ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
_____ А. Н. Копыток
«_____» _____ 2017г.

Образовательная программа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
профессиональной переподготовки

по профессии

09.01.03 ОПЕРАТОР ЭВМ

г. Тулун

2017г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г
Председатель ПЦК_____
Селезнева В.В.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
Протокол№_____
от «_____» _____ 2017 г.
Председатель МС _____
Арциховская А.А.

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	1-7
1.1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4-5
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5-7
1.3	ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ	7
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10-16
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	17
6	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18-19
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	20-21
8	ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При разработке программы использовались требования стандарта РФ по профессии «Оператор ЭВМ» ОСТ 9 ПО 02.1.9-2002 "Стандарт Российской Федерации. Образование: начальное профессиональное образование. Профессия: Оператор электронно-вычислительных машин" (профессия оператор ЭВМ), а также в соответствии с Приказом Минобразования РФ от 29 октября 2001 г. N 3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки" и Письмом Министерства образования РФ "О перечне профессий для общеобразовательных учреждений" от 21 мая 2001 года № 511/13-Обучение ориентировано на учащихся средних технических образовательных учреждений, уже имеющих знания по предмету информатика. Программа профессиональной подготовки и переподготовки «Оператор ЭВМ» разработана с учетом требований рынка труда на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. **Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Ориентация на практику реализуется через использование активных и инновационных методов обучения. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности либо приобретения новой квалификации.

Квалификационные требования соответствуют приведенным в Стандарте, а уровень усвоения учебных элементов обеспечивается организацией теоретических, семинарских и практических занятий, а также производственной практикой и определяется на каждом этапе обучения различными формами контроля.

Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого учащемуся присваивается квалификация «Оператор ЭВМ». Учебный план к программе обучения по профессии «Оператор ЭВМ» (код 09.01.03) составлен таким образом, чтобы успешно решать задачу формирования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для работы на современных компьютерах.

Учебный план построен по модульному принципу. Данный принцип позволяет учащемуся, прошедшему курс обучения, самостоятельно работать на компьютере любой конфигурации, и может продолжать обучение по специальным курсам, углубляя знания и умения по самостоятельно выбранным направлениям информационных технологий (автоматизированные системы

бухгалтерского учёта, компьютерная графика, Web-дизайн, базы данных, делопроизводство на компьютере и т.п.).
Общее количество часов по учебному плану с учетом производственной практики 250 ч. Для проведения практических занятий предусматривается использование компьютеров типа IBM PC с программным обеспечением фирмы Microsoft (операционные системы MS-DOS, программы-оболочки NC, Windows XP; комплекс прикладных программ MS-Office2007).

В целях подготовки учащихся к включению в трудовую деятельность по избранной профессии, в процессе обучения формируются профессионально значимые личностные качества (внимание, долговременная и оперативная память, логическое мышление, наблюдательность).
В процессе практических занятий формируются четкие представления о функциональных обязанностях «Оператора ЭВМ».

1.2ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: получение обучающимися знаний об информационных ресурсах организаций и предприятий, условиях доступа к информационным ресурсам; выработка практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов организаций и предприятий для решения практических задач; ознакомить обучающихся с новейшим программным обеспечением, используемым в офисной деятельности; формирование теоретических знаний и практических навыков применения современных информационных технологий, формирование у обучающихся четкого понятия о принципах, методах и средствах взаимодействия человека и компьютера; содействие становлению профессиональной компетентности через формирование целостного представления о роли информационных технологий по направлению «Оператор ЭВМ».

Задачи:

- научить обучающихся применять программные продукты современных информационных технологий при работе с документами профессионального характера и при их разработке;
- рассмотреть концептуальные модели взаимодействия человека и ЭВМ;
- ознакомить обучающихся с аппаратными и программными средствами обеспечения человеко-машинного взаимодействия;
- дать понятие о разработке пользовательского интерфейса и проектировании средств поддержки пользователя;
- сформировать у обучающихся целостное представление о месте информационных технологий в профессиональной деятельности;
- развить у обучающихся основы информационной культуры, адекватные современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;

− расширить знания о теоретических основах информационных технологий, необходимые для свободного ориентирования в информационной среде;

выработать у обучающихся умения, соответствующие высокому уровню информационной и компьютерной грамотности и необходимые для дальнейшего профессионального самообразования в области информационных технологий.

Знать:

- основы информатики и вычислительной техники;
- основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
- основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении;
- структуру, функции и возможности операционных систем; правила работы в операционных системах;
- основные приёмы работы со служебными документами;
- основные приёмы печати десяти пальцевым методом; основные приёмы работы с электронной почтой;
- технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа;
- технологию создания и редактирования баз данных;
- санитарно-технические требования и требования безопасности труда;
- виды и причины отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения;
- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные способы создания web-страниц;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- способы эффективной работы в команде;
- перспективы развития средств компьютерной техники;
- технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

Уметь:

- работать с основными командами операционной системы*;*
- работать с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование в среде NortonCommander, MicrosoftWindows);
- работать с электронными таблицами MicrosoftExcel (вводить в ячейку формулы, редактировать информацию в таблице, проводить простые

вычисления, представлять информацию в виде диаграмм, выводить на печать созданные таблицы);

- работать с базами данных (создание, редактирование, модификация баз данных, выполнение поиска, сортировки и индексации данных);
- оформлять служебную документацию;
- печатать десяти пальцевым методом;
- посылать и принимать письма по электронной почте;
- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- работать в одной команде над одним проектом, выполняя разные роли;
- создавать и редактировать графические документы;
- формировать отчетную документацию по результатам работ;
- создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;
- создавать и обрабатывать видео и анимационные фильмы.

Иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения;
- выполнения регламентов по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования программ создания и обработки векторных и растровых изображений;
- использования программ создания видео и анимационных фильмов.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, желающие повысить уровень знаний и практических навыков в сфере информационных технологий, имеющие среднее общеобразовательное,илисреднее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование.

Срок освоения программы: 250 часов

Календарный учебный график определяется расписанием.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС СПО по профессии «Оператор ЭВМ» результатом освоения дополнительного профессионального образования является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4.	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ПК 3.1.	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.
ПК 4.2.	Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.
ПК 4.3.	Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план
профессиональной подготовки по специальности
09.01.03 Оператор ЭВМ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Безопасность жизнедеятельности	22	22	
2.	Основы экономики	22	22	
3.	Информационные технологии	60	40	20
4.	ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»	144	36	108
5.	МДК. 04.01. Программное и аппаратное обеспечение ПК	72	36	36
	Учебная практика	36		36
	Производственная практика	36		36
	Квалификационный экзамен	2		
	Итого	**250**		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочий тематический план учебной дисциплины 1.«Безопасность жизнедеятельности»

Количество часов – 22

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Охрана труда.	4
2	Санитарные правила и нормы.	4
3	Правила поведения в компьютерных кабинетах, электро безопасность и пожарная безопасность.	10
4	Здоровье сберегающие технологии.	4
	Итого:	**22**

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	Охрана труда.	Трудовой кодекс. Основы законодательства по охране труда. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда и др. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи. Закон об охране окружающей среды.
2	Санитарные правила и нормы.	Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Организация рабочего места. Режим работы и занятий. Требования к освещенности и оборудованию. Требования к содержанию рабочего места. Санитарные нормы времени. Защита от вредного воздействия компьютера на состояние психики человека и его физическое состояние, меры профилактики. Виды вентиляционных устройств, правила их эксплуатации. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.

3	Правила поведения в компьютерных кабинетах, электробезопасность и пожарная безопасность.	Организация учебного процесса. Трудовая дисциплина. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током. Пожарная безопасность: понятие о пожаре, горении; основные причины возникновения пожаров, противопожарные мероприятия, огнетушительные средства и правила их применения, правила поведения при пожарах. Пользование ручными средствами пожаротушения. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи. Вызов пожарной команды. Правила по безопасности труда. Причины травматизма. Виды травм, меры предупреждения травматизма. Правила ухода за ЭВМ и офисной техникой. Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Правила технической эксплуатации ПК. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
4	Здоровье сберегающие технологии.	Эргономика: рабочее место, офисная мебель, требования к рабочему месту при работе сидя. Снятие локального утомления. Предотвращение переутомлений. Ознакомление с упражнениями для глаз, комплексом упражнений для физкультурных минуток. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Профилактика профессиональных заболеваний. Принципы оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Виды повреждений и первая помощь при ранениях, вывихах, ушибах, переломах, растяжениях связок.Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Первая помощь при термоожогах и обморожениях. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях. Приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Рабочий тематический план учебной дисциплины
2.«Основы экономики»
Количество часов – 22

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Производственная структура организации	10
2	Экономические ресурсы предприятия	12
	Итого:	**22**

Тематический план и содержание учебной дисциплины 2. «Основы экономики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
	1.Производственная структура организаций	
1.1	Производственные и технологические процессы	Типы организации. Производственная структура организации. Структурные подразделения. Инфраструктура организации. Рассчитать эффективность разделения труда.
1.2	Структура организации	1.Организация производственного и технологического процессов. **2.**Организация производственного и технологического процессов. Сравнить анализ натурального и товарного хозяйства.
	2. Экономические ресурсы предприятия	
2.1	Ценообразование	Структура ценообразования, её отраслевые особенности. Механизмы ценообразования. Представить графическое изображение спроса и предложения, найти равновесную цену. Рассчитать эластичность спроса и предложения.
2.2	Формы оплаты труда	Рынок труда. Безработица.Бюджет рабочего времени работника. Тарифная система. Принципиальные положения оплаты труда.Формы и системы оплаты труда Расчет заработной платы.

Рабочий тематический план учебной дисциплины 3. «Информационные технологии»

Количество часов – 60

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
	1.Информационные технологии в психологии	
1.1	Основы информатики	4
1.2	Офисное программное обеспечение	10
1.3	Сетевые технологии	4
1.4	Профессиональное программное обеспечение и вопросы безопасности и защиты информации	12

2.Современные информационные технологии		
2.1	Современные информационные технологии и системы	10
2.2	Технические и программные средства информационных технологий	10
2.3	Информационные технологии как основа проектирования информационных систем	10
2.4	Рынок информационных продуктов и услуг	10
	Итого:	**60**

Тематический план и содержание учебной дисциплины 3. «Информационные технологии»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.1	Основы информатики	**Структура современной информатики.** Объект и предмет информатики. Место информатики в ряду других фундаментальных наук. Социальные аспекты информатики. Определение и основные характеристики информационного общества. Понятие информации. Автоматизированная обработка информации. **Классическая архитектура ЭВМ.** Функциональные компоненты компьютера. Организация памяти. Внешние запоминающие устройства. Конфигурация и функциональные характеристики персонального компьютера. **Программное обеспечение.** Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Классификация служебных и прикладных программных средств. Системы программирования. Логические основы программного обеспечения. Разработка программного обеспечения. **Понятие и свойства алгоритма**. Способы представления алгоритма. Линейные вычислительные алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы и процедуры. Технология программирования. Методы и средства технологии программирования. Структурное программирование. Модульное программирование. Жизненный цикл программы.
1.2	Офисное программное обеспечение	**Назначение и возможности MS Word.** Окно программы Word. Просмотр документа. Создание, открытие и сохранение документа. Ввод и редактирование текста. Поиск, замена символов, фрагментов текста и параметров форматирования. Создание списков. Стили и шаблоны. Подготовка документа к печати. **Назначение и область применения электронных таблиц.** Элементы окна MicrosoftExcel. Основные понятия, используемые при работе с электронной таблицей. Создание документа Excel. Данные, хранимые в ячейках

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		электронной таблицы. Редактирование таблицы. Выполнение вычислений по формулам. Обнаружение и исправление ошибок в выполненных расчетах. Защита ячеек, листов и книг. Построение диаграмм. **Общие сведения о программе презентаций MS PowerPoint.** Этапы создания презентаций. Создание специальных эффектов. Режимы работы с презентацией. **Основные понятия и определения баз данных.** Виды структур данных. Системы управления базами данных. Проектирование базы данных. Система управления реляционными базами данных MS Access.
1.3	Сетевые технологии	**Локальные вычислительные сети.** Классификация вычислительных сетей. Сетевые операционные системы. Корпоративные вычислительные сети. **Информационные ресурсы общества.** Глобальные вычислительные сети. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в сети Интернет.
1.4	Профессиональное программное обеспечение и вопросы безопасности и защиты информации	**Программное обеспечение деятельности психолога.** Специализированные пакеты программ для профессиональной деятельности психолога. Компьютерные варианты психологических тестов. Средства анализа данных на компьютере, используемые в психологических исследованиях. Психологические ресурсы сети Интернет. **Информационные технологии защиты информации.** Регламентация доступа к информации в информационной среде. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Правила цитирования электронных источников.
2.1	Современные информационные технологии и системы	Основные направления развития современных ИТ (геоинформационные системы. Системы искусственного интеллекта. Системы виртуальной реальности. Гипертекстовые технологии. Технологии мультимедиа. Сетевые ИТ (преимущества использования Интернет-технологий. Основные протоколы и сервисы Интернета. Интернет-проводник и поисковые машины. Отбор информации по запросу. Интернет-коммерция. Интернет-маркетинг. Интернет-логистика).Интеллектуальные ИТ (технология автоматического распознавания образов. Машинный перевод. Автоматическая классификация документов и их обработка. Системы речевого ввода и вывода информации. Системы управления знаниями. Технология хранилищ данных и интеллектуальный анализ данных. Современные экспертные системы и системы поддержки принятия решений.Современные системы автоматизации делопроизводства и документооборота (функциональные подсистемы современной системы) автоматизации делопроизводства и документооборота.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Технологии электронного документооборота. Программные средства систем автоматизации делопроизводства и документооборота.
2.2	Технические и программные средства информационных технологий	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели (извлечение, передача, обработка, хранение, представление информации).Стандартизация – технологическая основа для создания ИТ (современные стандарты в области ИТ).Техническое и программное обеспечение ИТ (аппаратно-техническое обеспечение ИТ. Аппаратно-технические средства ИТ. Программное обеспечение ИТ).Современные языки и системы программирования.
2.3	Информационные технологии как основа проектирования информационных систем	Проектирование информационных систем на основе CASE-технологий (Методология IDEF). Методология функционального моделирования. Диаграммы потоков данных. Диаграммы потоков работ.Объектно ориентированные модели. Современные ИТ управления проектами (основные понятия управления проектами. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами. Планирование работ по проекту. Определение последовательности работ. Оценка продолжительности работ. Эффективность применения современных ИТ (основные понятия экономической эффективности ИТ. Показатели эффективности внедрения ИТ. Основные выводы при расчетах эффективности ИТ)
2.4	Рынок информационных продуктов и услуг	Информационные продукты и услуги (Информационный рынок и его структура). Лицензионная политика и виды лицензий. Правовое регулирование на информационном рынке. Тенденции развития информационных продуктов и услуг.Современные ИТ и средства их обеспечения как объекты информационных правонарушений (государственная политика в области создания информационных систем, технологий и средств их обеспечения, прикладные юридические программы. отечественные и зарубежные правовые системы по законодательству).

Рабочий тематический план учебной дисциплины

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»

Количество часов – 144

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	МДК 04.01Программное и аппаратное обеспечение ПК	72

2	Учебная практика	36
3	Производственная практика	36
	Итого:	**144**

Рабочий тематический план учебной дисциплины
МДК 04.01Программное и аппаратное обеспечение ПК
Количество часов – 72

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
	1. Основы работы в системе MS Excel	20
1.1	Простейшиерасчеты в системеMS Excel	10
1.2	Форматированиеданных в MSExcel	10
	2. Специальные возможности системы MS Excel	20
2.1.	Создание базданных.	10
2.2	Прикладныепакеты в MSExcel	10
	3. Решение прикладных задач в системе MS Excel	32
3.1	Статистическиерасчеты в MS Excel	16
3.2	Финансовыерасчета в MSExcel	16
	Итого:	**72**

Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК 04.01Программное и аппаратное обеспечение ПК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1.Основы работы в системе MS Excel		
1.1	Простейшиерасчеты в системеMS Excel	Содержание учебного материала: ввод данных в ячейку, создание простейших расчетов, основные функции системы MS Excel. Создание простейших расчетов в MS Excel
1.2	Форматирование данных в MSExcel	Содержание учебного материала: Форматирование данных, создание диаграмм, использование макетов таблиц, выполнение практических расчетов. Выполнение практических расчетов
2.Специальные возможности системы MS Excel		
2.1	Создание баз данных	Создание базы данных, обработка баз данных.
2.2	Прикладныепакеты в MSExcel	Основные возможности прикладных пакетов анализ данных и поиск решения. Применение прикладных пакетов
3.Решение прикладных задач в системе MS Excel		
3.1	Статистические расчеты в MS Excel	Основные статистические задачи, специальные статистические функции, применение особых возможностей MS Excel (линии тренда).
3.2	Финансовые расчета в MSExcel	Особенности решения финансовых задач, фильтры, слияние листов и др. Решение финансовых задач

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Вычислительные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- сканер;
- принтер

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Основные источники:

1. *В.Э. Фигурнов*. IBM PC для пользователя. Издательский Дом «ИНФА-М». 2011.
2. *Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф.* Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд. – СПб.: Питер. 2012.
3. *Печников В.Н.* Создание Web-сайтов и Web-страниц. М. Издательство Триумф, 2012.
4. *Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В.* Железо ПК 2008.СПб. БХВ-Петербург, 2011.
5. *Тихонравов А.Н., Прокди А.К., Колосков П.В., Клеандрова И.А.* и др. MicrosoftOffice 2007. Все программы пакета. СПб.: Наука и техника, 2011.
6. Экономическая информатика Учебник, под редакцией П.В. Конюховского, Д.Н.Колесова, «Питер», 2010
7. Информатика: Учебник/ Под редакцией проф. Н.В. Макаровой .-М.: Финансы и статистика, 2011.
8. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой.- 3-е изд., перераб.-М.: Финансы и статистика, 2010.
9. Згадзай О.Э. Информатика и математика. Учебник/ О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев, А.В. Филиппов. – М.: ИМЦ ГУК МВД России. 2012
10. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2008. – М,:ОЛМА-ПРЕСС,2011.
11. Гаевский А.Ю. Самоучитель работы на компьютере,: Практ. Пособ. - М,: ТЕХНОЛОДЖИ , 2011.
12. Левин А., Самоучитель работы на компьютере, 5-е изд., М., 2011 г..
13. Симонович С., Евсеев Г., Алексеев А., Общая информатика, Практическая информатика, Специальная информатика, М., 2011 г..
14. А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер, Информатика, Учебник для ВУЗов – М., Издательство Academa, 2012.
15. Ю.А. Шафрин Информационные технологии: в 2 ч. Ч 1: Основы информатики и информационных технологий, Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2010
16. Пасько В., Колесников А., Самоучитель работы на персональном компьютере, Киев, 2011 г..

Дополнительные источники:

1. Березовская И. Самоучитель по работе в Internet и каталог ресурсов/ Н. Берченко, И. Березовская.- Киев: Ирина, 2009.

2. Методические указания лабораторным работам по изучению тестового процессора Word 2000. Санкт-Петербург 2010.
3. Методические указания к лабораторным работам в среде табличного процессора EXCEL 2000. Санкт-Петербург 2008.
4. Система управления базами данных MicrosoftAccess 2000. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Санкт-Петербург 2007.
5. Защита информации. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Санкт-Петербург 2009.

Интернет-ресурсы:

www.wikipedia.or

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	Соответствие требований нормативно-технической документации.	Текущий контроль в форме -защиты практических заданий; - тестовых заданий - контрольных работ по темам МДК; -рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Квалификационный экзамен по МДК.
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Правильность создания программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Правильное подключение периферийных устройств, подключение компьютера	
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	Правильное выявление причины неисправности периферийного оборудования	
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Знание видов и причин отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения	
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.	Уметь производить отладку и технические испытания компьютерных систем и комплексов, настраивать операционные системы	
ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.	Знание основных функциональных устройств компьютера, их связи и назначения, общих сведений о программном обеспечении	
ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.	Правильность проведения мероприятий по защите информации в компьютерных системах и комплексах	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области программного обеспечения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на ПК	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области разработки программного обеспечения	

8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Объект и предмет информатики.
2. Структура современной информатики.
3. Определение и основные характеристики информационного общества.
4. Классическая архитектура ЭВМ.
5. Функциональные компоненты компьютера.
6. Организация памяти.
7. Конфигурация и функциональные характеристики персонального компьютера.
8. Классификация программного обеспечения.
9. Классификация служебных и прикладных программных средств.
10. Системы программирования.
11. Понятие и свойства алгоритма.
12. Способы представления алгоритма.
13. Методы и средства технологии программирования.
14. Структурное программирование.
15. Модульное программирование.
16. Жизненный цикл программы.
17. Назначение и возможности Word.
18. Назначение и область применения электронных таблиц.
19. Основные понятия, используемые при работе с электронной таблицей.
20. Общие сведения о программе презентаций MS PowerPoint.
21. Основные понятия и определения баз данных.
22. Виды структур данных.
23. Системы управления базами данных.
24. Сетевые технологии и классификация вычислительных сетей.
25. Локальные вычислительные сети.
26. Сетевые операционные системы.
27. Корпоративные вычислительные сети.
28. Глобальные вычислительные сети.
29. Информационные ресурсы общества.
30. Методы поиска информации в Интернете.
31. Различные варианты психологических компьютерных тестов.
32. Компьютерные средства анализа данных психологических исследований.
33. Психологические ресурсы сети Интернет.
34. Разграничение доступа к информации.
35. Информационные технологии защиты информации.
36. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты.
37. Правила цитирования электронных источников.
38. Современные стандарты в области ИТ.
39. Отличие ИТ от интегрированных информационных систем.
40. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий.

41. Сходство и различие ИТ и технологии материального производства.
42. ИТ и средства их обеспечения.
43. Критерии классификации ИТ.
44. Государственная политика в области создания ИТ.
45. Средства реализации операций обработки информации.
46. Организация технологического процесса обработки информации.
47. Операции, выполняемые системой управления документами.
48. Распределенная обработка данных.
49. Отличия технологии "файл-сервер" от "клиент-сервер".
50. Поиск информации в Интернет.
51. Основные протоколы и сервисы Интернета.
52. Назначение геоинформационных систем.
53. Назначение аналитических систем.
54. Функции систем искусственного интеллекта.
55. Назначение систем виртуальной реальности.
56. Автоматизация обработки документов.
57. Применение гипертекстовых технологий в глобальных сетях.
58. Применение мультимедиа технологий в глобальных сетях.
59. Функциональные подсистемы систем автоматизации делопроизводства и документооборота.
60. Технологии электронного документооборота.
61. Программные средства систем автоматизации
62. делопроизводства и документооборота.
63. Диаграммы потоков данных.
64. Диаграммы потоков работ.
65. CASE-технологии проектирования информационных систем.
66. Проблемы приобретения, разработки и адаптации ИТ.
67. Основные показатели эффективности ИТ.
68. Расчет показателей эффективности ИТ.