Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования «Альянс» п. Харик

Внеклассное мероприятие для обучающихся 2 класса «Праздник урожая»

Автор: Кизей Ирина Владимировна

п.Харик
2019 г

Аннотация

Внеклассное мероприятие «Праздник урожая» рекомендуется для детей младшего школьного возраста и носит познавательный, занимательный, воспитательный характер. Мероприятие проходит в игровой форме. Знакомит детей с осенними изменениями в природе, раскрывает пользу овощей и фруктов, воспитывает уважение к людям сельскохозяйственных профессий, а также показывает значимость профессии хлебороба и пекаря. Разработка праздника будет полезна учителям начальной школы для проведения внеклассного мероприятия и как дополнительный материал на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии.

Кизей Ирина Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ ЦО «Альянс» п. Харик, первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Всё, что мы вкладываем в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Если сегодня мы будем воспитывать интерес к сельскому хозяйству, к профессиям связанным с сельским хозяйством, следовательно, можно быть уверенными в развитии и в становлении отрасли сельского хозяйства, а это даст возможность обеспечения общества экологически чистой продукцией.

Тема воспитания любви, уважения к родной земле сегодня не исчерпала своей актуальности для человека. Успешно реализовать задачи воспитания уважения к родной земле, привития интереса к профессиям, связанных с сельским хозяйством в современном обществе помогают игровые технологии, обеспечивающие проявление воспитанником собственной позиции.

Представленная методическая разработка внеклассного мероприятия «Праздник урожая» предназначена для учителей начальной школы, организаторов и педагогов дополнительного образования и поможет в организации внеклассной работы для младших школьников. Сценарий содержит: загадки, песни, танцы, конкурсы и другие виды деятельности, частая смена которых позволяет удерживать внимание и поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

Методическая разработка позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные знания о сельскохозяйственных культурах, т.к. овощи играют большую и важную роль в деле обеспечения человеческого организма всеми необходимыми питательными веществами и элементами; способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, сплочению классного коллектива, повышению эмоционального настроя детей.

Цель: создавать условия для сплочения ученического коллектива, выявления и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, посредством вовлечения в коллективную деятельность.

Задачи:

1.Расширять и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, об овощах, фруктах, грибах, ягодах.

2.Способствовать развитию любознательности, интереса к познанию природы, наблюдательности за изменениями в природе и умения делать выводы на основе собственных наблюдений; навыков выразительного чтения, умение выступать, творческие способности детей

3. Воспитывать уважение к мнению окружающих, самостоятельно находить пути решения проблемы, уважать труд людей работающих на земле.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- осваивать личностный смысл обучения;
- формировать нравственные ценности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире

Регулятивные УУД:

- определять правильность выполнения задания на основе различных образцов;
- корректировать выполнение задания в соответствии с условиями выполнения задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- понимать точку зрения другого.

Место проведения: актовый зал школы.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран; короны на голову с овощами; фонограммы песен; предметы, необходимые для игр (овощи, корзина с яблоками, машинки, листочки, карточки).

Подготовительная работа: изготовление поделок из природного материала и овощей,
организация выставки, оформление зала флористическими композициями, воздушными шарами

Ход праздника

1. **Организационный момент**
   Звучит песня «Осень-чудная пора», дети входят в зал и занимают свои места

2. **Открытие праздника (вступление)**

   Коллаж из стихов

1.Торопится осень закончить дела!
Старательно землю дождём полила.
Про птиц не забыла – на юг проводила,
В полях и садах **урожай собрала.**

2.Дарила нам разные фрукты сначала,
Потом нас грибами она угощала,
Арбузами, дынями и виноградом,
Нам нравится осень! **Мы осени рады!**

3.В этот день сегодня мы
Осень прославляем.
Потрудились - погуляем
В Праздник **Урожая!**

Ведущий. О чём же сегодня пойдёт речь на празднике? Конечно об овощах и фруктах!
Объявляю открытым Праздник Урожая.

Исполнение песни «Урожайная» (дети с коронами на голове)

3. **Основная часть**

На сцену выходят дети в шапочках, изображающих овощи: баклажаны, морковь, горошек, помидор, свёкла, картофель, лук, капуста, огурец, редис.

Инсценировка «Спор овощей»
1-й ведущий: Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.

Овощи: Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?

2-й ведущий: Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

Горошек (весело):
Я такой хороший зелененький мальчишка!
Если только захочу, всех горошком угощу.

1-й ведущий: От обиды покраснев, свекла проворчала:

Свекла (важно):
Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала:
Свеклу надо для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай —
Лучше свеклы нету!

Капуста (перебивая):
Ты уж, свекла, помолчи!
Из капусты варят щи!
А какие вкусные
Пирожки капустные!
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки.
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой.

Огурец (задорно):
Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!
На зубах хрустит, хрустит...
Я могу вас угостить!

Редиска: (скромно):
Я — румяная редиска.
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!

Морковь (кокетливо):
Про меня рассказ не длинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —
Будешь ты тогда, дружок, крепким,

сильным, ловким!

2-й ведущий: Тут надулся помидор и промолвил строго:

Помидор: Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!

Дети: Витаминов много в нем.
Мы его охотно пьем!

1-й ведущий: У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще,
И тогда, как верный друг,
К вам придет зеленый...

Дети: Лук.

Лук: Я — приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг.
Я — простой зеленый лук.

Картошка: Я, картошка, так скромна,
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна:
И большим, и малым.

Баклажан: Баклажанная икра так вкусна, полезна...

2-й ведущий: Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.

Лук: Кто-то, кажется, стучится.

Входит Айболит.

Картошка: Это доктор Айболит!
Айболит: Ну, конечно, это я.
Что вы спорите, друзья?
Баклажан: Кто из нас, из овощей,
Всех вкусней и всех нужней?
Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?
Айболит: Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключенья!
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь,
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее.

Беседа об овощах
- Как разрешить спор овощей?
А известно ли вам о значении овощей в жизни человека?
Овощи – копилка витаминов. Благодаря своим полезным свойствам овощи становятся «докторами» заболевших людей.
Морковь и фасоль лечат от малокровия тех ребят, чьим щёчкам необходимо порозоветь. Перец лечит дёсна. А салат и томаты заставляют похудеть толстячков. Капуста лечит язву желудка, а репа, кабачок, баклажан и арбуз помогают тем, у кого болит печень.
На огородах нашей планеты выращивают более 120 видов овощных культур и 70 огородных культур.

Ведущий Ребята, давайте споём весёлые овощные частушки.

Осень щедрая такая
Всех одарит за труды.
Мы на праздник Урожая
Принесли её плоды.

Мышку в клетку я поймал
И там запер крепко.
Ведь без мышки не собрать
В огороде репку.

У меня фигурка тонка
И высокий каблучок.
Я не буду есть котлеты,
Мне пожарьте кабачок.

Не болеем больше гриппом,
Не боимся сквозняка.
Все таблетки заменяет
Нам головка чеснока.

На себе всегда ловлю

Восхищенья взоры!
Красоту мне и здоровье
Дарят помидоры.

Тыкву нашу поливали
Утром, вечером и днём!
Тыква выросла большая,
И теперь мы в ней живём!

Я румяная девица
И танцую ловко.
Потому, что ем всегда
Свежую морковку.

Девочки и мальчики
Любят кушать «пальчики»
Но бояться вам не надо,
Это сорт ведь винограда!

Мы на праздник Урожая
Натащили овощей.
После выставки наш повар
На год нам наварит щей!

Конкурс «Определи по вкусу»
Играющим завязывают глаза и дают попробовать кусочки фруктов и овощей. Тот, кто правильно определит фрукт или овощ, получает целый плод в награду.

Игра «Овощи-фрукты»
Все сидят в кругу, ведущий даёт каждому играющему муляж фрукта или овоща. Ведущий называет какой - нибудь овощ. Названный овощ выбегает, а сидящий справа хлопает по свободному стулу и называет другой овощ или фрукт, следующий делает тоже самое. Задача – успеть занять свободный стул, пока по нему не хлопнули.

Ведущий. Осень славится не только овощами, но и грибами. Кто из вас собирал грибы? Какие грибы вы знаете? А как надо правильно собирать грибы?

Конкурс «Грибной кузовок»

Каждая команда получает корзинку для грибов, в которой находится 1 карточка со слогами: «ка-ро-мас-ле-сы-еж-вик-нок-под-вик-ры-ка-жик-ка-сич-ли-под-ре-бе-зо-но-нуш-ик-ка-ин-пе-мок-вол-ов-о.» и 8 чистых листочков.
-Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдёте их

рядом. Они могут быть на дне корзины или лежать сверху.(маслёнок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберёзовик, рыжик, опёнок, лисичка).

Ведущий. Да, разная бывает осень- весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождиком и мокрым снегом. Но мы любим её за щедрость и красоту.
-Про уборку урожая каких культур мы не вспомнили?
-Без чего не обходится ни один праздничный стол?
Входит пекарь в белом колпаке. В руках у него корзина с хлебом — батоны, буханки, булочки. На шее — связка сушек. Поет на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники» (из к/ф «Высота»):
Не кочегары мы, не плотники,
Но сожалений горьких нет как нет...
Хлебопекарни мы работники,
Вам из пекарни шлем привет!!!
Пекарь: Здравствуйте, ребятки! Я к вам прямо с работы. Прямо с хлебопекарни. Вот и свежие пирожки с картошкой и капустой принёс на ваш праздничный стол.
- Как вы думаете, что делает пекарь в хлебопекарне? (Выпекает хлеб!)
Пекарь: Верно! Но какой длинный путь проходит буханка, прежде чем оказаться на прилавке магазина!

Ученик: сначала машины привозят муку и она хранится у нас в подвалах. Потом ее просеивают, добавляют соль, сахар, дрожжи, воду и месят тесто. А из теста что только не выпекают — его режут на кусочки, квадратики, катают «колбаски», плетут косички — настоящие умельцы работают!!! А ведь начинается все с м-а-а-аленького зернышка, посаженного в землю. Люди день и ночь работают в полях, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы. В любую погоду, дождь ли, жара... За время посевной **хлеборобы** сталкиваются со множеством трудностей— это и засуха, и палящее солнце. Вот какой огромный труд вкладывают селяне, чтобы хлеб оказался на столе!

Ведущий: ребята, сможете ли вы отгадать загадки на «хлебную» тему?

Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка
От рождения седая мать по имени... (Мука)

Корабль-великан по земле идет.
Поле пройдет — урожай соберет. (Комбайн)

Вырос в поле дом. Полон дом зерном.
Стены позолочены. Ставни заколочены. (Зерно)

Исполнение песни «Моя Россия»
У моей России-длинные косички
У моей России – светлые реснички
У моей России – голубые очи
На меня Россия ты похожа очень.

Припев
Солнце светит, ветры дуют
Ливни льются над Россией
В небе радуга цветная
Нет земли красивей.

Для меня Россия – белые берёзы
Для меня Россия – утренние росы
Для меня Россия – ты всего дороже
До чего на маму ты мою похожа.

Припев 2 раза повторить

Ты моя Россия всех теплом согреешь
Ты моя Россия песни петь умеешь
Ты моя Россия неразлучна с нами
Ведь Россия наша это я с друзьями.

Припев 2 раза повторить

3. **Заключительная часть**

Ведущий: вот и подошёл к концу наш праздник. А закончить я хочу его следующими словами:

Жил человек пещерный в дебрях седых времён.
Ел лишь сырое мясо в мрачной пещере он.
Но вот однажды зверя к ужину не добыл
И по причине этой голоден очень был.

Стал он жевать коренья, листья, траву жевать.
Ведь неприятно как-то лечь, не поевши, спать.
Минули уж столетья с тех давних забытых пор,
И с нами овощи повсеместно соседствуют до сих пор.
И полезны, и вкусны – ешьте все овощи от души!

Рефлексия на слайде
(Детям предлагается закончить предложения)

Сегодня я узнал….
Было интересно…..
Меня удивило …..
Мне захотелось….
Мне понравилось…

- Кого мы похвалим сегодня?
(Гостям раздать листочки бумаги в форме осенних листьев, на них написать отзыв о празднике.)

Ведущий:
Вот и праздник прошел!
Вы довольны друзья?
Значит все хорошо,
Мы встречались не зря.
За беседой и сладким чаем
осень – урожайницу мы привечаем!
Приглашаем всех на чаепитие!

Праздник заканчивается чаепитием.

Литература

1. Бесова М.А. – Шутки, игры, песни соберут нас вместе. - Ярославль: Академия развития, 2002.
2. Лысаков В.Г. « 1000 загадок», 2002 г.
3. « Последний звонок» (частушки из « Праздника урожая с выходом на природу» Г.Н. Шулепина), 2009 г.
4. Тихомирова Е.М. - Сценарии школьных праздников: внеклассная работа. 1-4 классы: - М.: Издательство «Экзамен», 2006.
5. http://detyam.com.ua/chem-zanyat-rebenka/poslovicy-i-pogovorki/514-poslovicy-i-pogovorki-o-hlebe.html.
6. http://allforchildren.ru/poetry/index_autumn.php
7. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12_1_chastushki.htm
8. http://ejka.ru/blog/zagadki/60.html