

**Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
Изаническая
средняя общеобразовательная
школа**

Актуальность

Любая работа требует знаний, навыков, а земля - безграничной преданности. Воспитание этих качеств начинается с детства. А в эту пору очень важно иметь перед собой пример яркой судьбы, увлеченности, любви к земле, родной деревне.

МБОУ Иваническая СОШ на протяжении многих лет сотрудничала с колхозом имени Ленина, известного в свое время высокими достижениями далеко за пределами Иркутской области. В состав колхоза входило пять бригад, а производственную бригаду школы по праву называли шестой, потому что она выполняла весь план хозяйства по выращиванию овощей.

Выпускники школы получали специальность тракторист- машинист 3 класса.



Иваническая земля дала стране трех Героев Социалистического труда.

Это два бывших председателя колхоза- Сергей Борисович Колесников и Илья Деомидович Дорохов, бригадир Отрадновской бригады Виктор Савельевич Шеремет, более ста кавалеров орденов и медалей.

На сегодняшний день актуальность взаимодействия школы и хозяйства очевидна: дети должны приобщаться к работе на своей земле, знать основы производства сельскохозяйственных культур, продолжать славные традиции села, быть конкурентоспособными в условиях рыночной экономики. Поэтому созрела необходимость в создании и реализации модели Агробизнес -образования «Моя земля - мое богатство»



Информация о педагогических кадрах

Количество административных работников	3
Общее количество педагогических работников	23
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	11- Первую квалификационную категорию, 3 - высшую квалификационную категорию
Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды	Грамота Министерства образования и науки – 3 Звание «Учитель народного просвещения» - 1
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%

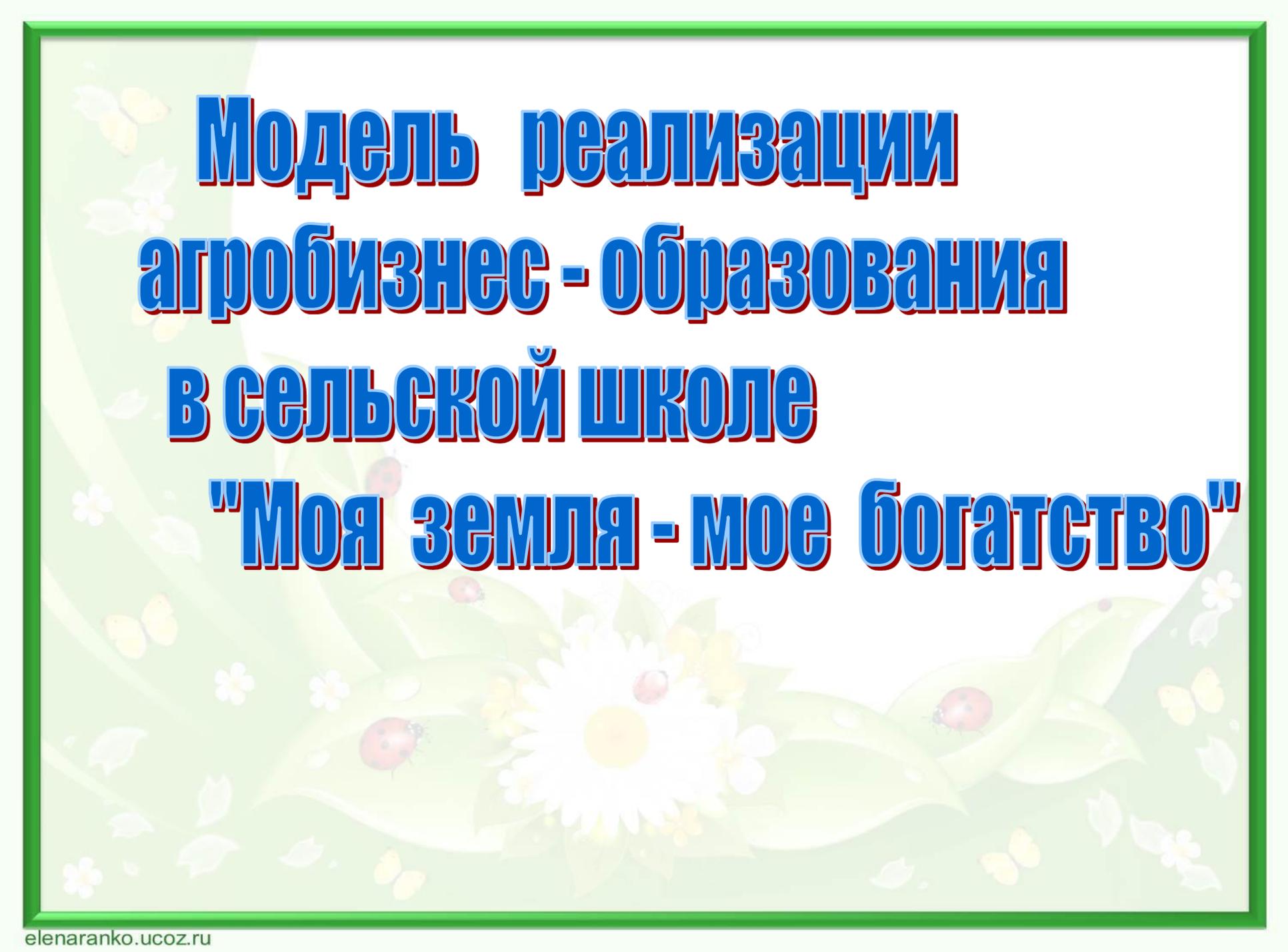
Наш дружный коллектив



Наше будущее!



Всего обучающихся - 164



**Модель реализации
агробизнес - образования
в сельской школе
"Моя земля - мое богатство"**

Цель

Воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и собственному здоровью.

задачи

- Разработка и утверждение пакета программно-учебно-методического обеспечения обучения и воспитания, плана повышения профессионального мастерства педагогов, развития инфраструктуры;
- Внедрение новых образовательных технологий;
- Предоставление школьникам полной и наглядной информации о профессиях агротехнологической направленности, а также создание условий для получения первых трудовых навыков в различных сферах деятельности агропромышленного комплекса;
- Вооружение обучающихся школы знаниями и умениями по разработке бизнес-планов, общественно- значимых проектов, направленных на социально-экономическое развитие села;
- Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе полученных теоретических знаний и практической деятельности;
- Предоставление возможности обучающимся выходить с научно-исследовательскими работами и социально-значимыми проектами на муниципальный, региональный и Всероссийский уровни;
- Создание условий для получения профессиональных знаний и трудовых навыков на базе предприятий аграрного сектора Аларского района, для последующего решения проблемы кадрового дефицита на селе;
- Выстроить систему взаимодействия: общеобразовательные организации - организации профессионального образования - организации агропромышленного комплекса;
- Обобщение, пропаганда и распространение опыта поэтапной реализации модели агробизнес-школы.

Этапы

I этап
подготовительный

- Разработка и экспертиза модели;
- Теоретическое изучение и осмысление проблем программы.

II этап
практический

- Реализация основных задач программы через различные формы деятельности участников образовательного процесса.

III этап
заключительный

- Анализ реализации модели;
- Определение основных проблем и путей их преодоления на новый период развития.

Модель агробизнес-школы

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Иваническая средняя
общеобразовательная школа

ФГБОУ ВО
«Байкальский
государственный
университет»

ФГБОУ ВТО
«Иркутский
государственный
аграрный
университет
им. А.А. Ежевского»

ФГБОУ ВТО
«Иркутский
государственный
университет»

Средняя школа
10 - 11 классы

Основная школа
5 - 9 классы

Начальная школа
1 - 4 классы

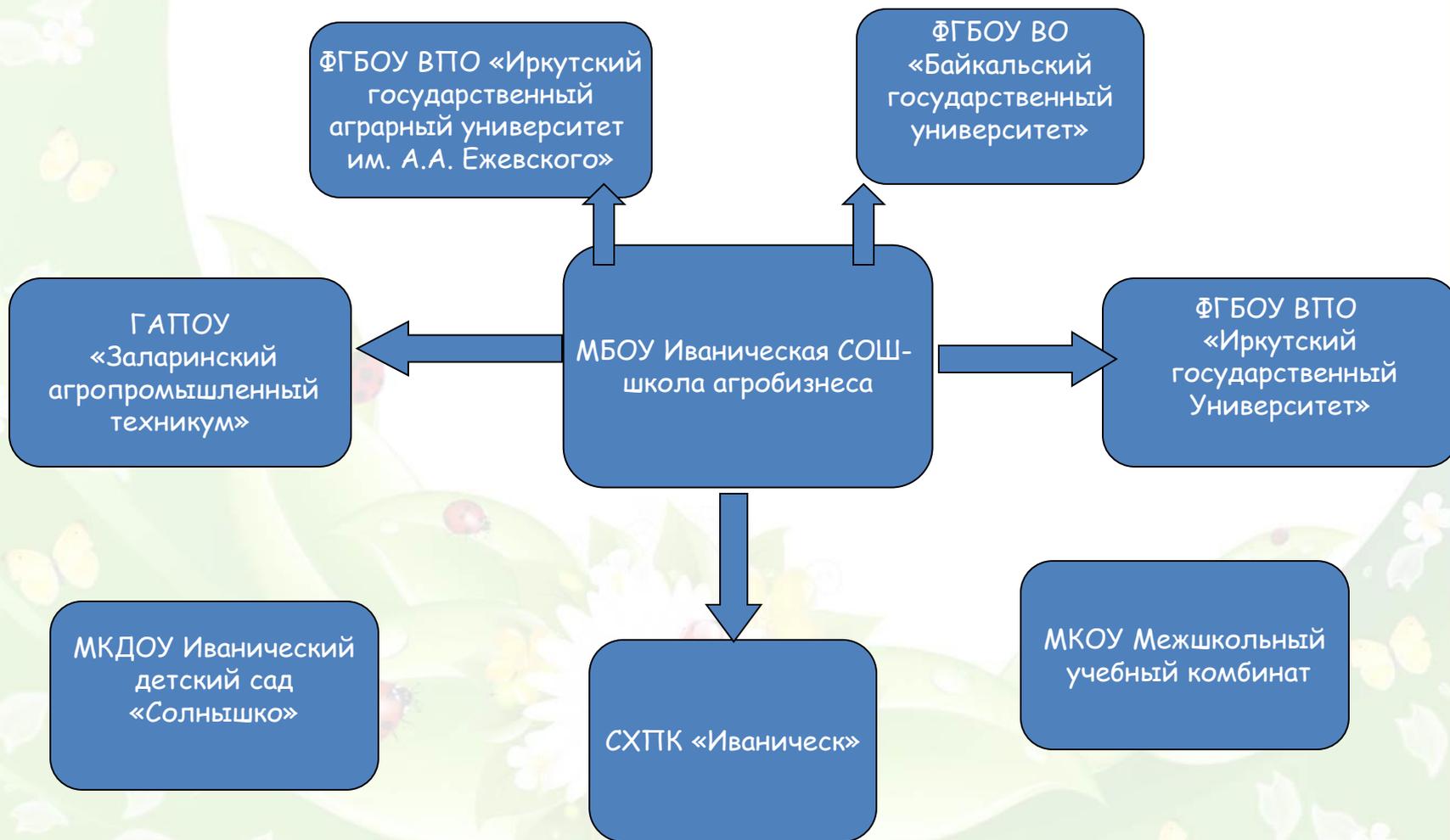
МКДОУ Иванический
детский сад
«Солнышко»

ГАПОУ
«Заларинский
агропромышленный
техникум»

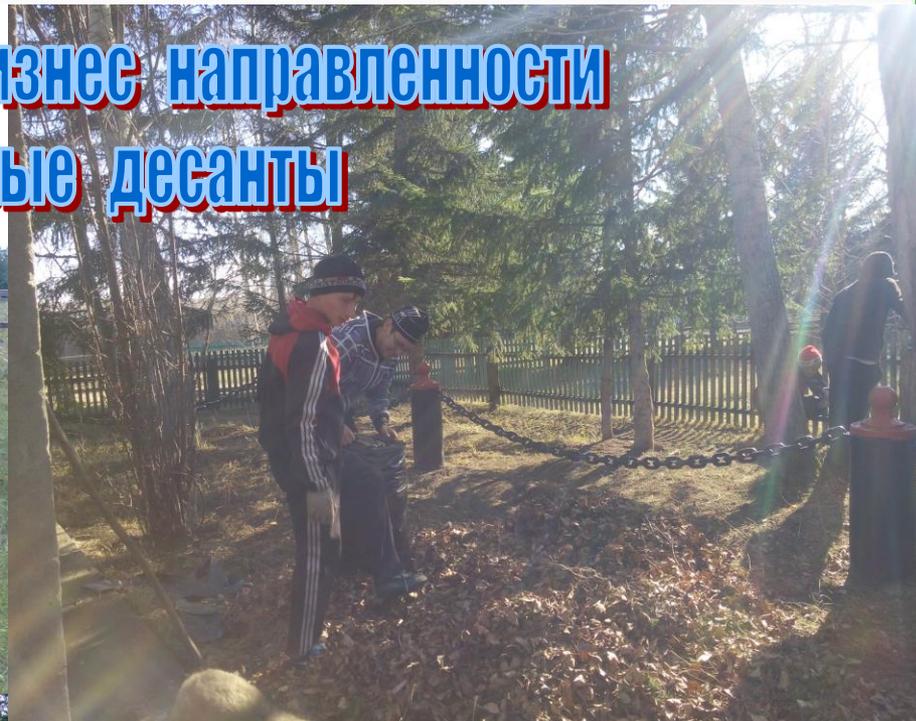
СХПК «Иваническ»

МКОУ Межшкольный
учебный комбинат

Направления взаимодействия



Традиции агробизнес направленности Трудовые десанты





Операция "ШКОЛЬНЫЙ ДВОР"





Праздник Осени







01/06/2013

Трудовые будни



01/06/2013



01/06/2013



01/06/2013



Материально - техническая база

- 0,75 га – пришкольный учебно-опытный участок;
- мастерские;
 - склад пришкольного участка;
 - склад для хранения с\х инвентаря;
 - подвал для хранения овощей;
 - 2 кабинета технологии;
 - беседка;
 - таблички с названием отделов на УОУ;
 - теплица;
 - парники – 4;
 - учебно-методическая литература.





Концерт на полях СХПК "Иваничеськ"





Кабинет машиноведения



Исследовательская деятельность





Уборка урожая





Дизайн участка





Проект участка





Наши достижения

Грамота

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Районный Дом детского творчества

НАГРАЖДАЕТ
Бондаренко Виктора
ученику(ка) 7 класса
МОУ Ивановская СОШ

за умение вести дискуссию секции Растениеводство на районной НПК «Исследователь природы - 2011» (работа «Энциклопедия овощей на дачной и приусадебных участках»)

10.09.2011 г.
Директор Р.Д.Т.: Цыренова Л.А.

выражает
БЛАГОДАРНОСТЬ

Гребеню Ларисе Анатольевне,
руководителю учебно-опытного участка МБОУ Ивановская СОШ МО Аларский район,
за выступление на тему «Из опыта работы учебно-опытного участка Ивановской средней общеобразовательной школы»
на окружном семинаре руководителей учебно-опытных участков общеобразовательных школ Усть-Ордынского Бурятского округа.

Директор: Жербакова Л.Э.

Министерство образования Иркутской области
ОГОУ ДОО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ГРАМОТА

Награждается
Бондаренко Виктор
ученик(ца) 7 класса МОУ «Ивановская» СОШ
МО «Аларский» район,
занявший(ая) 3 место
на окружной научно-практической конференции
«Исследователь природы-2011»
в номинации
«Растениеводство, садоводство, овощеводство»

Директор: Г.К. Богомолов
п. Усть-Ордынский

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Районный Дом детского творчества

выражает
БЛАГОДАРНОСТЬ

Гребеню Ларисе Анатольевне
учителю технологии
МБОУ Ивановская СОШ

за участие в проведении районного семинара по теме «Воспитание подрастающего поколения на боевых и трудовых подвигах»

Директор МКОУ ДОО ДТ: Л.А.Цыренова

2014 г.
п. Кутулик

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

БАЙКАЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОРУМ
Правники Великой Победы: взгляд в прошлое, путь в будущее

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
ВРУЧАЕТСЯ

Бондаренко Виктор
Аларский район

Министр образования Иркутской области Е.А. Осипова

Иркутск 2013

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражает благодарность
Виктору
Бондаренко Виктору
ученику(ца) 7 класса
МОУ «Ивановская» СОШ
за подготовку и выступление на окружной научно-практической конференции «Людям бесстрашным посвящается»

Директор: Л.Э. Жербакова

ГРАМОТА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Районный Дом детского творчества

НАГРАЖДАЕТ
Бондаренко Виктора
ученицу(ка) 7 класса
МОУ Ивановская СОШ
занявшую(его) III место
на районной НПК
«Исследователь природы - 2011»

Директор Р.Д.Т.: Цыренова Л.А.
20.10.2011 г. п. Кутулик

Диплом

III степени

Комитет по образованию МО «Аларский район» МКОУ ДОО Районный Дом детского творчества

НАГРАЖДАЕТ
Бондаренко Виктор

ученика (ку) 7 класса
МОУ Ивановская СОШ
(руководитель Виктор В.В.)
за лучшую исследовательскую работу, представленную на районной научно-практической конференции «Историко-культурное и природное наследие Сибири»

Председатель Комитета по образованию МО «Аларский район» В.Е. Лазанова
Директор МКОУ ДОО ДТ Л.А. Цыренова

2015 г.
п. Кутулик

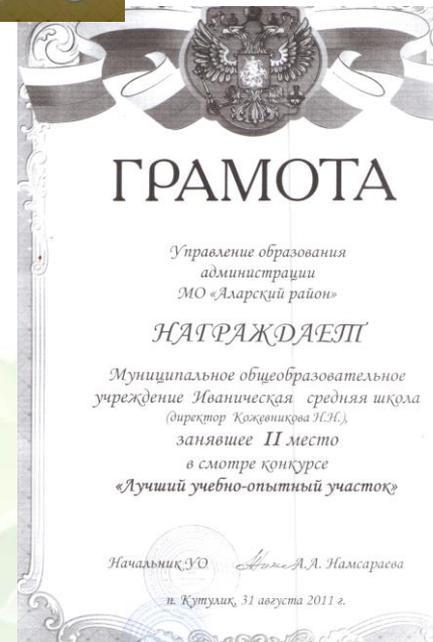
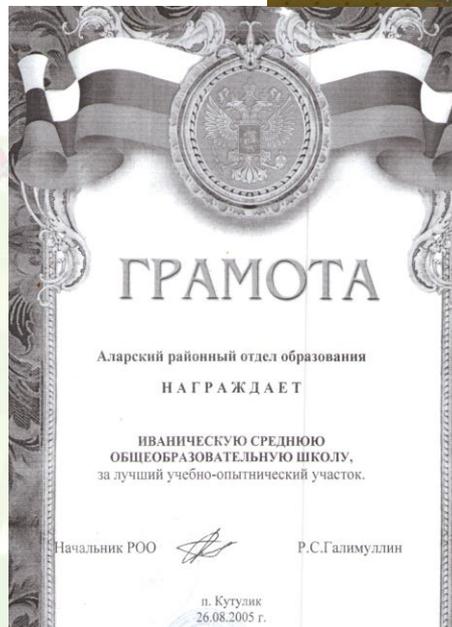
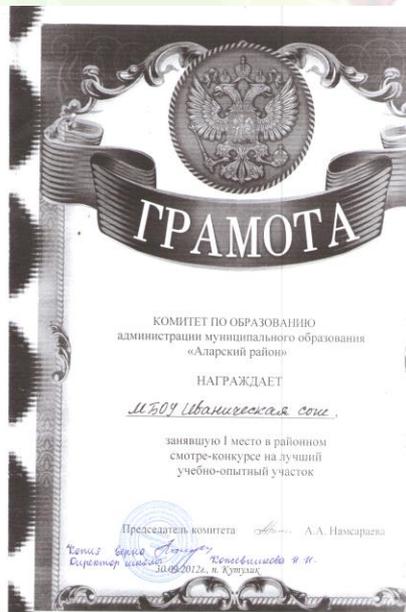
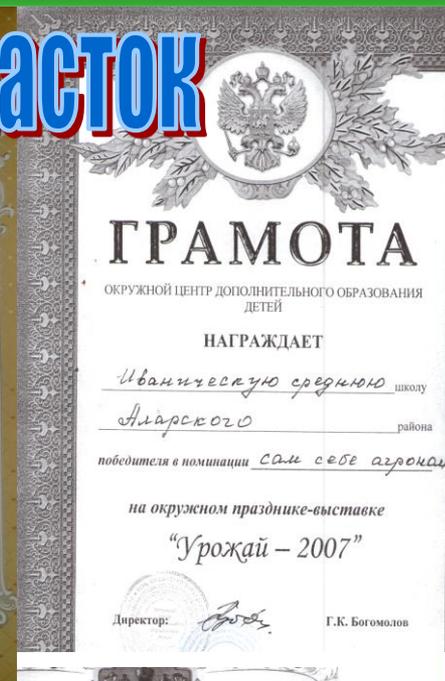
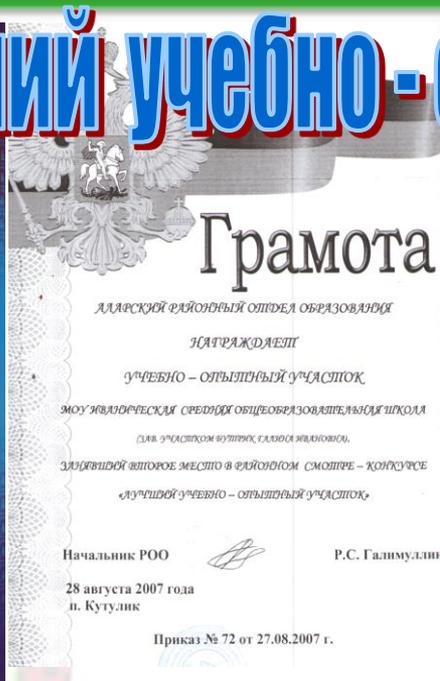
СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНО-ОПЫТНЫХ УЧАСТКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ УСТЬ-ОРДЫНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА НА ТЕМУ «УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК КАК БАЗА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

ВЫДАН
Гребеню Ларисе Анатольевне
МОУ Ивановская СОШ
МО Аларский район

Директор: Л.Э. Жербакова

7 сентября 2012 г.
с. Середкино
Боханский район.

ЛУЧШИЙ учебно - опытный участок



Дошкольное образование

Конструирование
Чтение

Наблюдение
Музыкальная
я

Театральная
деятельность

Трудовая деятельность

Игровая деятельность

Экспериментальная

Изобразительная

Социальнокоммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественноэстетическое
развитие

Физическое развитие

Интегрированные курсы в
учебные занятия
«Конструирование- ручной труд»

«Ознакомление с окружающим миром»

«Формирование элементарных математических
представлений» «Чтение художественной
литературы- развитие речи

Формирование ценностного отношения к устройству села, умения представить с/х. продукцию, убедить в ее пользе и ценности

Расширение кругозора в области сельского хозяйства и бизнеса
Обогащение словаря названием животных и растений родного края, сельскохозяйственной техники.

Формирование понятий эстетики с/х. труда, этики товарно-денежных отношений

Через игры с/х направленности формирование ценностного отношения к труду на селе

Дополнительное образование

«Юный эколог»

Начальное общее образование

Модули агробизнес-
Направленности в
рабочих программах
учебных предметов

Внеурочная деятельность
по учебным предметам

Дополнительное
образование

Окружающий мир

Технология

Результат:

1. Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда;
2. Формирование первичного экономического мышления;
3. Трудовые навыки

Основное общее образование

Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов

Исследовательская работа

Дополнительное образование

Элективные курсы агробизнес-направленности

Профориентационная подготовка

Результат:

1. Готовность к выбору профессии, специальности;
2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнеса;
3. Повышение привлекательности сельского образа жизни.

Среднее общее образование

Экологическая направленность -
«Экологическая тропа»

Водитель

Овощеводство

Земледелие

Ландшафтный дизайн

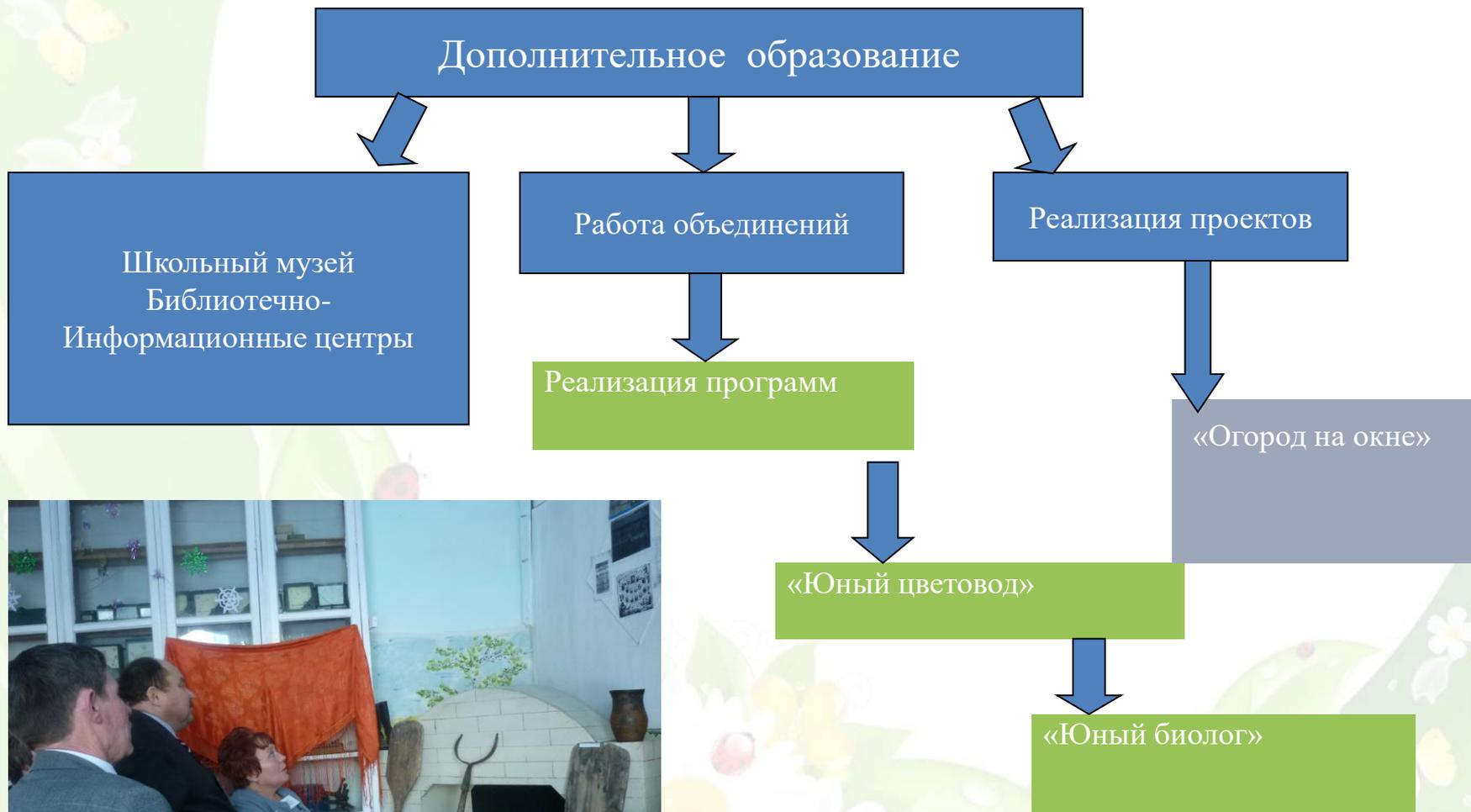
Почвоведение

Тракторист

Проектно-
исследовательская
деятельность
Производственные
практики

Результат:

1. Сформированная мотивация к занятиям сельскохозяйственным трудом;
2. Готовность к самореализации через самозанятость. Высокий уровень адаптации;
3. Готовность и способность обучаться в учреждениях СПО, ВПО.



Планируемые результаты

Создание системы ранней профилизации агротехнологического направления Интеграция в рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам темы, разделы, модули, способствующие развитию непрерывного агробизнес- образования на 1, 2, 3 уровнях обучения.

Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Активное участие обучающиеся школы в реализации агробизнес- проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес- проектов, исследовательской деятельности.

Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие района.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов по организации трудовой деятельности обучающихся. Органическое сочетание досуга с различными формами трудовой и образовательной деятельности

Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчёты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приёмы, делать экономический прогноз.



Наше будущее в агробизнесе!



Спасибо за внимание!