**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ |  | СОГЛАСОВАНО |
| ДиректорГетманская И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Заместитель директора по ДПО Кондратьева О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**

**НА 2017 г.**

Руководитель центра оценки качества

и развития профессиональных квалификаций:

Т.Б. Князева

Иркутск, 2017

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель** деятельности центра оценки качества и развития профессиональных квалификаций (далее - ЦОКиРПК):

1) научно-методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по независимой оценке качества профессионального образования и развитию системы профессиональных квалификаций в Иркутской области;

2) консультационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Основными **задачами** Центра в 2017 году являются:

- осуществление независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений, качества подготовки обучающихся, информационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности учреждений СПО по организации внутреннего мониторинга качества;

- сопровождение работы профессиональных образовательных организаций по организации инклюзивного среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение работы профессиональных образовательных организаций по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- методическое и консультационное сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций.

Направление деятельности 1. **Информационное и документационное обеспечение деятельности ЦОКиРПК.**

1.1. Совершенствование локальной нормативной базы деятельности ЦОКиРПК

1.2. Разработка учебно–методической документации отделами ЦОКиРПК для реализации направлений деятельности.

1.3. Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» на сайте РЦМРПО.

1.4. Обновление и информационное сопровождение вкладки «Независимая оценка квалификаций» на сайте РЦМРПО;

1.5. Ведение страницы в социальных сетях по профилю деятельности.

Направление деятельности 2. **Формирование системы независимой оценки качества профессионального образования.**

2.1. Проведение независимой оценки качества профессионального образования в учреждениях СПО и анализ результатов (19 ПОО).

2.2. Подготовка экспертов по независимой оценке качества образовательной деятельности ПОО.

2.3. Консультационное и методическое сопровождение образовательных организаций в части подготовки к независимой оценке качества образовательной деятельности ПОО.

2.4. Проведение конкурса разработок «Модель внутренней системы оценки качества образования».

2.5. Участие в организации и проведении региональных мероприятий по направлению.

Направление деятельности 3. **Экспертное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилю деятельности ЦОКиРПК**

3.1. Осуществление экспертизы программ, профессиональных модулей и дисциплин, учебных планов, учебно-методической документации, педагогических, социальных, воспитательных проектов, практик, технологий, комплектов оценочных средств и др. методических продуктов педагогических работников ПОО.

3.2. Организация и осуществление гуманитарной экспертизы практик и других продуктов образовательной деятельности в контексте индивидуализации и тьюторского сопровождения в регионе.

Направление деятельности 4. **Организационно-методическое и информационное сопровождение профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Проведение мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций по обеспечению условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.2. Формирование реестра лучших педагогических практик по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области и организация публичных представлений лучших педагогических практик.

4.3. Проведение олимпиады профессионального мастерства для лиц с ОВЗ.

4.4. Информационно-методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.5. Разработка и апробация моделей, технологий и других инструментов индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов получающих СПО.

4.6. Участие в организации и проведении региональных мероприятий.

Направление деятельности 5. **Сопровождение работы профессиональных образовательных организаций по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

5.1. Организационно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

5.2. Проведение мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и анализ его результатов.

5.3. Участие в разработке проекта региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Иркутской области на 2018-2020 годы.

5.4. Участие в организации и проведении региональных мероприятий.

Направление деятельности 6. **Методическое и консультационное сопровождение деятельности региональной системы профессиональных квалификаций**

6.1. Формирование предложений для Правительства Иркутской области, ЦОК, СПК и РЦМРПО по развитию системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

6.2. Разработка региональных параметров системы мониторинга профессиональных квалификаций в Иркутской области;

6.3. Организация работы по формированию и подготовке экспертных групп, необходимых для функционирования национальной системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

6.4. Проведение консультаций, семинаров, конференций по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

6.5. Создание и сопровождение информационного ресурса по результатам оценки квалификаций в Иркутской области

6.6. Научно-методическое сопровождение экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

6.7. Участие в организации и проведении региональных мероприятий.

Направление деятельности 7. **Развитие персонала Центра оценки качества и развития профессиональных квалификаций.**

7.1.Повышение квалификации сотрудников ЦОКиРПК.

7.2.Апробация и диссеминация результатов и продуктов научно-методической, учебно-методической и информационно-аналитической работы сотрудников ЦОКиРПК на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный | № задачи | Результат |
|  |  **I.Направление деятельности****Информационное и документационное обеспечение деятельности ЦОКиРПК** |
| 1. | Составление плана работы ЦОКиРПК на 2017 год | январь-февраль | Князева Т.Б. | 1.11.2. | Утвержденный план работы на год ЦОКиРПК |
| 2. | Разработка плана работы отдела оценки качества и экспертиз на 2017 год | январь-февраль | Пензин С.В. | 1.2 | Утвержденный план работы ООКиЭ |
| 3. | Разработка плана работы отдела инклюзивного образования на 2017 год | январь-февраль | Попова О.Л. | 1.2 | Утвержденный план работы ОИО |
| 4. | Разработка плана работы отдела постинтернатного сопровождения | январь-февраль | Игумнова Ж.И. | 1.2. | Утвержденный план работы ОПС |
| 5. | Разработка плана работы отдела развития профессиональных квалификаций  | январь-февраль | Трускавецкая В.А. | 1.2. | Утвержденный план работы ОРПК |
| 6. | Разработка и утверждение Положений о деятельности Центра и отделов: инклюзивного образования, постинтернатного сопровождения, развития профессиональных квалификаций | февраль | Князева Т.Б.Попова О.Л.Игумнова Ж.И.Трускавецкая В.А. | 1.1. | Утвержденные Положения о деятельности Центра и отделов ЦОКиРПК |
| 7. | Подготовка и утверждение Должностных инструкций: руководителя центра, заведующего отделами – развития профессиональных квалификаций, инклюзивного образования, постинтернатного сопровождения | февраль | Князева Т.Б.Попова О.Л.Игумнова Ж.И.Трускавецкая В.А. | 1.1. | Утвержденные Должностные инструкции |
| 8. | Подготовка и утверждение Должностных инструкций старшего методиста отделов: инклюзивного образования, постинтернатного сопровождения, развития профессиональных квалификаций, оценки качества образования | февраль | Брюханова М.Н. | 1.1. | Утвержденные Должностные инструкции |
| 9. | Составление годового отчета о работе ЦОКиРПК | декабрь | Князева Т.Б. | 1.11.2. | Утвержденный годовой отчет ЦОКиРПК |
| 10. | Составление отчета о работе отдела оценки качества и экспертиз за 2017 год | декабрь | Пензин С.В. | 1.2. | Утвержденный годовой отчет |
| 11. | Составление отчета о работе отдела инклюзивного образования за 2017 год | декабрь | Попова О.Л. | 1.2 | Утвержденный годовой отчет |
| 12. | Составление отчета о работе отдела постинтернатного сопровождения за 2017 год | декабрь | Игумнова Ж.И. | 1.2. | Утвержденный годовой отчет |
| 13. | Составление отчета о работе отдела развития профессиональных квалификаций | декабрь | Трускавецкая В.А. | 1.2. | Утвержденный годовой отчет |
| 14. | Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» на сайте РЦМРПО в части нормативно-правового и документального регулирования деятельности ЦОКиРПК. Ведение страницы в социальных сетях по профилю деятельности | в течение года | Князева Т.Б. | 1.3.1.5. | Информация на сайте, коррекция информации в течение года |
| **II.Направление деятельности****Формирование системы независимой оценки качества профессионального образования** |
| 15. | Проведение исследование на соответствие квалификации педагогических работников ПОО требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:- разработка опросника для педагогических работников ПОО;- внесение тестовых вопросов в тестовую оболочку;- подготовка аналитического инструментария;- проведение исследования;- ранжирование полученных результатов исследования;- подготовка отчета  | февраль-март | Пензин С.В.Зыков В.Н. | 2.1;1.3 | Отчет о результатах исследования |
| 16. | Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям СПО:* 15.01.05 Сварщик
* 19.01.17 Повар, кондитер

 - 23.01.03 Автомеханик | март-апрель | Пензин С.В.Зыков В.А. | 2.31.3 | Отчет о результатах исследования |
| 17. | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОКОД) 19-ти ПОО (по графику):- внесение корректив в методику проведения НОКОД: - разработка программного модуля для ПОО;- разработка программного модуля для экспертов;- включение модуля «Анкета «Удовлетворенность»;- разработка графика проведения независимой оценки качества образовательной деятельности;-разработка инструкций для экспертов по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности;- изучение содержания сайтов ПОО, на предмет соответствия нормативно-правовым документам Минобрнауки РФ; - анализ отчетов о самообследовании, представленных на сайтах ПОО;- подготовка аналитической справки;- подготовка выступления на общественном совете по результатам НОКОД. | апрель-июнь | Пензин С.В.Зыков В.А. | 2.31.3 | Размещенные результаты НОКО на сайте МО ИО и ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»Перечень предложений для ПОО по результатам НОКО |
| 18. | Проведение заочного конкурса разработок ПОО «Модель внутренней системы оценки качества образования» | сентябрь-октябрь | Пензин С.В.Зыков В.А. | 2.41.3 | Протоколы конкурсной комиссии Информация на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» |
| 19. | Методическое сопровождение процесса разработки модели внутренней системы оценки качества образования. Проведение консультаций для экспертов и ПОО.  | в течение года | Пензин С.В. | 2.3 | Записи в журнале консультаций с темой и итогах консультирования |
| 20. | Подготовка экспертов независимой оценки качества образования (по запросу) | в течение года | Пензин С.В. | 2.21.3 | База данных экспертов по проведению НОКОД |
| 21. | Проведение семинаров по отраслевой направленности (на базе ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций):- Качество подготовки обучающихся;- Внедрение демонстрационного экзамена; | в течение года | Пензин С.В. | 2.31.3 |  Информация на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», информация в месячных отчетах |
| 22. | Проведение семинаров для ПОО «Независимая оценка качества образовательной деятельности» (по запросу) | в течение года | Пензин С.В. | 2.31.3 | Программа семинара.Размещение информации о проведенных семинарах на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» |
| 23. | Проведение семинаров для ПОО «Особенности организации труда педагогических работников ПОО в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | в течение года | Пензин С.В. | 2.31.3 |  Информации на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» о проведенных семинарах, информация в месячных отчетах |
| 24. | Работа в составе экспертных групп (по заданию КИАС Минобрнауки РФ) (по запросу) | в течение года | Пензин С.В. | 2.1 | Наличие выполненного задания |
| 25. | Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» - «Отдел оценки качества и экспертиз» на сайте РЦМРПО.Организация и проведение региональных мероприятий.  | в течение года | Пензин С.В. | 1.3.2.5 | Наличие новой информации в разделе «Отдел оценки качества и экспертиз» на сайте РЦМРПО. Проведенные мероприятия.  |
| **III. Направление деятельности****Экспертное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилю деятельности ЦОКиРПК** |
| 26 | Осуществление экспертизы программ, профессиональных модулей и дисциплин, учебных планов, учебно-методической документации, педагогических, социальных, воспитательных проектов, практик, технологий, комплектов оценочных средств и др. методических продуктов педагогических работников ПОО. | В течение года | Попова О.Л., Князева Т.Б., Андреева Ю.П. | 3.5. | Экспертные заключения или рецензии |
| 27.  | Организация и осуществление гуманитарной экспертизы практик и других продуктов образовательной деятельности в контексте индивидуализации и тьюторского сопровождения в регионе.  | В течение года | Попова О.Л., Князева Т.Б., Андреева Ю.П. | 3.6. | Экспертные заключение или рекомендации к развитию |
|  **IV.Направление деятельности** |
| **Организационно-методическое и информационное сопровождение профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |
| 28 | Проведение мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ:- сбор и публикация планов на сайте ГАУ ДПО ИО РЦМРПО работы ПОО по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;- изучение актуальных нормативных документов по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;- разработка и обсуждение критериев независимой оценки условий обучения лиц с ОВЗ/ инвалидностью в профессиональных образовательных организаций;- подготовка методической и распорядительной документации;- подготовка экспертов в области мониторинга деятельности ПОО на соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на сайте РЦМРПО;- подготовка и проведение вебинара для образовательных организаций по вопросам мониторинга;- проведение мониторинга, анализ сайтов ПОО на предмет соответствия требованиям законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;-обработка результатов мониторинга;- подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;- мониторинг реализации планов ПОО по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями обучения лиц с ОВЗ/ инвалидов- подготовка аналитической справки по результатам мониторинга реализации планов ПОО;- размещение результатов мониторинга на сайте | февраль-декабрь | Попова О.Л.Князева Т.Б.Пензин С.В.Трускавецкая В.А. | 4.1. |  Методика проведения мониторинга, критериев и показателей мониторинга.Документальное обеспечение проведения мониторингаАналитическая справка по результатам |
| 29. | Обобщение опыта образовательных организаций по вопросу содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, и проведение семинара-вебинара по результатам |  май  | Попова О.Л. | 4.2. | Аналитическая справкаПрограмма семинара/вебинара |
| 30. | Формирование реестра лучших педагогических практик по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области и организация публичных представлений лучших педагогических практик:- подготовка информации о современном подходе к профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;- определение и обсуждение критериев оценки педагогических практик по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;-организация и проведение семинаров по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;- изучение документации и опыта образовательных организаций и выявление лучших практик по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Составление реестра лучших педагогических практик;- подготовка методических материалов (описание опыта) для распространения;- организация публичных представлений лучших педагогических практик;-презентация лучших практик | август-ноябрь | Попова О.Л. | 4.2. | Реестр лучших педагогических практик на сайте РЦМРПО |
| 31 | Проведение олимпиады профессионального мастерства для лиц с ОВЗ:-организация олимпиады: Положение, программа, буклет, конкурсные задания, оценочные листы, жюри, консультации;- проведение олимпиады;-подведение итогов рекомендации | октябрь-ноябрь | Попова О.Л. | 4.3. | Программа олимпиады, информация на сайтах РЦМРПО и ПОО |
| 32 | Организация и проведение семинаров:- Методика паспортизации доступности зданий и сооружений: изменения-Адаптированные образовательные программы: технологии реализации- Требования к дистанционному курсу для лиц с ОВЗ/ инвалидностью (с анализом курсов дистанционного обучения) | в течении года | Попова О.Л. | 4.4. | План семинараИнформация на сайт ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» |
| 33 | Обновление и информационное сопровождение вкладок: мероприятия Центра; «Доступная среда» на сайте РЦМРПО.Сопровождение страницы в социальной сети Facebook | в течение года | Попова О.Л. | 1.3. | Наличие новой информации во вкладках в течение года |
| 34 | Разработка и апробация моделей, технологий, форм и инструментов индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в профессиональном образовании | В течение года | Князева Т.Б., Попова О.Л.Андреева Ю.П. | 4.5. | Разработанные продукты, программы, мониторинги, инструменты и т.д.Продукты, результаты апробации |
| 35 | Участие в организации и проведении региональных мероприятий | В течение года | Все сотрудники отдела | 4.6. | Проведенные мероприятия. Информация на сайте |
| **V.Направление деятельности** |
| **Сопровождение работы профессиональных образовательных организаций по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** |
| 36. | Разработка проекта региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2018 – 2020 г.г. (совместно с ГАУ ДПО ИРО, «Учебно-методическим центром развития социального обслуживания», министерством образования ИО):- согласование объема и содержания деятельности по составлению проекта программы с ИРО и ППМСП;- разработка этапов и плана составления проекта программы;- организация рабочей группы педагогов ПОО по проектированию программы;- подготовка информационных и распорядительных документов о порядке разработки проекта программы относительно ПОО;- подготовка и проведение методического вебинара с рабочей группой;- написание разделов программы;- согласование текста программы относительно ПОО с разделами, написанными сотрудниками ИРО и ППМСП | август-октябрь | Князева Т.Б.Игумнова Ж.И. | 5.3. | Проект программы по социальной адаптации выпускников ПОО |
| 37. | Подготовка плана и методического сопровождения заседания Координационного совета при Губернаторе Иркутской области по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | март-апрель | Игумнова Ж.И. | 5.3 | План, проведенное заседание, информация в СМИ |
| 38. | Организация и проведение круглых столов и мастер-классов с целью обобщения и распространения передового опыта по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  сентябрь | Игумнова Ж.И. |  5.1. 1.3 | Планы проведения круглых столов, мастер-классов, семинаров/вебинаровИнформация на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» |
| 39. | Проведение мониторинга оценки качества работы ПОО Иркутской области по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:-изучение и анализ нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней;- обобщение и распространение опыта лучших профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее- ПОО ИО) по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа за 2016 год;-организация рабочей группы педагогов ПОО для проведения экспертизы обновленных показателей и критериев оценки качества работы ПОО ИО по социальной адаптации и постинтернатному сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа-корректировка критериев и показателей качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;-корректировка методики проведения мониторинга;-консультирование экспертов;-проведение установочного вебинара с ПОО о порядке проведения мониторинга в 2017 году;-составление графика проведения мониторинга;-подготовка и утверждение приказов о проведении мониторинга;-подготовка информационных и распорядительных документов об организации и проведению мониторинга во всех 58 ПОО ИО в 2017 г.;-проведение мониторинга, анализ сайтов ПОО;-обработка результатов мониторинга;-подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;-размещение результатов мониторинга на сайте | сентябрь-декабрь | Игумнова Ж.И.Князева Т.Б.Пензин С.В.Попова О.Л.Трускавецкая В.А. | 5.2. | Диагностический инструментарий для проведения мониторинга Документальное обеспечение проведения мониторингаАналитическая справка по результатам проведения мониторинга |
| 40. | Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» - «Постинтернатное сопровождение» на сайте РЦМРПО. | в течение года | Игумнова Ж.И. | 1.3. | Наличие новой информации во вкладках на сайте РЦМРПО.  |
| 41 | Участие в организации и проведении региональных мероприятий | В течение года | Сотрудники отдела | 5.4. | Проведенные мероприятия, информация на сайте |
| **VI.Направление деятельности** |
| **Методическое и консультационное сопровождение деятельности региональной системы профессиональных квалификаций** |
| 42. | Изучение лучших практик и опыта других регионов по внедрению Национальной системы квалификаций. | январь-февраль | Трускавецкая В.А. | 6.1. | Анализ информации для составления проекта Плана мероприятий по внедрению НСК |
| 43. | Создание на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» вкладки «Независимая оценка квалификаций»  | февраль | Трускавецкая В.А. | 6.5. | Вкладка «Независимая оценка квалификаций» на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» |
| 44. | Разработка проекта Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Национальной системы квалификаций в Иркутской области  | март | Трускавецкая В.А. | 6.1 | Проект Дорожной карты |
| 45. | Организационное сопровождение Форсайта перспективных для региона компетенций на долгосрочный и среднесрочный временной масштаб деятельности отдела развития профессиональных квалификаций ЦОКиРПК | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.1. | Размещение оперативной и текущей информации |
| 46. | Установление системного взаимодействия с НСК, Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» (далее-НАРК), отраслевыми Советами профессиональных квалификаций (далее-СПК), профессиональными сообществами и пр. организациями по вопросам внедрения НСК в Иркутской области | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.1. |  Проекты Соглашений |
| 47. | Создание рабочей группы при РЦПК по изучению лучших практик и опыта в технологиях управления персоналом (Human Resources Management) и применения элементов новой национальной системы профессиональных квалификаций в организациях (профессиональные стандарты, оценка квалификаций) | март-апрель | Трускавецкая В.А. | 6.3. | Утвержденный состав рабочей группы |
| 48. | Разработка плана создания региональных отраслевых групп по вопросам профессиональных квалификаций в Иркутской области | март | Трускавецкая В.А. | 6.4. | Проект плана |
| 49. | Консультационно-методическое сопровождение рабочих групп предприятий (организаций) по внедрению профессиональных стандартов | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.4. | Записи в журнале консультаций |
| 50. | Подготовка выступлений (докладов) к участию и участие в заседаниях по вопросам реализации плана мероприятий, связанных с внедрением НСК в Иркутской области:1. правлений СПП;2.областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;3. Общественной палаты Иркутской области;4. руководителей муниципальных образований региона;5. общественных советов при региональных и муниципальных органах исполнительной власти;7. коллегий отраслевых обкомов профсоюзов | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.4. | Текст доклада, отчет о выступлении |
| 51. | Разработка дополнительных профессиональных программ по обучению экспертов | апрель-май | Трускавецкая В.А. | 6.3. | Утвержденные программы, рецензии на программы  |
| 52. | Организация работы по формированию, подготовке и развитию экспертного потенциала в ведущих отраслях экономики Иркутской области, необходимого для функционирования НСК региона:- подготовка экспертов для региональных организаций по вопросам внедрения НСК;-разработчиков профессиональных стандартов по отраслям;- подготовка разработчиков оценочных средств по квалификациям профессиональных стандарта по отраслям;- подготовка разработчиков основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ ДПО и обучения на основе отраслевых профессиональных стандартов;-создание рабочих групп по внедрению профессиональных стандартов;-консультационно-методическое сопровождение рабочих групп предприятий (организаций) по внедрению профессиональных стандартов- создание отраслевых экспертных сообществ в области оценки квалификаций; - создание отраслевых экспертных сообществ в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. | в течение года (по отдельному графику) | Трускавецкая В.А. | 6.3. | Отчеты по курсам повышения квалификацииРеестр экспертов на сайте РЦМРПО |
| 53. | Создание системы мониторинга внедрения элементов НСК в Иркутской области, обобщение и анализ материалов по динамике изменений, предоставление информации в Совет по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области для рассмотрения и принятия управленческих решений:-организация обсуждения перечня приоритетных профессий для развития экономики Иркутской области с целью обновления регионального ТОП – 50;-проведение мониторинга спроса и предложения рабочей силы для корректировки объемов и структуры подготовки кадров с учетом потребностей рынка труда;-формирование предложений в прогноз кадрового обеспечения отраслей экономики и областей профессиональной деятельности Иркутской области для формирования контрольных цифр приема на подготовку в учреждениях СПО;-определение профессиональных стандартов, планируемых к использованию в отраслях и организациях Иркутской области. | сентябрь | Трускавецкая В.А. | 6.2. | Разработанные критерии и показатели мониторингаМетодика проведения мониторингаАналитическая справка по результатам мониторинга |
| 54. | Сопровождение экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (по отдельному плану, согласованному с ФГАУ ФИРО) | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.6. | План работы, отчет о выполненной работе  |
| 55. | Информационное сопровождение вкладки «Независимая оценка квалификаций» на сайте РЦМРПО. Создание регистра оценки квалификаций в Иркутской области.  | в течение года | Трускавецкая В.А. | 1.4. | Информационное сопровождение вкладки в течение года.Наполнение регистра  |
| 56 | Участие в организации и проведении региональных мероприятий | В течение года | Сотрудники отдела | 6.7. | Проведенные мероприятия, информация на сайте |
|  | **VII. Направление деятельности** |
| **Развитие персонала Центра оценки качества и развития профессиональных квалификаций** |
| 57. | Выступление с докладами на Августовских совещаниях в ПОО | август | Князева Т.Б.Игумнова Ж.И. Пензин С.В.Попова О.Л.Трускавецкая В.А. | 7.2 | Презентации докладов |
| 58. | Подготовка к печати методических рекомендаций «Независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО» |  декабрь | Пензин С.В. | 7.2 | Наличие выпускающей рецензии |
| 59. | Участие в научно-практических конференциях, вебинарах, исследовательских лабораториях, конкурсах, организационно-деятельностных играх разработнического плана на всех уровнях  | в течение года | Князева Т.Б.Игумнова Ж.И. Пензин С.В.Попова О.Л. | 7.2 | Наличие сертификатов |
| 60 | Подготовка рабочего варианта методических рекомендаций «Мониторинг качества работы ПОО по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» | декабрь | Игумнова Ж.И. | 7.2 | Протокол заседании ЦОКиРПК с решением о подготовленном варианте методических рекомендаций |
| 61. | Прохождение профессиональной переподготовки по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» | в течение года, до мая | Попова О.Л. | 7.1 | Диплом о прохождении профессиональной переподготовки |