Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №60» с. Оёк

Методическая разработка
внеурочного мероприятия «Профессиональные пробы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
«Тракторист – кто он?».

Разработчик:
преподаватель специальных дисциплин
по профессии «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»
Меринова Алла Борисовна

с. Оёк, 2019г.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для проведения профессиональных проб профессиональными учебными организациями. Данная разработка направлена на мальчиков, учащихся 6-9 классов с целью повышения интереса среди молодых людей к профессии тракториста. В работе собран опыт профориентационной работы прошлых лет и особенностей поведения современной молодёжи. В целом информация представлена небольшими блоками с выполнением практических заданий, что позволяет заинтересовать ребят особенностями данной профессии.

Меринова Алла Борисовна – преподаватель специальных дисциплин.
Место работы: ГАПОУ ИО ПУ№60
Квалификационная категория: высшая

Тема урока: «Тракторист – кто он?».

Цель урока:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся общеобразовательных организаций в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи урока:

- повысить уровень информированности обучающихся общеобразовательных организаций о профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- сформировать первоначальные и до профессиональные знания и умения;
- содействовать формированию психологической готовности к выбору профессии, профессионального интереса.

Оснащение занятия: Тракторы Т-150К; МТЗ-80 ; МТЗ-1221; ДТ-75М; инструкция и журнал по ТБ; листы ватмана и маркеры.

Ход занятия.

Организационно- мотивационный этап.(20мин.)

Здравствуйте ребята. Сегодня Вы познакомитесь с профессией «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на учебном полигоне, сформируете первоначальные навыки, знания и умения по обслуживанию трактора. В заключении нашего урока мы предложим Вам создать образ тракториста таким, каким Вы его сегодня увидели.

Ребят рассаживают за столы, проводят инструктаж по технике безопасности. Учащиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

Группу ребят делят на 4 звена. За каждым звеном закрепляют мастера производственного обучения.

Основной этап (60 мин.)

Инструкторы вместе со своим звеном ребят подходят к определённому трактору для ознакомления с общим устройством и правилами ежедневного технического осмотра техники. Далее мастер производственного обучения индивидуально каждому ученику показывает расположение приборов и рычагов в кабине трактора.

Инструктор проверяет начальные знания учащихся. Задаёт вопросы.

Задание 1.(теоретическое)

1. Основные составные части трактора?
2. Какие приборы зафиксированы на панели кабины трактора?
3. Рычаги в кабине трактора их назначение?

Задание 2 (практическое) Проведение ЕТО трактора.

Ребята вспоминают и рассказывают мастеру о правилах проведения ЕТО трактора. Не нарушая порядка, проводят ЕТО трактора, самостоятельно не мешая друг другу.

Освоив начальные знания и умения, мастер производственного обучения, индивидуально показывает ребятам, запуск двигателя трактора.

Задание3 (практическое). Запуск двигателя.

Под строгим контролем инструктора ребята самостоятельно проводят запуск и остановку двигателя трактора.

Заключительный этап.(15 мин.)

Сегодня Вы ребята немного поработали как трактористы, у Вас сложилось определенное мнение о этой профессии. Я попрошу Вас создать образ тракториста - КТО ОН? Какими профессиональными качествами должен обладать настоящий тракторист, а также что, должен знать и уметь данный специалист.

Для этого возьмите лист ватмана и маркеры. С помощью выданных средств я предлагаю Вам изобразить фигуру тракториста по центру ватмана и подписать основные профессиональные качества данного специалиста, а также отдельно выделить, что должен уметь и знать тракторист.

Релаксация (5мин.)

Спасибо ребята за работу.

Значимость этой профессии мы видим ежедневно, утром готовя бутерброды, или вечером за чашкой чая. Трактористы работают на полях, выращивая сельскохозяйственные культуры, обслуживают животноводческие фермы, работают в саду и на стройках. В настоящее время трактористы профессионалы востребованы во многих отраслях нашей экономики.