МБОУ Ханжиновская СОШ

Ситникова Наталья Владимировна

С. Ханжиново

***Тема:* «Формирование социально - адаптированной личности через приобщение к трудовой деятельности в условиях Агрошколы».**

Стратегическая цель: создание оптимальной модели общеобразовательной сельской школы нового типа, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, эффективное трудовое обучение и воспитание, формирование производственной культуры.

Практическая значимость модели:

формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства. Приобретение выпускниками сельскохозяйственных профессий.

Модель Агрошколы

Конференция

Руководитель проекта (директор)

Координационный Совет

I уровень

предметные области

- элективные курсы
- мастер-класс
- уроки
- практические работы

опытническая работа

- ПУ (отдел начальных классов)
- проекты
- опыты наблюдения
- НПК

внеурочная деятельнос

- трудовые операции
- кружки
- конкурсы
- внеклассные мероприятия

II уровень Предпрофильное обучение

- учебные предметы
- элективные курсы
- исследовательская работа
- трудовые операции на ПУ, в парке
- полевая практика
- опытническая работа
- взаимодействие по договорам
- волонтерские движения
- экскурсии на сельхозпредприя
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения

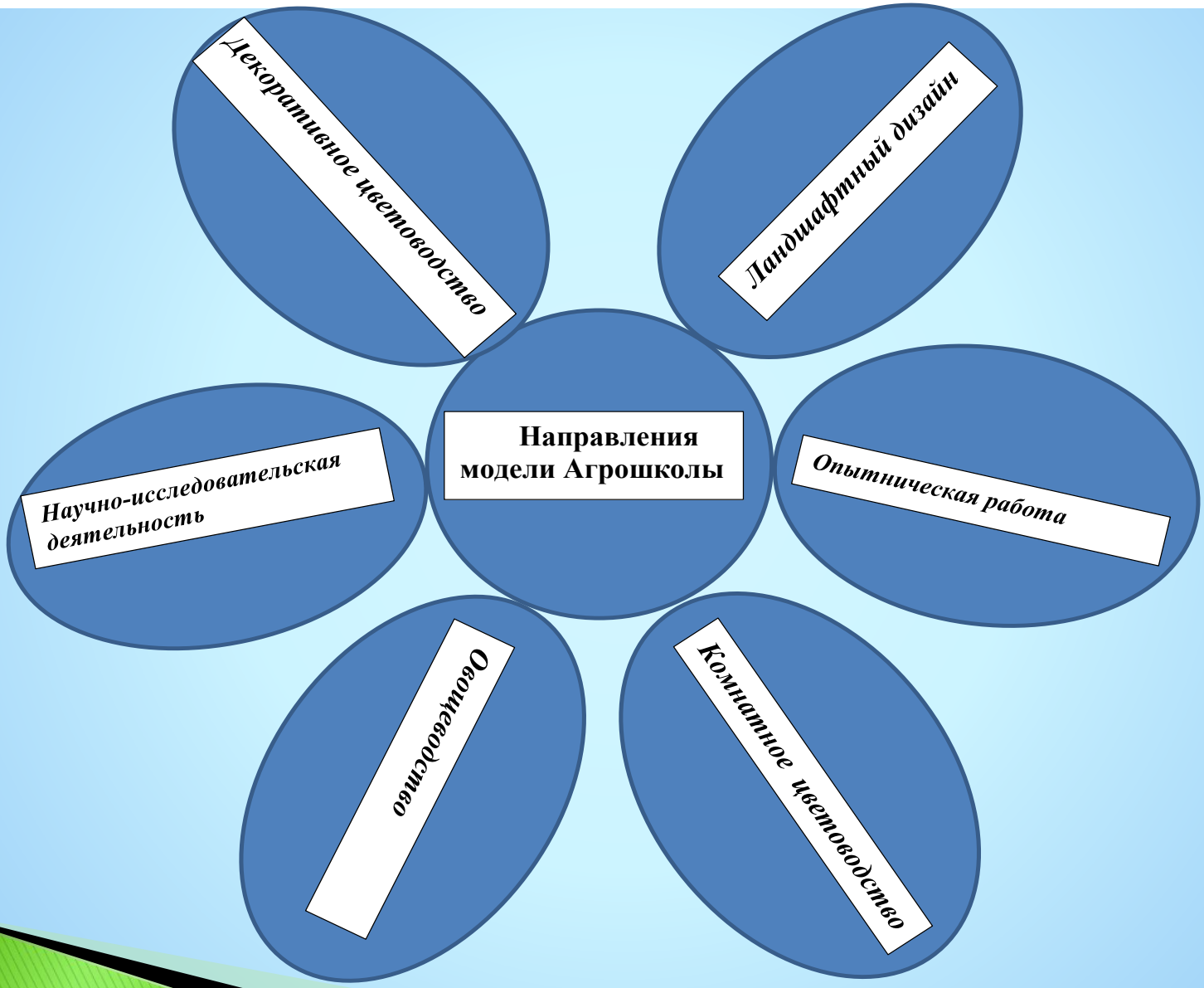
III уровень Агротехнологический п-ль

- НПК
- производственная практика
- взаимодействие с ВУЗом
- мастер - классы
- элективные курсы с/ направления
- сетевое взаимодействие с другими школами
- учебные предметы
- научно-исследовательская деятельность
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения

поступление в Агропромышленный техникум п.Залари

поступление в с/х ВУЗ

Возвращение на село в качестве специалиста


Направления модели Агрошколы
Декоративное цветоводство
Ландшафтный дизайн
Опытническая работа
Комнатное цветоводство
Овощеводство
Научно-исследовательская деятельность

Подготовительный этап: апрель 2016 г.- август 2016 г. Разработка текста программы «Формирование социально – адаптированной личности через приобщение к трудовой деятельности в условиях агрошколы», обсуждение окончательного варианта, утверждение и организация муниципальной пилотной площадки.

Организационный: (с 01. 09. 2016 г.)
Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, разработка локальных актов, заключение договоров о социальном партнерстве в рамках данной модели.

Основной: (2017 – 2020 гг.)
Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Реализация стратегического плана развития перевода школы в новое желаемое состояние.

Обобщающий (декабрь 2020 г.) Подведение итогов, экспертиза результатов. Публичный отчет. Публикация на сайте. День открытых дверей. Трансляция опыта на районном семинаре для руководителей школ.

Локальные акты:

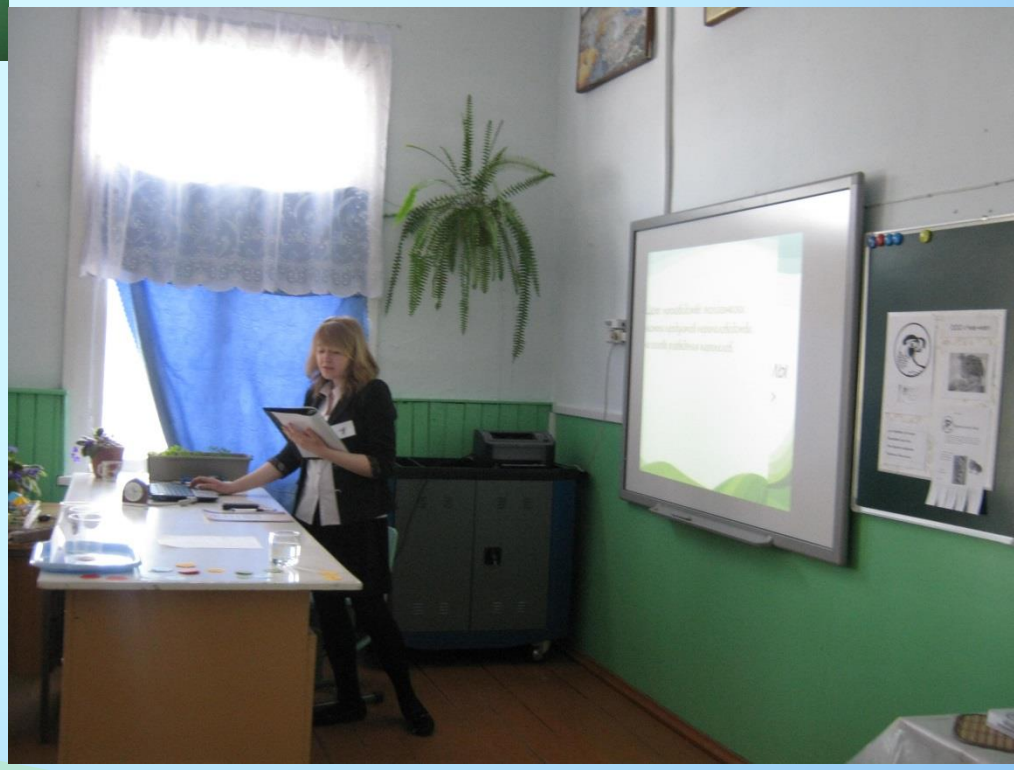
1. Положение об учебно-опытном участке.
2. Положение о летней трудовой практике.
3. Положение об общественно- полезном труде обучающихся.
4. Согласие родителей для участия в общественно-полезном труде обучающихся.
5. Инструкция по ТБ для обучающихся во время работы на учебно - опытном участке школы.
6. Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на ПУ.
7. Инструкция по приемам обращения с сельскохозяйственным инвентарем.
8. Положение о мониторинге за ходом реализации модели агробизнес-образования.
9. Приказ о работе муниципальной пилотной площадки по развитию Агробизнес - образования.

«Семейная птичья ферма»

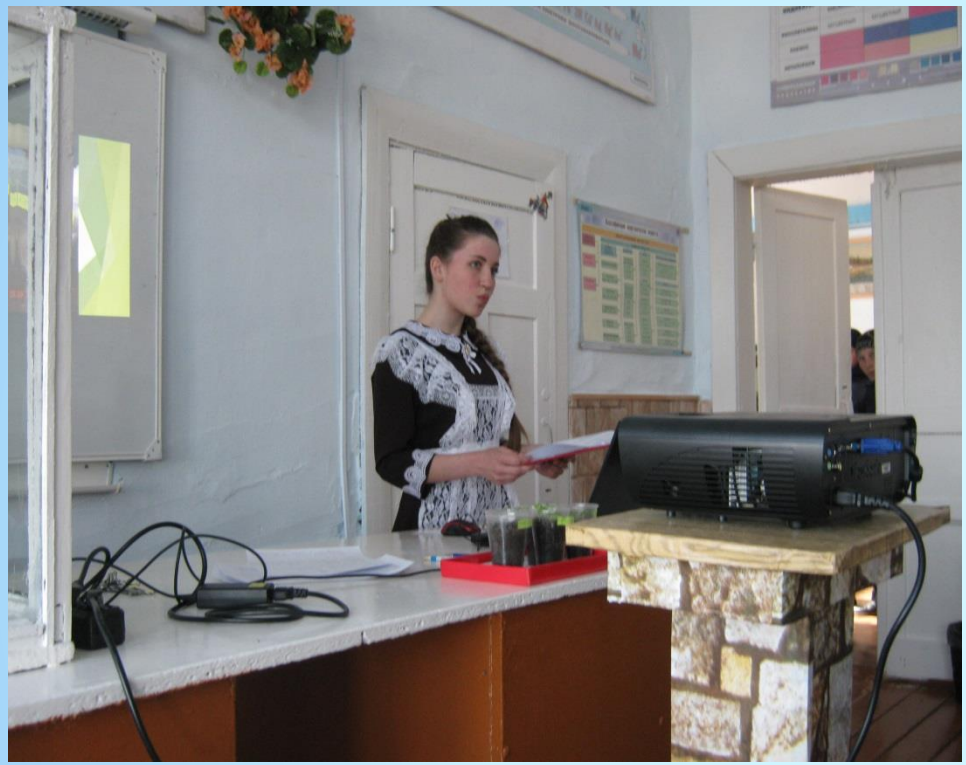
Цветочное оформление школьного двора

Деловая игра «Мое собственное дело»

Защита проекта «Мое собственное дело»



Опытническая работа:



«Влияние ростовых веществ на проростки семян томатов»

«Выращивание лука в комнатных Условиях»

«Рассаживание сенполии»

«Пикировка перцев»

Модули в программе учебных предметов:

Химия. «Определение удобрений»

Ландшафтный дизайн школьного двора

Овощеводство

Уборка урожая

Внеурочная деятельность

Миссия школы:

*Воспитание **Человека- труженика,** который сможет эффективно распоряжаться главным богатством - **землей.***

Благодарю за внимание!

Я держу в ладошках солнце!
Я дарю его друзьям!
Улыбайтесь это просто!
Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!