**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2017 году по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**

**1. Обоснование необходимости проведения мониторинга** оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее-мониторинг).

Мониторинг представлял собой продолжительное наблюдение в течение года, осуществляемое по однотипной методике для сбора, систематизации и анализа информации и носил комплексный характер. Эксперты дали многостороннюю оценку процесса социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в каждой профессиональной образовательной организации СПО Иркутской области.

Общая длительность мониторинговой деятельности составляет три года: 2016 -2018 годы. В 2017 году проводился второй мониторинг.

Мониторинг проводился согласно распорядительным документам Правительства Иркутской области и министерства образования Иркутской области:

1. Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29 апреля 2016 года 17-рэп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2016-2018 годы»;

2. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 3 июня 2016 г. № 389-мр «О назначении ответственных лиц за координацию исполнения Плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области, на 2016-2018 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29 апреля 2016 года № 17-рэп.

**2. Цели проведения мониторинга**

Оценка качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа осуществлялась в целях:

- определения качества исполнения государственных гарантий по поддержке и защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- определения качества созданной в профессиональной образовательной организации системы социальной адаптации и сопровождения обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Методы исследования в мониторинге 2017 года:**

- метод визуализации и оценки данных, представленных на сайтах ПОО ИО;

- регистрационный метод, основанный на использовании информации, получаемой за счет подсчета определенных показателей и критериев;

- экспертный метод, основанный на использовании информации и оценок, полученных от экспертов;

- он-лайн анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- анализ и обобщение полученных результатов;

- рейтингование ПОО по результатам мониторинга;

- сравнение данных за 2016 и 2017 годы.

**4. Порядок проведения мониторинга**

Порядок проведения мониторинга определен приказами директора ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»:

А) Приказ о проведении мониторинга от 24.10.2017 г. № 39.

Б) Приказ о назначении экспертов от 15.11.2017 г. № 723/ДПО.

Согласно приказам утверждены даты проведения мониторинговых действий:

- он-лайн анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа проводилось с 01 ноября по 20 ноября 2017 года;

- работа экспертов по оценке документов и информации на сайтах ПОО осуществлялась с 21 ноября по 01 декабря 2017 г.

- итоги мониторинга подводились в период с 01 по 14 декабря 2017 г.

- аналитическая справка подготовлена к 15 декабря 2017 г.

**5.** **Программа мониторинга**

Мониторинг проводился в 3 этапа.

*На 1 этапе* актуализирована «Методика проведения мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2017 году по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» и «Критерии и показатели оценки качества работы профессиональных образовательных организацийИркутской области в 2017 году по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа». Документа выставлены на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» www.center-prof38.ru.

* Проведен вебинар 19.05.17 по итогам мониторинга в 2016 году. В вебинаре приняли участие 85 педагогов ПОО.
* Подготовлены эксперты (21 эксперт).
* Оповещены все 58 профессиональных образовательных организацийИркутской области по срокам выставления информации на сайте организации и проведения мониторинга (информационное письмо от 07.09.17).
* Составлена база данных об ответственных лицах за размещение информации на сайтах ПОО: получены письма от директоров 58 ПОО ИО.
* Состоялся вебинар 12 октября 2017 г. по вопросу организации и проведения он-лайн анкетирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; ответственные лица ознакомлены с электронным ресурсом «Анкетирование» в разделе «Постинтернатное сопровождение» на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО». В вебинаре приняло участие 80 педагогов ПОО.

*На 2**этапе*

* С 01 по 20 ноября 2017 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.
* В период с 10 ноября по 20 ноября получены отчеты об анкетировании с указанием общего количества детей-сирот, обучающихся в ПОО, и количества прошедших анкетирование, кроме детей-сирот, находящихся в академическом отпуске (база данных отчетов имеется).
* С 21 ноября по 01 декабря 2017 г. осуществлялась экспертиза сайтов, выставлялись оценки по критериям. Экспертами проводилась оценка качества работы профессиональных образовательных организацийИркутской области по представленным на сайтах документам. Представленная на сайте информация каждой ПОО оценивалась тремя экспертами.

*На 3 этапе*

* С 04 декабря по 12 декабря обрабатывались экспертные карты и составлялись сводные ведомости, включая данные анкетирования.
* Осуществлялся анализ поступивших от экспертов предложений и разрабатывались рекомендации по улучшению качества работы профессиональных образовательных организаций по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.
* 14 декабря подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга 2017 г.

**5. Результаты мониторинга**

В мониторинге приняли участие 58 профессиональных образовательных организаций Иркутской области из 58-ми. Оценка «0» не выставлена ни одним из экспертов.

Общий уровень качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа оценивается по следующим статистическим показателям:

180 –165 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы

164 – 140 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества работы

139 – 120 баллов – средний (допустимый) уровень качества работы

По результатам мониторинга в 2016 году было предложено оценивать качество работы профессиональных образовательных организаций, учитывая количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в ПОО.

ПОО ИО были поделены на 3 группы для подведения итогов мониторинга в 2017 году:

I группа - ПОО с численностью исследуемой группы обучающихся с 11 до 50 человек. Количество ПОО – 25.

II группа - ПОО с численностью исследуемой группы обучающихся с 51 до 90 человек. Количество ПОО – 21.

III группа - ПОО с численностью исследуемой группы обучающихся с 91 до 256 человек. Количество ПОО – 12.

Результаты мониторинга 2017 года подводились в каждой группе отдельно.

**5.1. Результаты анкетирования**

Прошли анкетирование 3013 обучающихся из 3579 (114 обучающихся находятся в академическом отпуске). Необходимо учесть, что некоторые студенты были на практике и анкетирование не проходили по уважительной причине. Таким образом % опрошенных составил 97%.

В 27 ПОО уровень удовлетворенности качеством работы ПОО с детьми-сиротами составил 96-100%; в 19 ПОО – 80-95%.

Низкий % удовлетворенности работы ПОО с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа в ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум» -54% и в ГБПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» -59%.

**5.2. Общие результаты**

Общие результаты мониторинга складывались из:

А) *Показателей, характеризующих общий критерий оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,* *лиц из их числа.*

*Б) Показателей, характеризующих общий критерий оценки качества социальной среды и условий, создаваемых профессиональными образовательными организациями Иркутской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их.*

*В) Показателей анкетирования.*

29 профессиональных образовательных организаций Иркутской области, осветивших свою деятельность по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа достаточно полно и грамотно, получили оценки уровня качества «высокий» и «выше среднего». Эксперты отметили, что эти колледжи и техникумы ответственно отнеслись к представлению информации, оформлению документов и проведению диагностической работы с обучающимися.

Самые высокие оценки в каждой из групп покажем в таблице 1:

Таблица 1

Сводные данные по трем лучшим профессиональным образовательным организациям из каждой группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей-сирот** | **Наименование профессиональной образовательной организации** |
| От 91 до 256 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»** |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»** |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Усольский индустриальный техникум»** |
| От 51 до 90 | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»** |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Братский торгово-технологический техникум»** |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «**Иркутский аграрный техникум»** |
| От 11 до 50 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Усть-Ордынский аграрный техникум»** |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»** |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Иркутский гидрометеорологический техникум»\***  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области **«Ангарский промышленно-экономический техникум»\***  *\*одинаковое количество баллов* |

Ряд ПОО не представили информацию для проведения мониторинга в 2016 году, а в 2017 году информация по критериям была незначительной. Покажем в таблице 2 сравнительные результаты 4-х ПОО в 2016 и в 2017 годах.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование профессиональной образовательной организации** | **Итоги мониторинга в 2016 г.** | **Итоги мониторинга в 2017 г.** |
| 1. | ГАПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | Информация не представлена | 85,7 баллов  не соответствует |
| 2. | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» | Информация не представлена | 56 баллов  не соответствует |
| 3. | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» | Информация не представлена | 54 баллов  не соответствует |
| 4. | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» | Информация не представлена | 61,3 баллов  не соответствует |

Такие показатели свидетельствуют об отсутствии должной работы ответственных лиц.

**6. Положительная динамика в 2017 году:**

**-** наличие полной информации о работе ПОО по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на сайтах большинства техникумов и колледжей Иркутской области;

- большая часть сотрудников центров и служб постинтернатного сопровождения прошли повышение квалификации в соответствии с занимаемой должностью;

- на сайтах ПОО выставлены грамотно написанные и оформленные Программы постинтернатного сопровождения (50% ПОО используют Психолого-педагогическую программу «Путь к успеху», составленную специалистами ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; 50% составили свои Программы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения);

- количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли независимое (педагоги не могли отследить результаты ответов) анкетирование (97%), что подтверждает показатель объективности как самого анкетирования, так и мониторинга в целом;

- профессиональные образовательные организации, показавшие высокий уровень качества работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, заслуживают того, чтобы презентовать свой педагогический опыт на открытых площадках Форума «Образование Приангарья 2018», семинарах, научных конференциях, на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

**7. Рекомендации**

Для дальнейшего улучшения качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Повысить ответственность педагогов, которые должны выставлять информацию на сайт, оформленную соответственно критериям мониторинга.
2. Нуждается в методологическом и технологическом осмыслении сотрудниками служб постинтернатного сопровождения критерий «Наличие информации о социально-педагогическом обследовании и социально-педагогической диагностике для всестороннего изучения личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и оказания им педагогической помощи в кризисной или конфликтной ситуации». В некоторых ПОО диагностика не проводится.
3. Часто отсутствует информация по критериям:

- наличие информации о печатной продукции педагогических и иных работников, занимающихся вопросами постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с приложением их копий или гиперссылок на соответствующие документы;

- наличие информации о проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и охрану здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- наличие информации о персональных компьютерах, подключенных к сети Интернет во внеучебное время, используемых для индивидуальной работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- наличие информации об условиях для самоподготовки в общежитии обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

**8. Заключение.**

Управление педагогическим процессом социальной адаптации и постинтернатного сопровождения исследуемой категории обучающихся требует определенной системы информации. Такая система создана на основе мониторинга, в котором задействованы: 58 профессиональных образовательных организаций, директора этих организаций, заместители по воспитательной работе, службы и отделения постинтернатного сопровождения, педагоги, воспитатели общежитий, более 3500 обучающихся. Опыт работы большинства профессиональных образовательных организаций заслуживает внимания и публичной презентации.

**Приложения 1-3.** Итоги мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2017 году

**Приложение 1.**

**Итоги мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2017 году**

***Рейтинг профессиональных образовательных организаций, в которых обучается***

***от 91 до 256 детей-сирот***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинговый №** | **Наименование профессиональной образовательной организации** | **Итоговая оценка** | **Соответствие**  **уровню качества** |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» | 172,3 | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» | 170,3 | высокий |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум» | 167,3 | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» | 160,3 | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум» | 151,7  151,7 | выше среднего  выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» | 149,3 | выше среднего |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» | 148 | выше среднего |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» | 132 | средний  (допустимый) |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» | 131,7 | средний  (допустимый) |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум» | 129,3 | средний  (допустимый) |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | 85,7 | не соответствует |

**Приложение 2.**

**Итоги мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2017 году**

***Рейтинг профессиональных образовательных организаций, в которых обучается***

***от 51 до 90 детей-сирот***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинговый №** | **Наименование профессиональной образовательной организации** | **Итоговая оценка** | **Соответствие**  **уровню качества** |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» | 173,3 | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» | 169,3 | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» | 164 | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» | 153,7 | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» | 153,3 | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» | 152 | выше среднего |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | 149,3 | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» | 145,7 | выше среднего |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 60» с. Оек | 143,7 | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» | 132 | средний  (допустимый) |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска» | 128 | средний  (допустимый) |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно – промышленный техникум» | 125,7 | средний  (допустимый) |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» | 106 | не соответствует |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум» | 100,7 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» | 95,3 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» | 91 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум» | 86 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» | 74 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» | 71,3 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» | 56 | не соответствует |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской техникум» области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» | 54 | не соответствует |

**Приложение 3.**

**Итоги мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2017 году**

***Рейтинг профессиональных образовательных организаций, в которых обучается***

***от 11 до 50 детей-сирот***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинговый №** | **Наименование профессиональной образовательной организации** | **Итоговая оценка** | | | **Соответствие уровню качества** |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум» | 177 | | | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» | 170,7 | | | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» | 168,7  168,7 | | | высокий  высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» | 168,3 | | | высокий |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» | 162,7 | | | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» | 161 | | | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум» | 158,3 | | | выше среднего |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» | 157,7 | | | выше среднего |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» | 156,3 | | выше среднего | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум» | 154,3 | | выше среднего | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» | 149 | | выше среднего | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» | 130,7 | | средний (допустимый) | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» | 126,7 | | средний (допустимый) | |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум» | 124  124 | | средний (допустимый)  средний (допустимый) | |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий» | 121,3 | | средний (допустимый) | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» | 120 | | средний (допустимый) | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» | 97,7 | | не соответствует | |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж» | 95,3 | | не соответствует | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» | 94 | | не соответствует | |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум» | 90,7 | | не соответствует | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум» | 88,3 | | не соответствует | |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания» | 69,7 | не соответствует | | |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» | 61,3 | не соответствует | | |