МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "

(ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2016 году по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**

Подготовила: Игумнова Ж.И.-

руководитель центра оценки

качества профессионального

образования

Иркутск, 2016

**1.Обоснование необходимости проведения мониторинга** оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее-мониторинг)

Мониторинг проводился согласно распорядительным документам заместителя Председателя Правительства Иркутской области и министра образования Иркутской области:

-Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29 апреля 2016 года 17-рэп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2016-2018 годы»;

-Распоряжение министра образования Иркутской области от 3 июня 2016 г. № 389-мр «О назначении ответственных лиц за координацию исполнения Плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области, на 2016-2018 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29 апреля 2016 года 17-рэп.

**2.Цели проведения мониторинга**

Оценка качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа осуществлялась в целях:

-определения качества исполнения государственных гарантий по поддержке и защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-определения качества созданной в профессиональной образовательной организации системы социальной адаптации и сопровождения обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Время проведения мониторинга**

Мониторинг проводился экспертами (приказ директора РЦМРПО от 09 декабря 2016 г. № 56 « О назначении экспертов») в период с 12 по 14 декабря 2016 года

Итоги мониторинга подводились в период с 16 по 23 декабря 2016 г.

Аналитическая справка предоставлена 25 декабря 2016 г.

**4.** **Краткая программа мониторинга**

Мониторинг проводился в 3 этапа.

На 1 этапе осуществлялся выбор оценочной процедуры и утверждение порядка ее проведения:

* Разработана «Методика проведения мониторинга оценки качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2016 году по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа».
* Утверждены «Критерии и показатели оценки качества работы профессиональных образовательных организацийИркутской области в 2016 году по адаптации и сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа».
* Подготовлены эксперты (12 экспертов).
* Оповещены все 58 профессиональных образовательных организацийИркутской области по срокам выставления информации на сайте организации и проведения мониторинга.
* Проведены разъяснения по методике оценивания, критериям и показателям оценки, техническому обеспечению доступа информации для экспертов: состоялся вебинар 23 ноября 2016 г., даны необходимые консультации.

На 2этапе экспертами проводилась оценка качества работы профессиональных образовательных организацийИркутской области по представленным на сайтах документам.

На 3 этапе осуществлялся анализ поступивших данных и разработка рекомендаций по улучшению качества работы профессиональных образовательных организаций по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

**5.Результаты мониторинга**

В мониторинге приняли участие 50 профессиональных образовательных организаций Иркутской области из 58-ми. 8 организаций информацию не предоставили. В Приложении 1 в разделе «Итоговый балл» отмечены организации, на сайте которых информация на период работы экспертов отсутствовала.

Общий уровень качества работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа оценивается по следующим статистическим показателям:

185 –165 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества работы

164– 140 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества работы

139 – 120 баллов – средний (допустимый) уровень качества работы.

Составлен рейтинг 10-ти лучших профессиональных образовательных организаций Иркутской области, осветивших свою деятельность по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа достаточно полно и грамотно. Представленные материалы характеризуют работу этих колледжей и техникумов как систематическую, отвечающую нормативным требованиям, сформулированным в документах федерального и регионального уровней.

Рейтинг 10-ти лучших профессиональных образовательных организаций показан в таблице 1:

Таблица 1.

Рейтинг 10-ти лучших профессиональных образовательных организаций Иркутской области по качеству работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные образовательные организации | Итоговый балл |
| 1. | ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» | 183 |
| 2. | ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» | 175,5 |
| 3. | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» | 175 |
| 4. | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» | 173 |
| 5. | ГПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» | 170 |
| 6. | ГПОУ ИО «Усольский аграрно – промышленный техникум» | 170 |
| 7. | ГПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» | 165,5 |
| 8. | ГПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» | 165,5 |
| 9. | ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» | 165 |
| 10. | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | 162,5 |

Из 50-ти профессиональных образовательных организаций 10 колледжей и техникумов не набрали минимальный балл.

**6. Рекомендации**

Как показал мониторинг, для улучшения работы профессиональных образовательных организаций Иркутской области по адаптации и сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Большинство сотрудников служб и отделений постинтернатного сопровождения не проходили повышение квалификации по программам, соответствующим трудовым функциям педагогов.
2. В большинстве профессиональных образовательных организаций не ведется систематическое диагностическое обследование детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. В некоторых случаях результаты диагностического обследования свидетельствуют о незнании педагогами назначения, содержания и целевого использования диагностики.
3. В большинстве профессиональных образовательных организаций отсутствуют собственные программы/планы постинтернатного сопровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а представленные скопированные из интернета или заимствованные из других образовательных организаций программы не реализуются.

4.Наличие формальной информации типа «В техникуме ведется работа по профилактике правонарушений» не может свидетельствовать о качестве работы организации в направлении профилактики правонарушений и соответственно не может быть оценена.

К сожалению, подобной не подтвержденной информации очень много.

1. Все документы, выставленные в сети интернет на сайтах, должны соответствовать ГОСТам по оформлению документов.