

 3.5.2. В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

 3.5.3. Перед началом практического тура участники регистрируются и делятся на группы, им выдаются маршрутные листы (очерёдность выполнения заданий) или технологические карты, на которых записан код участника. На маршрутных листах и технологических картах не допускается указание фамилии, имя, отчества участника, номера образовательной организации, административно-территориальной единицы (район, округ, населённый пункт) которые представляет данный участник.

 3.5.4. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

* при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и получить у него маршрутный лист или технологическую карту, в которую включается необходимая информация по выполнению заданий;
* прибыв к месту старта, участник отдает маршрутный лист или технологическую карту члену Жюри практического тура; участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
* при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
* по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;
* все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

 Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами Жюри для выполнения заданий, запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора Олимпиады вправе отстранить данного участника Олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

3.6**.** Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

 3.6.1. Для кодирования (обезличивания) и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую возрастную группу, один из которых является председателем. Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри (секретарем).

 3.6.2. После окончания теоретического тура работы участников Олимпиады отдельно по каждой возрастной группе передаются секретарем Жюри шифровальной комиссии на кодирование (обезличивание). Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий муниципального этапа Олимпиады.

 3.6.3. На титульном листе бланка теоретических заданий пишется соответствующий код, указывающий наименование возрастной группы (СР – средняя, СТ – старшая) и номер работы (например, СР-001, СТ-001), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы. После этого титульный лист бланка теоретических заданий снимается. В случае если в бланке заданий участника указан их автор, либо имеются какие-либо пометки данная работа проверке не подлежит, о чем составляется акт и участнику выставляется оценка 0 баллов за теоретический тур.

 3.6.4. Все титульные листы бланка теоретических заданий (отдельно для каждой возрастной группы) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до момента декодирования работ.

 3.6.5. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

 3.6.6. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в протокол организуются с учетом того, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

# Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

 Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

* уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;
* уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для участников четвертой (старшей) возрастной группы дополнительно разрабатываются задания по основам военной службы (элементы начальной военной подготовки).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады).

Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

для муниципального этапа Олимпиады

|  |
| --- |
| **Название оборудования** |
| Плиты пенопластовые (пеноплексовые) 1000×1000×200 |
| Провода алюминиевые (медные) |
| Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6) |
| Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные |
| Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные |
| Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные |
| Огнетушители ранцевые |
| Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) |
| Рукава пожарные напорные |
| Стволы перекрывные |
| Разветвления рукавные трехходовые (четырёхходовые) |
| Веревка Ø 14 мм |
| Веревка Ø 10-12 мм |
| Веревка (репшнур) Ø 6 мм |
| Каски альпинистские |
| Карабины альпинистские муфтованные |
| Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж) |
| Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж) |
| Мишени № 8, № 9 |
| Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) |
| Бруствер или пулеулавливатель |
| Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова) |
| Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм |
| Коврики туристические |
| Маты гимнастические |
| Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ) |
| Роботы-тренажёры, имитирующие состояние: клинической смерти; биологической смерти; комы; кровотечения; перелома конечностей |
| Манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания |
| Маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном |
| Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) |
| Салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном) |
| Телефоны (мобильные, стационарные) |
| Таблички информационные |
| Стойки |
| Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса |
| Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм) |
| Транспортиры (цена деления 1 град) |
| Бинты медицинские |
| Секундомеры |
| Карандаши простые |
| Блоки для записей |
| Швейные хлопчатобумажные нитки тёмного цвета (торговые номера: 40, 60, 80) |

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

# 4.ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

# 4.1. Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников 4-х возрастных групп.

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады предметно- методическим комиссиям необходимо разработать задание, состоящее не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) вопросы задания должно быть сформулировано ясно и четко, и способствовать формулированию правильного ответа, не допускать их двусмысленного толкования;

б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;

в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т.е. форма условия должна всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания, правильный ответ никогда не должен стать неправильным;

г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ;

д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы исключить возможные противоречия: между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников обще учебными навыками;

е) в заданиях теоретического тура для обучаемых на уровне основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
* «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации;

ж) в заданиях теоретического тура для обучаемых на уровне среднего общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

* обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
* государственная система обеспечения безопасности населения; единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
* основы обороны государства и воинская обязанность вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

При разработке тестовых заданий необходимо исходить из следующих требований:

а) в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов:

* с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
* без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
* на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
* на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.
* тесты выбора, когда маскируется правильный ответ;

б) при составлении тестов необходимо использовались задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.);

в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов, которые можно выполнить за короткое время, позволяющих быстро, объективно и с наименьшими затратами определить уровень знаний участников.

# Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий практического тура

Олимпиадные задания практического тура Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

* уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;
* уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
* уровень подготовленности участников Олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их выполнение участник муниципального этапа потратил не более 20 минут.

 Для проведения практического тура муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо разработать от 3-х до 5-и заданий по вопросам:

* оказания первой помощи пострадавшим;
* выживания в условиях природной среды;
* действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* по основам военной службы (только для представителей 4-й возрастной группы).

 Олимпиадные задания практического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи следует ориентировать на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

 В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

* + первая помощь при отсутствии сознания;
	+ первая помощь при остановке дыхания и кровообращения;
	+ первая помощь при наружных кровотечениях;
	+ первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
	+ первая помощь при травмах различных областей тела;
	+ первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур и теплового излучения;
	+ первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
	+ первая помощь при отравлениях.

б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

* + задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; работа с картой;
	+ задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; оборудование кострового места, разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий.

в) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно- тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «Линя спасательного» (конца Александрова); передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на уровне среднего общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия.

# 5.ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО – ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕЩЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

# 6. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

* по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
* размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
* отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
* общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

**Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий: муниципального этапа не более 300 баллов (теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов).**

# 7. ПРОЦЕДУРА АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ИХ РЕШЕНИЙ. ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой время. Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады и их решений может быть организован в дистанционной форме.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участнику даётся рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию. **Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам может принять только апелляционная комиссия.**

 Работы участников хранятся Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии в составе не менее 3-х человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. Время, отводимое участникам Олимпиады на подачу заявления на апелляцию, определяется в требованиях к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

 Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

1. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДЕ**

При подготовке участников к муниципальному этапу Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Основная литература:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя (ей) учебника |
| Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 - 6 | ООО «Издательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 - 9 | ООО «Издательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Ким С.В.,Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 - 11 | ООО «Издательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» |

**Дополнительная литература: Федеральные законы:**

[Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33422405/) [«О военном положении»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33422405/)

[Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33422336/) [об административных правонарушениях»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33422336/)

[Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33172790/)

[Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33172788/)

[Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33172784/) [службе»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33172784/)

[Федеральный закон от 26 февраля 1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378617/) [и мобилизации в Российской Федерации»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378617/)

[Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/32346023/)

[Федеральный закон от 9 февраля 2000 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33089683/)

[Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33089662/) [благополучии населения»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33089662/)

[Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/) [о требованиях пожарной безопасности»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/)

[Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378559/) [от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378559/)

[Федеральный закон от 31 мая1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378613/)

[Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/32801315/) [правонарушений в РФ»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/32801315/)

[Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76 «О статусе военнослужащих](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378594/)»

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

[Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378623/)

[Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378619/)

[Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378621/) [сооружений»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378621/)

[Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378615/)

**Постановления Правительства РФ:**

[Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г.
№ 719](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/33173126/)

[«Об утверждении Положения о воинском учете](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/33173126/)»

[Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г.
№ 390](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379545/) [«О противопожарном режиме»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379545/)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г.
№ 794](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379463/) [«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379463/) [ситуаций»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379463/)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г.
№ 1007](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379573/) [«О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379573/) [чрезвычайных ситуаций»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379573/)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379591/) [«Об обучении в области ГО»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379591/)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г.
№ 547](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379605/) [«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379605/) [и техногенного характера»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379605/)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г.
№ 804](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379460/) [«Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379460/)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379589/)

[«О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников),](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379589/) [уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»](https://www.mchs.gov.ru/law/Postanovlenija_Pravitelstva_RF/item/5379589/)

**Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/>единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
3. <http://vserosolymp.rudn.ru/>Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
4. <http://mil.ru/>официальный сайт Министерства обороны РФ.
5. https://мвд.рф/ официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
6. <http://www.mchs.gov.ru/>официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
7. https:/[/www.gost.ru/portal/](http://www.gost.ru/portal/gost/)g[ost/](http://www.gost.ru/portal/gost/) официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
8. <http://rb.mchs.gov.ru/> Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий.

#

# *Приложение 1*

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ от учащегося \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на \_\_\_\_ туре, так как я не согласен с выставленными мне баллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Приложение 2*

**Протокол № \_\_\_\_\_\_**

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. полностью)

Учащегося \_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(субъект федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют:

 члены апелляционной комиссии:

(указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри:

(указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Приложение 3*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_\_**

**заседания Жюри по подведению итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка**: утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили**:

1. Председатель жюри

2. Члены жюри

3. ………

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

**Решение**: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный секретарь

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Жюри

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Приложение 4*

**ОТЧЕТ ЖЮРИ**

**об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(муниципалитет Иркутской области)**

 Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий \_\_\_\_\_\_\_\_ .Из них учащихся 9 класса \_\_\_\_\_\_, 10 класса \_\_\_\_\_\_, 11 класса \_\_\_\_\_\_. **Отдельно 9 класс; 10 класс; 11 класс.**

Итоги выполнения заданий 1 тура: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для РПМК по совершенствованию задач).

 Итоги выполнения заданий практического тура: средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для РПМК по совершенствованию задач).

 По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты \_\_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов). По итогам выполнения заданий 2 туров в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями \_\_\_\_\_ участников и призерами \_\_\_\_\_ участников.

Председатель Жюри

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный секретарь

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_